



Kimyagerler Derneği
CHEMIST SOCIETY

www.kimyager.org • Kimder Bülten • Sayı: 7 • Şubat 2011

1

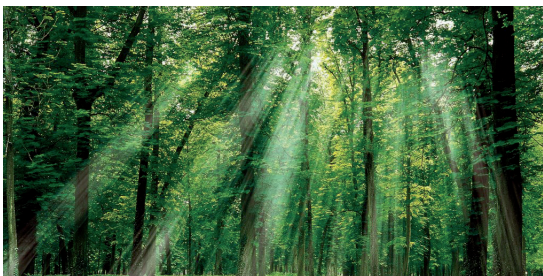
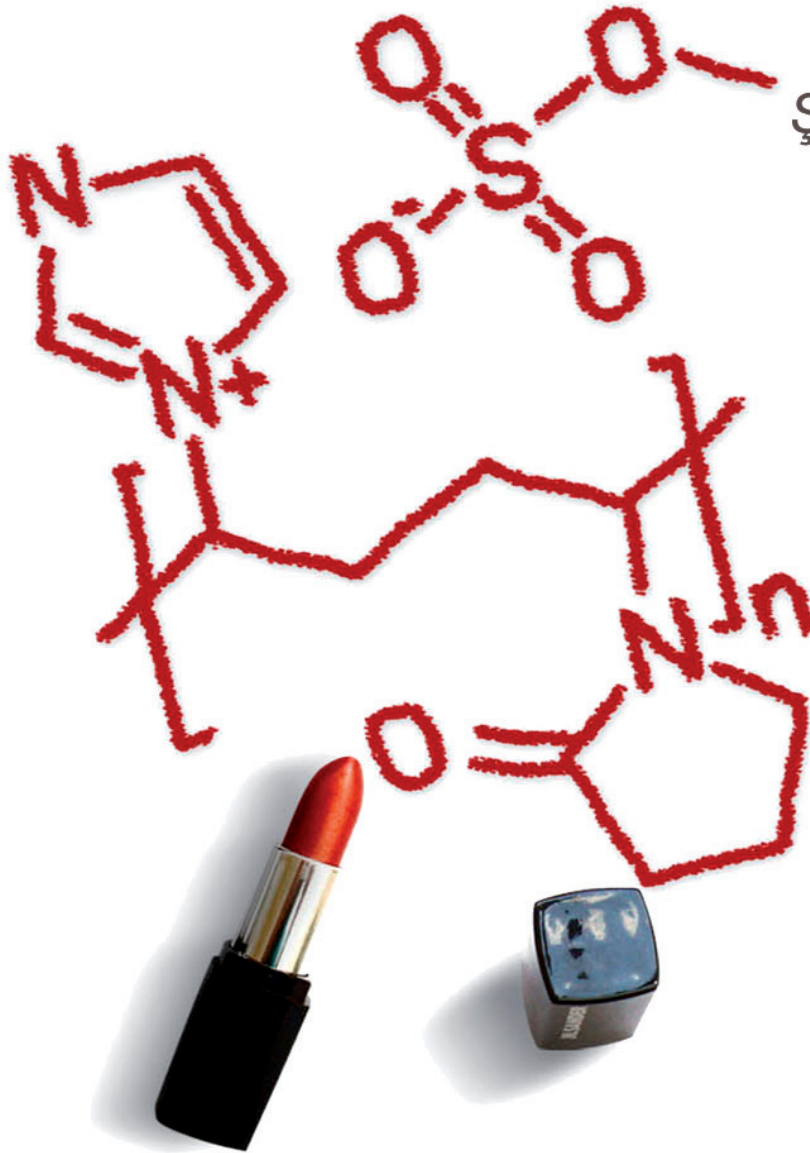
www.kozmetikkongresi.com

KOZMETİK

Kimyası, Üretimi ve Standardizasyonu

K O N G R E S İ

18-19-20
ŞUBAT 2011
ANTALYA



KİMYAGERLER DERNEĞİ ORMANI

2011 Kimya yılı ve derneğimizin kuruluşunun 10.yılı anısına, 17.01.2011 Günü Ege Orman Vakfı ile imzaladığımız protokol ile İzmir Seferihisar bölgesinde bizlere tahsis edilen alanda ağaçlandırma yapacağız. Ağaç bağışı yapabilirsiniz.

Ağaç Bağışı İçin İletişim: hakangorguluer56@mynet.com



Kimyagerler Derneği CHEMIST SOCIETY

Sayı **7** Şubat **2011**

Kimyagerler Derneği
İsmet Kaptan Mahallesi
Şair Eşref Bulvarı 1373 sokak No : 8
Suat Manisalı İş Merkezi
Kat : 6 Daire : 603
Konak / İZMİR
Tel/Faks: 0232 483 56 21

www.kimyager.org
iletisim@kimyager.org

Sahibi

Kimyagerler Derneği Adına Başkan

Prof. Dr. Çetin GÜLER

7. Sayıyı Hazırlayan

Kimyager Ahmet AKTAŞ-İstanbul

7. Sayının Editörü

Prof. Dr. Hasan SEÇEN-Atatürk Üniversitesi

Baskı



Organize Sanayi Bölgesi Atatürk Cad. No: 135 İkitelli-İSTANBUL
Tel.: (0212) 671 93 70 (pbx) Belgegeçer: (0212) 671 93 74
www.ebrumatbaa.com.tr

Grafik Tasarım



AJANS MATBAAA HİZMETLERİ
TİCARİET VE SANAYİ ÜNİVERSİTESİ

1. KOZMETİK KİMYASI ÜRETİMİ VE STANDARDİZASYONU KONGRESİ 18-20 ŞUBAT - ANTALYA

Kimyager Levent KAHRIMAN
Kongre Düzenleme Kurulu Başkanı

18-19-20 Şubat 2011 tarihlerinde Antalya' da gerçekleşecek olan Kimyagerler Derneğinin organize ettiği 1. Kozmetik kimyası, üretimi ve standardizasyonu kongresine sizi davet etmekten büyük bir kıvanç duyarız.

Kozmetik sektöründe; üretim, ar-ge, ürün geliştirme alanlarında kimyacıların çok yoğun emek sarf ettiği, buna paralel olarak kozmetikte kimyacıların da söz sahibi olması gerektiği fikrinden yola çıkarak hazırlanan kongre içeriğiyle büyük bir talep ve beğeni toplamıştır.

Kozmetik üreticileri, çalışanları, araştırmacıları, kozmetik hammadde tedarikçileri, kozmetik alanında çalışan akademisyenler, kozmetiğe ilgi duyan genç kimyacılar ve kimya bölüm öğrencilerinin çok büyük ilgi gösterdiği kongrenin ana teması "Kozmetik ürün standardizasyonu" olacaktır ve dünyada uygulanmaya başlanan kozmetik standardı ISO 22716 Kozmetik GMP' si de ele alınacaktır. Bunun yanında Kozmetik sektöründe ar-ge, inovasyon, formülasyon, koku, yasal limitler, bileşenler, analiz ve testler gibi geniş kapsamlı konularıyla katılımcılara bilgi verilecektir. Değişik ülkelerden konuşmacıların da davet edildiği kongrede her yönüyle uzman konuşmacıların seçilmesine özen gösterildi.

İçerik, kapsam ve konsept olarak Ülkemizde bir ilk olan kongre 2011 Dünya Kimya Yılı kapsamında Kimyagerler Derneği etkinliği olarak düzenlenmektedir.

Yine kongrede 50'nin üzerinde kimya bölüm öğrencilerinin kongreye katılım masrafları Kimyagerler Derneği tarafından karşılanarak sektör ile tanışmaları sağlanacaktır. Böylece derneğimiz meslektaşlarımızın desteklenmesi konusunda bir sorumluluk örneği göstermiş olacaktır.

Büyük bir sinerji oluşturacağı beklenen kozmetik kongresine sponsor firmaların da ilgisi büyük oldu. Şimdiden birçok firma sponsorluk sözleşmesi imzalamış durumdadır. Bu firmalara şimdiden teşekkürlerimizi sunar, kozmetikle ilgilenen herkesi kongreye katılmaya davet ederiz.

Kongre Destekleme kuruluşları:

Türkiye Kozmetik Araştırmacıları Derneği
Kozmetoloji Eğitimcileri Derneği
ASAD-Aeresol Sanayicileri Derneği

Kongre Sponsor Firmalar

Kale Kimya Kimyevi Maddeler
Veser Kimyevi maddeler
BASF Kimya
Cosming.com
Biesterfeld
İlmor Kimya
Froma Esans
Surya Kimya
Total
ANAMED& ANALİTİK GRUP

Kongre Online Kayıt ve Katılım İçin
www.kozmetikkongresi.com

Kongre'nin Gerçekleşeceği Yer
AKKA ANTEDON HOTEL
www.akkahotels.com

İÇİNDEKİLER

ONUNCU YILINA GİRERKEN KİMYAGERLER DERNEĞİ



Prof. Dr. Çetin GÜLER
Kimyagerler Derneği
Yönetim Kurulu Başkanı

1980 yılında Yüksek Öğretim Kurulunun Üniversitelerde gerçekleştirdiği yeniden yapılandırma sonucu Eğitim Fakültelerini açarak Fen veya Fen-Edebiyat Fakültelerinin Kimya bölümlerinden mezun olarak formasyon derslerini alanların Milli Eğitim Bakanlığına bağlı liselerde ve Özel okullarda hattâ özel dershanelerde öğretmenlik yapma olanaklarının önce sınırlandırılması, sonra tamamen ortadan kaldırılması Fen veya Fen-Edebiyat Fakültelerinin Kimya bölümlerinden mezun olanların sanayi sektörüne yönelmelerine neden olmuştur. Sayılarının azlığı ve örgütlene-memeleri nedeni ile sesleri

duyulmayan bu meslektaşlarımızın kişisel ve kurumsal haklarından mahrum edildiği gözlenmiştir. Bu sorunları çözmek ve mezun ettiğimiz binlerce öğrencimize yardımcı olmak amacı ile 9 Eylül 2001 tarihinde İzmir Ege Üniversitesinde bir grup öğretim üyesi, sanayici ve sanayide çalışan kimyagerler bir araya gelerek Kimyagerler Derneğini kurmuştur.

Kuruluşunun ilk yıllarında genel kurullarında Yönetim ve Denetleme kurullarını seçmek için yeterli üye bulmakta zorlanan dernek bugün 3000 üye sayısına ulaşabilmektedir. 40 000'den fazla kimyagerin bulunduğu bir ülkede bu artışın çok hızlı olduğu söylenemez. Bunun nedeni geçmişte politik davranan bazı derneklere uygulanan baskıcı tavırlar ve derneklerin gerekçesiz olarak kapatılmasıdır. Bunun sonucu olarak kişilere özellikle gençlere derneklerin amaçları yanlış empoze edilerek örgütlenmeleri geciktirilmiştir.

Sivil Toplum Kuruluşları, devlete bağlı olmaksızın, gönüllü ve hukuk düzeni içinde kendi iç işleyişini belirleyen örgütlerdir. Bu örgütlerin faaliyet alanları, siyasi, sosyal ve meslekî faaliyetler olarak verilir. Kimyagerler Derneği meslekî alanda faaliyet gösteren bir sivil toplum örgütüdür. Derneğimizin amaçları tüzüğümüzde uzun uzun verilmiştir. Bunları, üyelerinin özlük haklarını, meslek onurunu korumak, güven-cesini sağlamak ve Kimyagerlik mesleğinin gelişmesi yönünde gerekli her tür girişimde bulunmak şeklinde özetlemek mümkündür.

Kimyagerlerin kişisel gelişimlerine yardımcı olmak için dernek olarak 2003 yılında İzmir'de Gıda Güvenliği Kalite Sistemi (HACCP) ve Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi (ISO 9001:2001) Sertifikasyon Eğitim programı ile başlamış, bugün web sitemizden (www.kimyager.org) izleyebileceğiniz gibi eğitim programlarının türü 10 (on) dan fazla ve eğitim verilen illerin sayısı ise kimya bölümlerinin bulunduğu tüm illeri kapsayacak hale gelmiştir. Ayrıca 2010 yılının son yarısından itibaren, her 15 (on beş) günde bir derneğin kendi imkanları ile satın aldığı dernek merkezindeki toplantı salonunda güncel konularda konferanslar verilmeye başlanmıştır. Bu konferanslar web sitemizden takip edilebilir.

Derneğin kuruluşundan bu yana, kimyagerlik öğrencilerinin kimyagerlik mesleği konusunda bilgi sahibi olmaları için üniversitelerin kimya bölümlerinde Kimya Bölüm Başkanları ile ortaklaşa olarak konferans ve paneller düzenlenmiş ve düzenlenmeye devam edilmektedir. Derneğimizin Kimyagerlik temel eğitimi olan Lisans eğitimine katkıda bulunmak amacı ile Şubat 2010 yılında Antalya'da, 55 bölüm başkanı, 10 Kimya öğrenci topluluğu başkanı, 10 Sektör temsilcisinin katılımı ile bir çalıştay düzenleyerek ABD, AB ve diğer ülkelerdeki Kimyagerlik eğitimleri ile ülkemizde uygulanan eğitim sistemleri tartışılmış ve karşılaştırmalar yapılmıştır. Çalıştayda, Bologna süreci kapsamında Türkiye'de kimya eğitimi nasıl olmalı? Nasıl Kimyager yetiştirmeliyiz? Programlar nasıl olmalıdır? Program çıktılarını belirlemek ve güncellemek için neler yapabiliriz? Program çıktılarını, programı oluşturan ders öğrenme çıktıları ile nasıl ilişkilendirebiliriz? Konularında çalışmalar yapmak ve bir an önce hayata geçirmek üzere bir komisyon kurulması, bu komisyona tüm Bölümlerin katkı vermesi kararlaştırılmıştır. Komisyon üyelerinin hazırladığı rapor tamamlanmış ve kimya bölüm başkanlarının görüşü alındıktan sonra YÖK'ün ilgili komisyonuna sunulacaktır.

Derneğimizin Çalıştay, Kongre, seminer ve konferans türü etkinlikleri devam edecektir. Örneğin 2011 yılının Dünya Kimya Yılı olması nedeniyle Kimya Sektör Platformu (KSP) ile birlikte Şubat 2011'de Antalya'da Kozmetik Kimyası ve Standardizasyonu konulu bir kongre düzenlemiştir.

Kimyagerler Derneği Kimya Sektör Platformu'na (KSP) katılarak kimyagerlik mesleğinin tanınmasını sağlamış ve sorunlarını platform üyeleri ile paylaşarak ortaklaşa çözüm yolları aramıştır.

Yılda 3-4 kez toplanarak kimya sanayisinin yönlendirilmesi konularındaki görüşleri ile Sanayi ve Ticaret Bakanlığına yardımcı olan, Bakanlık bünyesindeki Kimya Teknik Komitesine (KİMTEK) Kimyagerler Derneği'nin üyeliği sağlanmıştır.

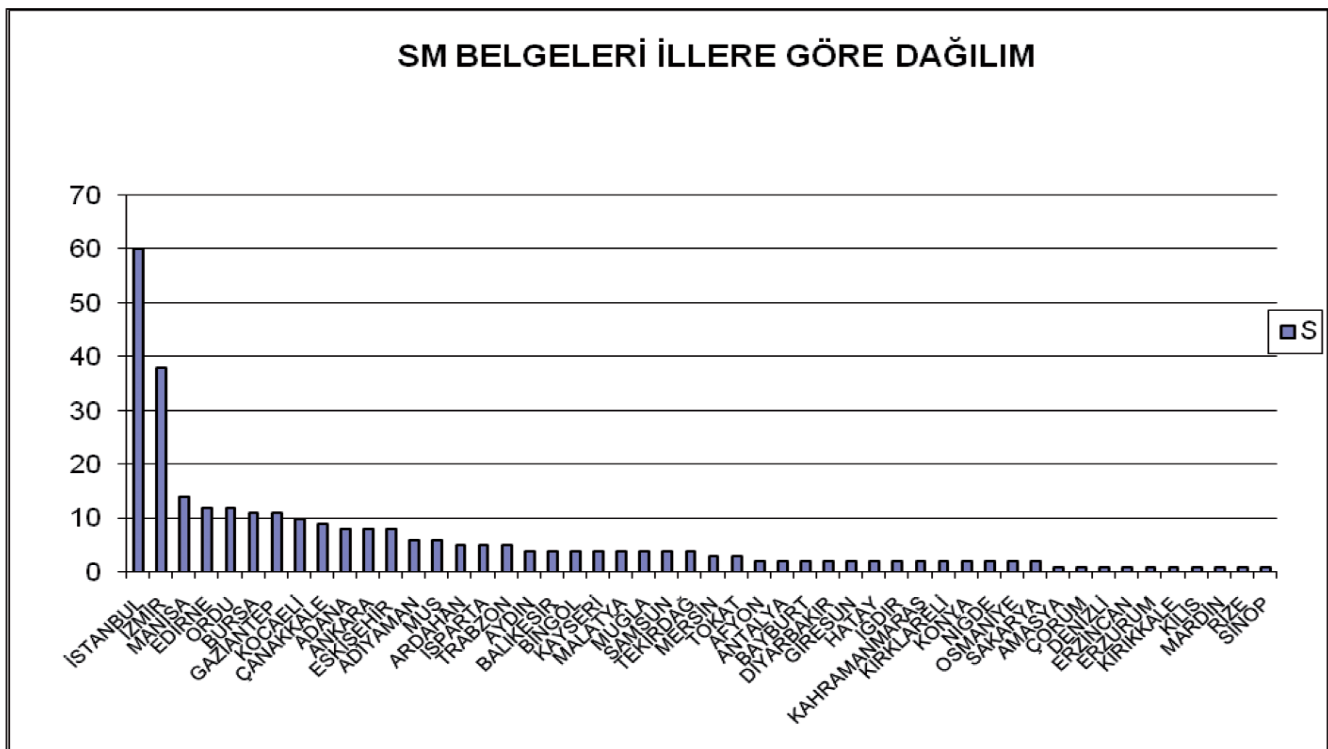
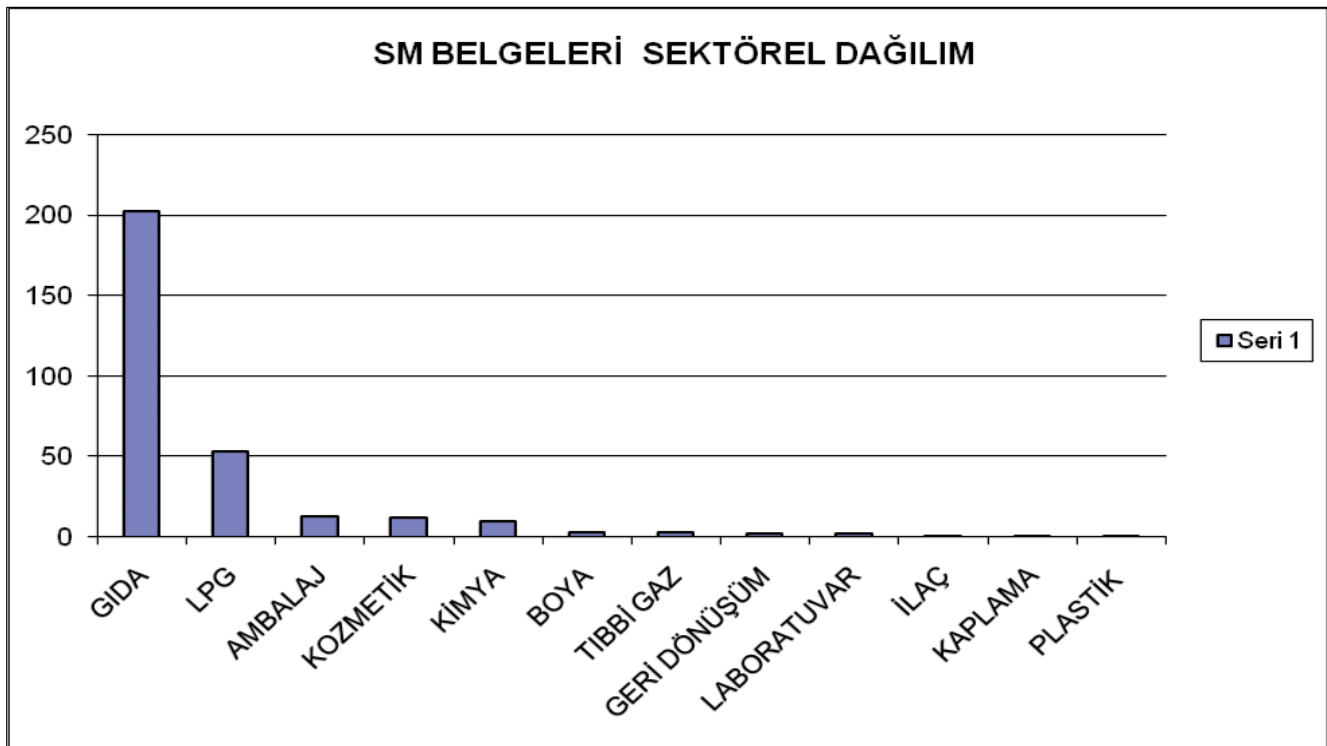
Dernek kurulduğu günden itibaren kimyagerlerin yasal haklarını titizlikle takip etmiştir. Bu bağlamda kimyagerleri ilgilendiren yasalar çıkarken, yasa tasarıları temin edilmiş ve meslektaşlarımızın aleyhinde olan maddelerin tasarıdan çıkarılması veya değiştirilmesi sağlanmıştır. Örneğin: 5996 Sayılı Veteriner Hizmetleri, Bitki Sağlığı, Gıda ve Yem Kanunu; Tarım ve Gıda Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Tasarısı; Çevre Görevlisi ve Çevre Danışmanlık Firmaları Yönetmeliği; İş Güvenliği Uzmanlarının Görev, Yetki, Sorumluluk ve Eğitimleri Hakkında Yönetmelik'deki bazı maddeler derneğimizin isteği doğrultusunda değiştirilerek yürürlüğe girmiştir. Bu konudaki açıklamalar üyelerimize web sitemizde duyurulmuştur.

Kimyagerler yasal olarak, 6269 Sayılı Kimyagerlik ve Kimya Mühendisliği Hakkındaki Kanun; Çevre Kanunu; Veteriner Hizmetleri, Bitki Sağlığı, Gıda ve Yem Kanunu; Kozmetik Kanunu; İş Güvenliği Uzmanlarının Görev, Yetki, Sorumluluk Ve Eğitimleri Hakkında Yönetmeliklerde belirtildiği gibi çok değişik sektörlerde çalışabilmekte ve bu kurumlarda sorumlu yönetici olarak görev yapabilmektedir. İlgili sektörün bağlı olduğu İl Müdürlüğü, Sorumlu yöneticilik/Müdürlük yapmak isteyen kimyagerlerden, derneğimize kayıtlı olduğuna dair kayıt belgesi istemektedir. Bu tür belgelerin sayısı her yıl artmaktadır.

2010 yılında verdiğimiz kayıt belgelerinin sektörlere ve illere göre dağılımı aşağıda verilmiştir.

Bu şekillerden görüldüğü gibi derneğimizin, ülkenin hemen hemen her ilinde üyesi bulunduğu, ancak sayılarının yetersiz olduğu görülmektedir.

Dernek Yönetim Kurulumuz bölgedeki üye sayısını göz önüne alarak Marmara bölgesinde merkezi İstanbul olmak üzere şube açmaya karar vermiş ve bu konuda işlemleri başlatmıştır.



KİMYAGERLER TURCHEM KİMYA FUARINDA BİRARAYA GELDİLER!!

Kimyager Ahmet AKTAŞ

7-10 Ekim 2010 tarihinde İstanbul Fuar Merkezi'nde, 4. Uluslararası Kimya Sektör Grup Fuarı büyük bir coşku ve katılımı ile gerçekleşti. Çeşitli kimya sektörlerinden firmaların stant açtığı fuar da Kimyagerler Derneği de yerini aldı. Laboratuvar cihaz satış firmaları, ham madde tedarik firmaları, proses ve makine üreticileri, danışmanlık firmaları gibi farklı alanlarda birçok firma fuarın 3 salonunu da doldurmuşlardı. 4 gün süren fuara gelen ziyaretçi sayısının da firmalar açısından oldukça memnun edici olduğu söylenebilir.



Kimyagerler Derneği, her yıl olduğu gibi bu yıl da Turchem 2010 fuarına katılarak meslektaşlarıyla bir araya geldi. İstanbul'daki Kimyagerler Derneğine üye meslektaşlarımızın standta görevli olarak durduğu dört gün boyunca yaklaşık 400'ün üzerinde meslektaşımız standımızı ziyaret etmiştir. Kimyagerler Derneği Yönetim Kurulu Üyesi Sayın Levent Karıman da fuar da hazır bulunup ziyaretçilerle ilgilendiler.



Özel sektörde çalışan kimyagerler, Üniversitelerde akademik ünvana sahip hocalarımız ve kimyagerlik eğitimi alan çeşitli üniversitelerdeki öğrenciler Dernek standını kalabalık gruplar halinde ziyaret ettiler. Dernek çalışmalarının duyurulması, yeni planlanan projelerin detaylı incelenmesi, üyelerin talep ve isteklerinin değerlendirilmesi ve ileriye yönelik çalışmaların planlanması açısından yoğun bir fikir alışverişi yaşandı. Üyelerimizin tavsiyeleri ve gördüğü eksiklikler titizlikle ele alınıp dernek merkezine yazılı olarak iletildi. Fuar alanının en kalabalık stantlarından biri olan standımız, kimyagerler için tam bir buluşma ve sinerji oluşturma yeri oldu. Dernek standında bizi yalnız bırakmayan tüm meslektaşlarımıza sonsuz teşekkürler.

KİMYAGERLER DERNEĞİ MARMARA BÖLGESİ ŞUBESİ İSTANBUL'DA AÇILIYOR

Kimyager İkrâm CENGİZ
Bölge Müdür Yardımcısı
İstanbul Bölge Hıfzıssıhha Enstitüsü Müdürlüğü
ikram.cengiz@istanbul.rshm.gov.tr

Kimyagerler Derneği, ülke ekonomisinin merkezi gücü olan sanayi kuruluşları ve kamu kurumlarında görev yapan kimyagerler ile kimyacı akademisyenlerin güç birliği yaptığı önemli bir meslek kuruluşudur. Derneklerimizin bir kısmının tabela derneği olduğu bir gerçek olmakla birlikte bu bütün dernekler için geçerli değildir. Bu bağlamda ciddi organizasyonlara imza atan birçok sivil toplum örgütlerimiz vardır ki; Kimyagerler Derneği (KİMDER) kurulduğu günlerden itibaren bu tür sivil toplum örgütlerinin en iyi örneklerinden biri olagelmıştır. KİMDER genç bir dernek olmasına rağmen kısa zaman içinde Kimyagerleri temsil eden güçlü bir dernek haline gelmiş ve hem kamuda, hem sanayide hem de üniversitelerde hak ettiği yerini almaya başlamıştır. Ülkemizde artık tek bir örgütle dernekçilik yaparak öne çıkmak mümkün değildir. Bölünmeden bir bütünün parçası olarak birçok işi aynı anda yapabilmemiz gerekiyor. Dolayısıyla dernekleşmenin bir halkası olan "şubeleşme" bu bağlamda meslektaşlarımıza daha yakın olmamız ve daha etkin hizmet verebilmemiz açısından çok önemlidir. Çünkü şubeler günlük yaşamın içinde, meslektaşlarımızın kolayca ulaşılabilir ilişkiler kurabilecekleri yakınlıktadır ve sorunlar genel merkez ve şubelerle iletişim ve paylaşım ortamında daha kolay aşılabilmektedir.

Gelişen dünyada ülke olarak yerimizi alabilmek, üyelerimizin mesleki alandaki sorunlarına karşı direnç noktalarını geliştirmek için KİMDER çatısı altında el ele veren biz Marmara Bölgesi Kimyagerleri şimdi de İstanbul'da Kimyagerler Derneğine bağlı olarak Marmara Şubesini kuruyoruz.

Örgütlenecek bir şubenin olması Kimyagerlerin inisiyatiflerinin güçlendirilmesi açısından önemlidir. Bu şube faaliyetimizle, meslektaşlarımızın söz söyleyebileceği, karar süreçlerine doğrudan katılabileceği ve harekete geçmekte inisiyatif alabileceği bir ortam oluşacaktır. Meslektaşlarımızın bu halkada çalışmanın önemini iyi kavramaları, aktif katılım ve sahiplenme ile faaliyetlerimize katılmaları önem arz etmektedir.

Şubemiz, —örgütlü veya örgütsüz —Marmara bölgesindeki çeşitli iş sektörlerinde çalışan kimyagerlerin yanı sıra tüm yurttaki kimyagerlerin çalışma şartları ve mesleki sorunlarının düzeltilmesi ve aday kimyagerlerin iş alanlarının artırılmasına katkıda bulunmak için kurulmaktadır. Bu amaçla şubemiz —çalışma eksenini kaybetmeden— daha geniş bir kesimde ilgi uyandıracak şekilde planlı bir şekilde yapılanmayı hedeflemiştir. Her üyemizin aktif bir eleman olarak görev almasını amaçlamakta olup meslektaşlarımızla bir bütünün parçası olma duygu ve bilincini geliştirecek yöntemlerle çalışacağız. Şube bünyesinde komisyonlar, kulüpler, çalışma grupları kurarak meslektaşlarımızın şubeyle günlük yaşamları arasında irtibatın kesintisiz sürdürülmesi sağlanacaktır.

Şubemiz memleketimizin temel taşlarından olan Kimyagerlerin sorunlarının giderilmesi konusunda her türlü girişimde bulunmak üzere her türlü gayreti gösterecektir. Bununla birlikte bütün meslek gruplarının bir bedenin uzuvları gibi olduğunun bilinciyle ülkemizin gelişimine katkıda bulunan her meslek grubundan vatandaşlarımızla olumlu ve yapıcı ilişkiler içinde olacağız. Bu vesileyle başta meslektaşlarımız olmak üzere, derneğimize katkıda bulunan herkese içten teşekkürlerimizi sunarız.



2011 Kimya yılında Üç “25” Erzurum’da birleşti.

1984 yılında ilk kimya kongresini düzenleyen Erzurum Atatürk Üniversitesi, Uluslar Arası Katılımlı 25. Ulusal Kimya Kongresi’nde de ilk lere imza atacak.

27 Ocak-6 Şubat 2011 tarihleri arasında Dünya Üniversiteler arası 25. Kış olimpiyatlarına ev sahipliği yapacak olan trafik plaka kodu da 25 olan Erzurum; 27 Haziran-2 Temmuz 2011 tarihinde 25. Ulusal Kimya Kongresi’ne, 5-8 Temmuz 2011 tarihlerine de II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresine ev sahipliği yapacak.

1984 yılında ilk kimya kongresini tertipleyen Atatürk Üniversitesi Kimya Bölümü ve tertip komitesi başkanı Prof. Dr. Metin Balcı kimya topluluğu içinde unutulmaz bir yere sahip. Atatürk Üniversitesi Kimya Bölümü, ilk kimya kongresinden sonra da birçok kongre/toplantı/yaz okulu düzenledi. Bu bağlamda, Atatürk Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü, 1996 yılında Organik Kimya Lisans Üstü Öğrenci Sempozyumuna, 1999 ve 2000 yılında Uygulamalı Moleküler Biyoloji Teknikleri kurslarına, 2000 yılında II. Elektrokimya Günleri toplantısına, 2003 ve 2004 yıllarında Biyoinformatik Yaz Okuluna, 2005 yılında Nükleer Manyetik Rezonans lisansüstü yaz okuluna, 2007 yılında Uluslararası Organik Kimya Kongresi’ne 2007 ve 2008 yıllarında Protein Kromatografisi ve Protein Mühendisliği yaz okullarına ve 2008 yılında Biyokimya ve Moleküler Biyolojide Modern Teknikler Lisansüstü Yaz Okulu’na ev sahipliği yaptı.

Türkiye Kimya Derneği Başkanı M. Erkan Baykut ve Kimyagerler Derneği Başkanı Prof. Dr. Çetin Güler’in de danışma kurulunda yer aldığı 25. Ulusal Kimya Kongresi bazı ilklerin yer aldığı bir toplantı olacak. Bu yeniliklerden ilki, kongrenin 5 farklı anabilim dalında çalıştayların yapılacağı bir programa sahip olmasıdır. Kongre yetkililerinin ifadelerine göre, Bilim Kurulunun da katkılarıyla, yurt içi ve yurt dışında başarılı araştırmalara imza atmış özellikle genç bilim adamlarına yer veren zengin bir çağrılı konuşmacı grubunun seçilmesi kongrenin öne çıkan yönlerinden biri olacak. Sözlü bildirilerin makul bir sayıda tutulacağı kongrede, poster sunumları için geniş bir zaman aralığı verilecek. Ulusal kimya kongrelerinde ilk defa açılacak olan “Medisinal Kimya” oturumları, kimyacılarla eczacı, farmakolog vb. sağlık alanındaki araştırmacıları bir araya getirmesi açısından önemli görülmektedir. Ayrıca, kongre oturumları ve sunumlarının makul fiyatlarla anlaşılabilir. Palandöken dağındaki 4/5 yıldızlı otellerde yapılacak olması, bilim insanlarına daha çok bir arada bulunma ve fikir alış-verişi imkânı kazandıracak.



II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi kimyacı akademisyenlerle öğretmenleri bir araya getirecek.

25. Ulusal Kimya Kongresini takip eden hafta içerisinde Atatürk Üniversitesi, II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi’ne ev sahipliği yapacak. Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, MEB Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü ve Türkiye Kimya Derneği işbirliği ile düzenlenen kongre 5-8 Temmuz 2011 tarihlerinde yapılacaktır. Kongrenin başlıca amacı, kimyanın hayatımızdaki önemini insanlara yeniden hatırlatmak, gençlerin kimyaya olan ilgilerini teşvik etmek, gelecek için yeni fikirler üretmektir.

MEB ile yapılan protokol gereği Kongreye tebliğ ile katılacak olan öğretmenler için yolluk ve yevmiye ödenecek ve izinli sayılacaklardır. Ayrıca tebliğ sunmadan kongreye katılmak isteyen öğretmenler ise katılım ücretini ve diğer masraflarını kendileri ödemeleri koşuluyla izinli sayılacaklardır. II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresinde kimya eğitimi ile ilgili yeni bilgi ve bulguların uygulayıcı olan öğretmenlere daha etkin bir şekilde ulaştırılabilmesi için çalıştaylara ağırlık verilecektir. Kongre ile ilgili geniş bilgiye ve kongre web sayfasına (<http://ukek2.atauni.edu.tr>) adresinden erişilebilmektedir.



*Dernek Yönetimimiz
Gaziantep Üniversitesinde Panelde*

RÖPORTAJ

Bologna Süreci kapsamında Türkiye’de kimya öğretiminin çerçevesinin yeniden düzenlenmesi



Prof. Dr. Mustafa Demir’le yaptığımız söyleşi

Prof. Dr. Mustafa Demir Kimdir?

1951 yılında Milas’da doğdu. 1966-1969 yılları arasında Ankara M. Ruştü Uzel Kimya Sanat Enstitüsünde okudu. 1969 yılında ODTÜ Kimya Bölümüne girdi ve 1976 yılında buradan mezun oldu. 1976-79 yılları arasında mezun olduğu Kimya Sanat Enstitüsü’nde kimya öğretmeni olarak görev yaptı.

1979-1994 yılları arasında İnönü Üniversitesi’nde, 1994-2000 yılları arasında Abant İzzet Baysal Üniversitesi’nde görev yaptı. 2000 yılından bu yana da Adnan Menderes Üniversitesi’nde görev yapmaktadır. 1982 yılında yüksek lisansını, 1986 yılında doktorasını tamamladı. 1987 yılında yardımcı doçent, 1989 yılında doçent, 1995 yılında ise profesör unvanını aldı. Prof. Dr. Mustafa Demir, “Bologna Süreci kapsamında Türkiye’de kimya öğretiminin çerçevesinin belirlenmesi” amacıyla oluşturulan komisyonun başkanlığını yürütmektedir.

1979-1994 yılları arasında İnönü Üniversitesi’nde, 1994-2000 yılları arasında Abant İzzet Baysal Üniversitesi’nde görev yaptı. 2000 yılından bu yana da Adnan Menderes Üniversitesi’nde görev yapmaktadır. 1982 yılında yüksek lisansını, 1986 yılında doktorasını tamamladı. 1987 yılında yardımcı doçent, 1989 yılında doçent, 1995 yılında ise profesör unvanını aldı. Prof. Dr. Mustafa Demir, “Bologna Süreci kapsamında Türkiye’de kimya öğretiminin çerçevesinin belirlenmesi” amacıyla oluşturulan komisyonun başkanlığını yürütmektedir.

KİMDER: Sayın Hocam, başkanı olduğunuz, “Bologna Süreci kapsamında Türkiye’de kimya öğretiminin çerçevesinin belirlenmesi amacıyla oluşturulan komisyon” niçin ve nasıl oluşturuldu?

Bologna süreci Avrupa Birliği’ne üye ülkelerin yüksek öğretim sistemlerini ortak bir zeminde buluşturmaya amaçlayan bir projedir. Avrupa Birliği’nin oluşumuna paralel olarak bilim ve teknolojide Amerika ile yarışamadığını gören üye ülkeler Yüksek öğretim sistemlerini yeniden gözden geçirmeyi, ortak bir zeminde buluşturmaya, bir sinerji yaratarak Amerika ile yarışabilmeyi amaçladılar. 1999 yılında 29 ülkenin katılımıyla proje başlatıldı. Türkiye, Avrupa Birliği’ne aday bir ülke olarak 2001 yılında projeye dâhil oldu.

Bologna süreci AB ülkelerinin Yüksek öğretim sistemlerini, ilkeleri üye ülkeler tarafından ortak olarak belirlenecek belli bir anlayış çerçevesinde yeniden düzenleyerek; karşılaştırılabilir, şeffaf, anlaşılır ve rekabet edebilir düzeye getirmeyi hedefleyen bir reform sürecidir.

Türkiye AB’ye aday bir ülke olarak yüksek öğretim sisteminde Bologna süreci anlayışına paralel bir düzenleme yapabilmek için YÖK bünyesinde 2006 yılında çalışmalara başladı ve 2015 yılında tamamlamayı öngördüğü bir takvim hazırladı. Proje hazırlanan takvime uygun olarak devam etmektedir.

Kimyagerler Derneği tarafından 11-13 Şubat 2010 tarihlerinde Antalya’da gerçekleştirilen Kimyagerlik Eğitimi Çalıştayı’nda Bologna süreci kapsamında Kimya Bölümleri ders programlarının ele alınması bu süreç bir fırsat olarak değerlendirilerek, Kimya Bölümleri ders programlarında başka ne gibi iyileştirmelerin de yapılabileceğinin araştırılması konusu tartışıldı ve aşağıdaki üyelerden oluşan bir komisyon kuruldu.

Prof. Dr. Mustafa Demir (ADÜ, Aydın)

Prof. Dr. O. Yavuz Ataman (ODTÜ, Ankara)

Prof. Dr. Hasan Seçen (ATATÜRK Üniv, Erzurum)

Prof. Dr. Mehmet Tüfekçi (KTÜ, Trabzon)

Prof. Dr. Çetin Güler (KİMDER, İzmir)

Doç. Dr. Nevin Aytemiz (SDÜ, Isparta)

Yrd. Doç. Dr. Memduh Sami Taner (KİMDER - Akdeniz Üniv, Antalya)

Prof. Dr. Kadir Yurdakoç (DEU, İzmir)

Prof. Dr. Talat Özpozan (BOZOK, Yozgat)

KİMDER: Komisyonun bu zamana kadar yaptığı çalışmaları kısaca özetler misiniz?

Çalışmalara; “Türkiye’deki kimya lisans eğitiminin durumu nedir?” sorusuna yanıt aramakla başlandı. Bu amaçla Kimya Bölümlerinin her biri için;

- Mezuniyet kredileri nedir?
- Zorunlu ders kredileri nedir?
- Seçmeli ders kredileri nedir?
- Zorunlu ders sayıları nedir?
- Seçmeli ders sayıları nedir?
- Kaç saat laboratuvar görmektedirler?
- Önerilen seçmeli ders sayısı nedir?
- Teorik ders/laboratuvar oranı nedir?
- Zorunlu ders/seçmeli ders oranı nedir?
- Yönlendirilmiş program uygulama durumu nedir?
- Staj uygulaması durumu nedir?
- “Lisans tezi” uygulama durumu nedir?



Kimyagerler Derneği

CHEMIST SOCIETY

ve benzeri sorular soruldu ve Türkiye'deki Kimya Bölümlerinin WEB sayfalarında yer alan ve ulaşılabilen bilgilerden yararlanılarak sorulara cevap arandı. Elde edilen sonuçlardan ilki 29 Kimya Bölümü ders programlarından yararlanılarak yapılan tespittir.

Burada bölümlerin;

- Mezuniyet Kredisi
- Zorunlu derslerin kredisi
- Seçmeli derslerin kredisi
- Zorunlu ders sayısı
- Seçmeli ders sayısı
- Seçmeli için önerilen toplam ders sayısı

incelendi ve ilginç sonuçlara ulaşıldı. Buna göre Türkiye'de Kimya lisans mezunu veren Bölümlerde mezuniyet kredileri 131- 172 arasında, alınması gereken zorunlu derslerin kredisi 99- 150 arasında, seçmeli derslerin kredisi 8-36 arasında, zorunlu derslerin sayısı 33-64 arasında, seçmeli derslerin sayısı 4-13 arasında, seçmeli ders için önerilen derslerin sayısı ise 20-240 arasında değişmekte olduğu görüldü.

Ders programlarına ulaşılabilen 36 Kimya Bölümü'nde zorunlu ve seçmeli dersler, isimleri yönüyle karşılaştırıldığında ise çok daha çarpıcı sonuçlar ortaya çıktı. Ders içerikleri az veya çok birbirine benzese de

- 451 Zorunlu ders
- 858 Seçmeli ders

okutulduğu görüldü. Bilgilerine ulaşılabilen 36 Kimya Bölümünde, okutulmakta olan Laboratuvar dersleri

- Laboratuvar dersi sayısı
 - Haftalık laboratuvar ders saati sayısı
- yönleriyle incelendiğinde de yine ilginç sonuçlara ulaşılmıştır. Örneğin 4 yıllık Kimya Lisans eğitimi sırasında yapılan laboratuvar dersi saatinin 29- 76 arasında değiştiği, laboratuvar dersi çeşidinin 5-9 arasında değiştiği, laboratuvar dersi sayısının ise 5-18 arasında değiştiği görülmüştür. Bir başka deyişle tüm Kimya Bölümlerinde Kimya Lisans diploması verilmesine rağmen görülen eğitimin aynı olmadığı, kimi bölümlerde laboratuvar eğitime ağırlık verilirken kiminde teorik eğitime ağırlık verildiği, kimi bölümlerde çok az seçmeli ders bulunurken kimi bölümlerde toplamın üçte birine varan seçmeli ders bulunduğu görülmüştür. Benzer şekilde temel derslerin de farklı yarıyıllarda veya farklı kredilerle okutulduğu görülmüştür.

Bu dağınıklığı önlemek için "Kimya lisans eğitiminde standartlaşma gerekli mi?" sorusuna yanıt aramak üzere komisyon

- Aydın:Adnan Menderes Üniversitesi'nde
- Denizli: Pamukkale Üniversitesi'nde
- Zonguldak: Karaelmas Üniversitesi'nde

toplantılar yapmış ve ayrıca

- Trabzon: Karadeniz Teknik Üniversitesi
- İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi
- İzmir: Ege Üniversitesi
- Isparta: Süleyman Demirel Üniversitesi
- Çanakkale: 18 Mart Üniversitesi
- Diyarbakır: Dicle Üniversitesi
- Denizli- Pamukkale Üniversitesi

tarafından gerçekleştirilen etkinliklerde konu Kimya Bölümlerinin öğretim elemanları ve öğrencileriyle tartışılmıştır.

Komisyon; Bologna süreci çerçevesinde ders programlarının gözden geçirilecek olmasını da fırsat bilerek yukarıda değinilen dağınıklığa da çözüm olmak üzere, yapılan toplantılardaki eleştiri ve önerileri de dikkate alarak yeni bir program taslağı önermeyi planlamış ve bunu gerçekleştirmiştir.

KİMDER: Komisyonun oluşturduğu taslakları birçok bölümde öğretim üyelerinin tartışmasına açtığını ve gelen eleştiriler doğrultusunda, her bölümün kendi alt yapı ve öğretim üyesi kadrosuna göre farklılıklarını programlarına yansıtabileceği genel bir ana çerçeve programı oluşturduğunu söylediniz. Bu ana çerçevenin özellikleri nelerdir?

Önerilen bu program Bologna sürecinin amaçlarına uygun olduğu gibi yukarıda ortaya konmaya çalışılan Bölümler arasındaki uçurum sayılabilecek farklılıklara da çözüm getirecek niteliktedir. Önerilen bu program yeni bir yaklaşım daha getirmektedir. Öğrenciler 4 yıllık Kimya Lisans eğitimi sonunda yaklaşık %75 oranında ortak bir eğitim alırken belli alanlarda uzmanlaşmalarına da olanak veren "yanalan" belgesini de almalarına fırsat vermektedir. Bu yan alanlar Kimya Bölümlerinin "laboratuvar alt yapısı", "öğretim elemanı birikimi" ve "bölgesel özellikleri"ne göre farklılıklar gösterebilecektir. Bir başka deyişle öğrenciler 4 yılın sonunda Kimya Lisans diplomasının yanı sıra "kozmetik", "ilaç", temizlik ürünleri", "tekstil", "petrokimya", "aletli analiz", "çevre", "seramik", "kalite kontrol", "endüstriyel kimya", "medikal analizler" gibi farklı alanlarda bir veya birden fazla "yanalan" belgesine de sahip olabileceklerdir. Öğrenciler belli alandaki, önceden ilan edilen en az 5 seçmeli dersi aldıklarında böyle bir belgeye sahip olabileceklerdir.

KİMDER: Sayın Hocam, komisyon taslağında beş anabilim dalının hepsine aynı ders saatini ve laboratuvar uygulamasını öneriyorsunuz. Bunun özel bir gerekçesi var mı?

Yukarıda sözü edilen toplantılarda katılımcılar ders programlarındaki bu dağınıklığın giderilmesi gerektiğini ısrarla belirtmişlerdir.



Kimyagerler Derneği CHEMIST SOCIETY

Özellikle Kimyanın analitik, organik, fiziko, anorganik ve biyokimya olmak üzere 5 Anabilim Dalının derslerinin ve laboratuvarlarının isimleri, kredileri ve okutuldukları yıllar bakımından birbirine benzemesi gerektiği, bu alanda bir standartlaşmaya gidilmesi gerektiği ısrarla vurgulanmıştır. Böyle bir standartlaşmanın gerçekleştirilmesi halinde,

- Birimlerin kolaylıkla akredite olabileceği
- Verilen diplomaların Avrupa'da da geçerli olacağı
- ERASMUS değişim programının daha kolay uygulanabileceği
- FARABİ değişim programı daha kolay uygulanabileceği
- Yaz Okullarında derslerin başka üniversitelerden daha kolay alınabileceği
- Yatay geçiş intibakları daha kolay olacağı
- Mezunlar belli alanlarda uzmanlaşabileceklerinden daha kolay iş bulabileceği
- İşverenin taleplerinin de bir ölçüde de olsa karşılanmış olabileceği vurgulanmıştır.

Bu amaca ulaşabilmek için “Kimya eğitiminde ortak payda neleri içermeli?” sorusuna yanıt bulabilmek için

- Mezuniyet için “Temel dersler”in ağırlığı ne olmalı?
- Laboratuvarların ağırlığı ne olmalı?
- Hangi dersler hangi yıllarda okutulmalı?
- Seçmeli derslerin ağırlığı ne olmalı?
- Seçmeli dersler arasında sosyal dersler de olmalı mı?
- Seçmeli derslerde teknik ders/sosyal ders dengesi nasıl kurulmalı?
- Kimya eğitiminde “yanalan” eğitimi verilebilir mi?
- Mezunlar hangi bilgi birikimiyle, beceriyle mezun edilmeli?
- Kimya eğitiminde “staj” olmalı mı?
- Kimya eğitiminde “lisans tezi” olmalı mı?

ve benzeri sorulara komisyonun Aydın, Adnan Menderes Üniversitesi'nde, Denizli, Pamukkale Üniversitesi'nde ve Zonguldak Karaelmas Üniversitesinde yaptığı toplantılarda cevap aranmıştır. Sonunda Ulusal kredilerin 150 dolayında olduğu, stajın ve lisans tezinin zorunlu olduğu, birinci sınıfta temel derslerin, ikinci ve üçüncü sınıflarda 5 anabilim dalına ait ders ve laboratuvarların, son sınıfta ise belli alanlarda uzmanlaşmaya da olanak veren seçmeli derslerin yer aldığı bir program taslağı hazırlanmıştır.

KİMDER: “Tuning Educational Structures in Europe” “Avrupa'daki Yüksek Öğretim Yapılarının Ayarlanması” projesi çerçevesinde “European Chemistry Thematic Network Association” “Avrupa Kimya Tematik Ağ Topluğu”nun da belirlediği bazı temel ilkeler olduğunu biliyoruz. Sizin komisyonunuzun hazırladığı taslak, “Tuning” projesinde önerilen zorunlu, yarı-zorunlu ve seçmeli ders/laboratuvarların AKTS kredilerini karşılıyor mu?

Önerilen program “Tuning” projesi kapsamındaki temel ilkelerle uyumludur. Önerilen programda Temel derslerin AKTS kredisi 102, oranı %43; laboratuvarların AKTS kredisi 58, oranı %24; seçmeli derslerin ise AKTS kredisi 61, oranı ise %25 dir. Bu değerler “Tuning” temel ilkeleriyle uyumludur.

KİMDER: Yani, “biz, AKTS olarak “European Chemistry Thematic Network Association” tarafından belirlenen asgari limitlerin üzerindeyiz” demek istiyorsunuz...

Limitlerin üzerindeyiz demek tam olarak doğru değil. “Tuning”de temel derslerin AKTS kredisinin ez az 90 olması öngörülür. Önerilen programda biraz üzerinde 102 dir. Seçmeli derslerin en az %25 olmasını öngörülür, önerilen programda da %25'dir.

KİMDER: Modül/yanalan uygulaması en azından meslektaşlarla tartışma fırsatı bulduğunuz bölümlerde nasıl karşılandı?

Seçmeli derslerin belli bir alandan alınarak belli bir uzmanlaşmayı öngören önerimizin ne şekilde adlandırılacağı henüz karara bağlanamamıştır. Buna “yanalan”, “modül”, “yan uzmanlık alanı” denilmesi konusunda teklifler vardır. Adı ne olursa olsun öneri büyük bir destek görmüştür, heyecan yaratmıştır. Özellikle öğrenciler buna büyük destek vermişler, bir an önce hayata geçmesini talep etmişlerdir. Bu öneriye karşı çıkan hiçbir kişi olmamıştır. Sadece adının ne olacağı, hangi uzmanlık alanlarının açılacağı, her uzmanlık alanında hangi derslerin olacağı ve yeni uzmanlık alanı önerileri olmuştur. Bütün bu öneriler değerlendirilecektir.

KİMDER: Süreç bundan sonra nasıl işleyecek?

Program taslağımız komisyonda son şeklini aldıktan sonra Türkiye'deki Kimya Lisans eğitimi veren tüm Bölümlere gönderilecek ve görüş istenecektir. Bütün görüşler değerlendirilerek taslak son şeklini alacak ve YÖK'deki ilgili komisyona iletilecek. Taslağın hayata geçirilebilmesi için gayret sarfedilecek, takipçisi olunacak.

KİMDER: Sayın Hocam, gerçekten çok değerli bir iş başardınız. Biz de kimyagerler derneği olarak, akademisyen meslektaşlarımızın bu projeye sahip çıkacaklarına ve yapıcı eleştirileriyle taslağın daha da iyileşeceğine yürekten inanıyor, aydınlatıcı bilgileriniz için teşekkür ediyor, çalışmalarınızda başarılar diliyoruz.

Bu fırsatı verdiğiniz için ben teşekkür ederim.

Uluslararası Kimya Yılı -2011 Kimya - hayatımız, geleceğimiz



Doç. Dr. Mustafa SÖZBİLİR

*IUPAC Kimya Eğitimi
Komitesi
Yürütme Kurulu Üyesi ve
Uluslararası Kimya Yılı
Eğitim Komitesi Eşbaşkanı*

2011 IUPAC (International Union of Pure and Applied Chemistry- Uluslararası Temel ve Uygulamalı Kimya Birliği) girişimiyle önce UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization - Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Kurumu) tarafından daha sonra da BM (Birleşmiş Milletler) genel kurulu tarafından Uluslararası Kimya Yılı (International Year of Chemistry-IYC) olarak ilan edildi. 2011 Uluslararası Kimya Yılı (IYC 2011), kimyanın insanlığın refahına katkısını ve kimya alanında elde edilen başarıları tanıtmak için yapılan dünya çapında bir kutlamadır. IYC 2011 "Kimya - hayatımız, geleceğimiz" sloganıyla her kesimden insana hitap edecek türde etkileşimli, eğlenceli ve de eğitimsel etkinlikler sunacaktır. IYC 2011'in herkesin yerel, bölgesel ve ulusal seviyede katılımlarıyla küresel bir kutlamaya dönüşmesi amaçlanmaktadır.

IYC 2011'in resmi açılış töreni 27-28 Ocak 2011'de Paris'te UNESCO genel merkezinde yapılacak olan bir konferansla, kapanış töreni ise Aralık ayında Brüksel'de yapılacaktır.

Bilinen bütün maddeler - gaz, sıvı ve katı - kimyasal elementlerden veya bu elementlerin bileşiklerinden oluşur. İnsanoğlunun dünyanın yapısını anlama gayretlerinin özünde kimya bilgisi vardır. Bununla beraber yaşayan bütün organizmalar kimyasal reaksiyonlar tarafından kontrol edilmektedir. Kimya olmasa içecek temiz suyu elde etmede veya kirlettiğimiz suları temizlemekte sorun yaşar, çoğu zaman sağlığını emaret ettiğimiz ilaçlarımızdan yoksun kalır, yeni yakıtlar üretemez veya gündelik yaşamımızın en önemli bir kısmını işgal eden elektronik malzemelerden yoksun yaşamak zorunda kalırdık. Kimyanın insanlığa sağladığı bu katkının uluslararası düzeyde kutlanması fikri ilk olarak 2006 yılında IUPAC merkez yönetimi bünyesinde ortaya atılmış ve daha sonra 2007 yılı Ağustos ayında İtalya'nın Torino şehrinde yapılan IUPAC genel kurulunda 2011 yılının Uluslararası Kimya Yılı (IYC 2011) olarak kutlanması fikri kabul edilmiştir. Böyle bir etkinliğin gerçekleştirilmesi ancak UNESCO ve BM desteğiyle olabileceği için Etiyopya'nın girişimiyle UNESCO gündemine taşınmış ve Nisan 2008'de de UNESCO onayı alınmıştır. Bundan sonra BM genel kuruluna getirilen öneri 30 Aralık 2008 tarihinde yapılan 63. BM Genel Kurulunda kabul edilerek 2011 yılı resmen Uluslararası Kimya Yılı (IYC 2011) olarak tüm dünyaya duyurulmuştur. Uluslararası Kimya yılı etkinlikleri BM desteği ile IUPAC ve UNESCO önderliğinde planlanmakta ve yürütülmektedir. Bilindiği gibi daha önce de 2005 yılı Dünya Fizik Yılı, 2009 yılı ise Uluslararası Astronomi Yılı olarak kutlanmıştır. Her iki uluslararası etkinliğin ilgili bilim dallarının tanıtımına oldukça olumlu katkı sağlamış olması kimyacıları da kendi bilim dallarını tanıtmada konusunda heyecanlandırmaktadır. Unutulmamalıdır ki 2011 yılı kimyanın dünya çapında tanıtımının yapılabilmesi için elimizde olan en iyi fırsatlardan biri olacaktır.

IYC 2011'in amaçları dört temel başlıkta toplanmıştır.

1. Dünyanın gereksinimlerinin karşılanmasında kimyanın öneminin anlaşılması ve kabul edilmesi için bilinçlendirmeyi arttırmak. Uygulamalı bir bilim olması ve felsefi temelleri sayesinde kimya, bilim dalları içerisinde merkezi bir konuma sahiptir. Bu sayede kimya bilimi dünyanın ve evrenin anlaşılmasında en temel katkıları sunmaktadır. Madenin yapısında meydana gelen moleküler düzeydeki dönüşümler yiyecekler, giyecekler, boyalar, ilaçlar, yakıtlar vb. doğal veya yapay yollarla elde edilen tüm ürünlerin eldesinde temel role sahiptir. Ayrıca kimya bilimi günümüzün en önemli sorunları arasında yer alan küresel ısınma, giderek artan enerji talebi ve bu talebin giderilebilmesi için yenilenebilir enerji kaynaklarının etkin şekilde kullanılabilmesi için teknoloji geliştirme, artan dünya nüfusu ve bununla bağlantılı olarak artan gıda ihtiyacının giderilebilmesi için sağlıklı gıda üretimi gibi çok sayıda alanda temel aktör rolündedir. Fakat bu önem halk nezdinde yeterince fark edilememektedir. IYC 2011 sayesinde kimyanın insanlığın bugün ulaştığı ekonomik, teknolojik ve sosyal refah düzeyine olan katkısının geniş halk kitlelerine tanıtımı etkin bir şekilde yapılabilir.

2. Gençlerin kimyaya olan ilgilerini arttırmak. Şüphesiz bir bilim dalının geleceği o bilim dalına olan ilgiyle ilişkilidir. Bir bilim dalına ne kadar başarılı ve süper beyinler çekilebilirse o bilim dalının gelişmesi ve ilerlemesi de o denli hızlı ve nitelikli olmaktadır. Her ne kadar ülkemizde henüz rekabetçi sınav sisteminden kaynaklı olarak üniversitelerin kimya bölümlerine bir ilginin var olduğu görünc de çok yakın gelecekte şu an dünyada olduğu gibi ülkemizde de kimya gibi temel bilimlere başarılı öğrencileri kendilerine çekme sorunu yaşamaya başlayacaktır. Çoğu gelişmiş ülkede gençler ekonomik, teknolojik ve sosyal kalkınmışlığın vermiş olduğu rehavetle genellikle kimya gibi yorucu laboratuvar çalışmalarından dolayı bedensel emek ve zihinsel aktivite gerektiren uygulamalı temel bilim dallarından çok, kendilerine daha rahat ve kolay para kazanma imkânı sunan bilim dallarına yönelebilmektedirler. Bu durum kimya biliminin geleceği için bir tehdit olarak kabul edilebilir. Bu amaçla IYC 2011 süresince kimyanın genç nesillere bir meslek olarak gelecekte sunabileceklerinin tanıtımı yapılarak onların kimyaya olan ilgilerinin artırılması ve bu yolla kimya biliminin sürdürülebilirliğinin sağlanması amaçlanmaktadır.

3. Kimyanın geleceği için yaratıcı fikirler üretilmesini cesaretlendirmek. İnsanlığın dünyayı anlama gayretlerinin temelinde kimya yer almaktadır. Kimya ise kendini geliştirmek için büyük ölçüde yaratıcı fikirlere ihtiyaç duymaktadır. Örneğin güneş enerjisinden etkin bir şekilde yararlanabilmek, var olan maddelerin bilinenden farklı şekillerde yeniden yapılandırılarak üretilecek yeni materyaller ve bunların yaratıcı tasarımlarla nihai ürünlere dönüştürülmesiyle mümkün olacaktır. Aynı şekilde temiz ve ucuz enerji kaynağı olarak hidrojen üretilmesi, bitkilerden yakıt üretimi, var olan ve her geçen gün yenileri karşımıza çıkan değişik hastalık yapıcı virüs ve bakterilerle mücadele edebilmek için etkin ilaçların üretilmesi gibi birçok ihtiyacımızın çözümü yaratıcı fikirleri gerektirmektedir.

4. Kimyada kadının rolü veya önemli tarihsel olayların kutlanması. 2011 Marie Skłodowska Curie'nin radyum ve polonyum elementlerinin keşfi nedeniyle Nobel ödülü almasının yüzüncü yılına denk gelmektedir. Marie Curie belki de en iyi bilinen kadın bilim insanıdır. Marie Curie'nin bu buluşu hâlâ günümüzde insanların kimyaya olan ilgilerini canlı tutmaktadır. IYC 2011 boyunca kadın bilim insanlarının kimya bilimine sağladıkları katkılar ön plana çıkarılarak kadınların kimya bilimine olan ilgilerinin de artırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca 2011 yılı IUPAC'ın başlangıcı olarak kabul edilen Uluslararası Kimya Dernekleri Birliğinin kuruluşunun da yüzüncü yılına denk gelmektedir. Bu sebeple 2011 yılı özel olarak seçilmiş bir yıldır.



Kimyagerler Derneği CHEMIST SOCIETY

IYC 2011 kimyanın, özellikle yaşamımızı kolaylaştırmada ve geliştirilmede ne denli yaratıcı bir bilim olduğunu göstermek için iyi bir fırsattır. Konferanslar, sergiler ve gösteriler, yarışmalar, yazılı, görsel ve çevrimiçi basında yer alacak programlar ve etkinlikler ile kimya alanında yapılan araştırmaların yerel, ulusal ve küresel boyutta çevre, yiyecek, su, sağlık, enerji, ulaşım vb. sorunları çözmede ne denli önemli olduğu üzerinde durulacaktır.

Tüm bunlara ilaveten, IYC 2011 uluslararası kimya toplulukları, eğitim kurumları, sanayi, idari ve sivil toplum örgütleri aracılığıyla düzenlenecek etkinlikler için de ortak bir platform olma ve bu kurumlara fikir verme veya kurumlar arasında fikir alışverişi ortamı oluşturma yoluyla da uluslararası işbirliğini arttırmaya da yardımcı olacaktır.

IYC 2011 boyunca yapılacak etkinlikler her kesimden insana hitap edecek şekilde planlanmaktadır ve küresel web sayfası olan www.chemistry2011.org üzerinden tanıtılmaktadır. Çok sayıda uluslararası etkinlik arasında en dikkat çekici olanlarından birisi küresel olarak uygulanması planlanan "Küresel Su Deneyi"dir. Bu deney ile dünyanın en hayati kaynaklarından biri olan su ve onun önemine dikkat çekilmesi planlanmaktadır. Bu deneyle dünyanın her yerinden ilkokuldan üniversiteye kadar her düzeyden öğrencilerin kendi bölgelerindeki su kaynaklarından su örnekleri almaları ve örnekler üzerinde suyun asitliği, tuzluluğu, temizlenmesi, damıtılması gibi değişik deneylerin yapılması planlanmaktadır. Elde edilecek veriler dünya genelinde ortak bir veri tabanında üzerinden paylaşılarak dünyada içilebilir su kaynaklarının kalitesi hakkında küresel ölçüde bir farkındalık oluşturulması amaçlanmaktadır. Deneyle ilgili geniş bilgiye IYC 2011 küresel web sayfası üzerinden erişilebilir. Bunun yanında her ülke kendi içinde değişik etkinlikler planlamakta ve kendi ulusal IYC 2011 web sayfaları aracılığıyla tanıtılmaktadırlar.

Ülkemizde IYC 2011'in kutlanması ile ilgili olarak değişik kurumlar planlamalar yapmaktadırlar. Bunlar arasında Kimya Sektör Platformu ve IUPAC'ta ülkemizi temsil eden Türkiye Kimya Derneği yer almaktadır. Her iki organizasyon da açmış oldukları web sayfaları üzerinden etkinliklerini tanıtılmaktadırlar. Kimya Sektör Platformu uluslararası açılışa paralel olarak ocak ayında bir basın toplantısıyla IYC 2011'in ülke çapında tanıtımını yapmayı planlamaktadır. Bunun yanında çok sayıda kamu ve özel kuruluş IYC 2011'i etkin bir şekilde kutlamak için çalışmaktadır. Örneğin 26 Haziran - 2 Temmuz 2011 tarihlerinde Atatürk Üniversitesi ve Türkiye Kimya Derneği tarafından 25. Ulusal Kimya Kongresi ve 5-8 Temmuz tarihlerinde yine Atatürk Üniversitesi, Milli Eğitim Bakanlığı ve Türkiye Kimya Derneği tarafından 2. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi Erzurum'da düzenlenecektir. Bu kongreye ilişkin duyurular 2011 yılı başında üniversiteler ve MEB bünyesinde yapılacaktır. Ülkemizde düzenlenecek diğer etkinliklere ilgili kurumların web sayfalarından erişilebilir.

İletişim:
Atatürk Üniversitesi
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
Kimya Eğitimi Ana Bilim Dalı 25240-Erzurum
Tel: 0 442 231 4005
Email: sozabilir@atauni.edu.tr

YENİ YÖNETMELİKLER

1-KİMYAGER İŞ GÜVENLİĞİ UZMANI OLABİLİR

Resmi Gazete 27 Kasım 2010 tarih, 27768 sayı

Kimyagerler için yeni bir iş sahası da 'İş Güvenliği Uzmanlığı'dır. 27.11.2010 tarih ve 27768 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 'İş Güvenliği Uzmanlarının Görev, Yetki, Sorumluluk ve Eğitimleri Hakkında Yönetmelik' e göre Kimyagerler, "İş Güvenliği Uzmanı" olarak çalışabilmektedir.

İş Güvenliği Uzmanı Kimdir?

İş Güvenliği Uzmanlarının Görev, Yetki, Sorumluluk ve Eğitimleri Hakkında Yönetmeliğin Tanımlar madde 4'e göre;

d) İş güvenliği uzmanı: İş sağlığı ve güvenliği hizmetlerinde görevlendirilmek üzere Bakanlıkça belgelendirilmiş mühendis, mimar veya teknik elemanı,

f) Teknik eleman: Teknik öğretmenler ile üniversitelerin fen veya fen-edebiyat fakültelerinin fizik veya kimya bölümleri veya iş sağlığı ve güvenliği programı mezunlarını, tanımlamaktadır.

Yasal Mevzuat:

İş Güvenliği Uzmanlığı:

4857 sayılı İş Kanununun İş sağlığı ve güvenliği hizmetleri başlıklı 81 inci maddesi İş Güvenliği Uzmanı bulundurulması konusunu tanımlamaktadır:

MADDE 81. - (Değişik: 15/5/2008-5763/4 md.)

İşverenler, devamlı olarak en az elli işçi çalıştırdıkları işyerlerinde alınması gereken iş sağlığı ve iş güvenliği önlemlerinin belirlenmesi ve uygulanmasının izlenmesi, iş kazası ve meslek hastalıklarının önlenmesi, işçilerin ilk yardım ve acil tedavi ile koruyucu sağlık ve güvenlik hizmetlerinin yürütülmesi amacıyla, işyerindeki işçi sayısı, işyerinin niteliği ve işin tehlike sınıf ve derecesine göre;

a) İşyeri sağlık ve güvenlik birimi oluşturmakla,

b) Bir veya birden fazla işyeri hekimi ile gereğinde diğer sağlık personeli görevlendirmekle,

c) Sanayiden sayılan işlerde iş güvenliği uzmanı olan bir veya birden fazla mühendis veya teknik elemanı görevlendirmekle, yükümlüdürler.

İş güvenliği uzmanları niçin gereklidir?

Rehberlik ve danışmanlık yapmak;

Risk haritasını çıkarmak ve değerlendirmesi yapmak;

Çalışma ortamı gözetimi yapmak ;

Eğitim, bilgilendirme ve kayıt işlerini yürütmek;

İlgili birimlerle işbirliği sağlamak;

Şirket İş Sağlığı ve Güvenliği Politikasını hazırlamak,

Yasalara uygunluk taahhütlerini yerine getirmek,

Sağlıklı ve güvenli iş ortamları oluşturmak,

İş kazalarını kontrol altına almak,

Şirket itibarını artırmak için gereklidir.



Kimyagerler Derneği CHEMIST SOCIETY

Bir Kimyagerin İş Güvenliği Uzmanı Olmak için ne Yapması Gerekir? Müracaat www.casgem.gov.tr adresinde yayınlanacak duyuru doğrultusunda sertifika eğitimi vermeye yetkilendirilmiş kuruluşlara yapılacaktır. Bu nedenle Bakanlığın ilgili sayfasındaki duyurular takip edilerek eğitim programlarına başvurulabilir. Eğitim programlarını tamamlayan adayların sınavları Bakanlıkça yapılır veya yaptırılır. Girdiği ilk sınavda başarılı olamayan aday takip eden sınavlardan birine daha katılabilir. Ancak iki sınavda da başarılı olamayanlar yeniden eğitim programına katılmak zorundadırlar.

İş güvenliği uzmanlığı (A), (B) ve (C) şeklinde sınıflandırılmakta ve ilk defa iş güvenliği uzmanı olacaklar (C) sınıfı iş güvenliği uzmanı olabilmektedirler. (C) sınıfı iş güvenliği uzmanlığı belgesi; (C) sınıfı iş güvenliği uzmanlığı eğitimine katılarak yapılacak (C) sınıfı iş güvenliği uzmanlığı sınavında başarılı olan mühendis, mimar veya teknik elemanlara Bakanlıkça verilmektedir. (B) sınıfı iş güvenliği uzmanlığı belgesi; (C) sınıfı iş güvenliği uzmanlığı belgesiyle en az üç yıl fiilen görev yaptığını iş güvenliği uzmanlığı sözleşmesi ile belgeleyen ve (B) sınıfı iş güvenliği uzmanlığı eğitimine katılarak yapılacak (B) sınıfı iş güvenliği uzmanlığı sınavında başarılı olan mühendis, mimar veya teknik elemanlara ve iş sağlığı ve güvenliği veya iş güvenliği yüksek lisansı yapmış olan mühendis, mimar veya teknik elemanlardan (B) sınıfı iş güvenliği uzmanlığı sınavında başarılı olanlara Bakanlıkça verilmektedir. (A) sınıfı iş güvenliği uzmanlığı belgesi; (B) sınıfı iş güvenliği uzmanlığı belgesiyle en az dört yıl fiilen görev yaptığını iş güvenliği uzmanlığı sözleşmesi ile belgeleyen ve (A) sınıfı iş güvenliği uzmanlığı eğitimine katılarak yapılacak (A) sınıfı iş güvenliği uzmanlığı sınavında başarılı olan mühendis, mimar veya teknik elemanlara ve iş sağlığı ve güvenliği alanında en az beş yıl teftiş yapmış mühendis, mimar veya teknik eleman olan iş müfettişleri, en az beş yıl uzman olarak çalışmış Bakanlık iş sağlığı ve güvenliği uzmanları, iş sağlığı ve güvenliği veya iş güvenliği doktorası yapmış olan mühendis, mimar veya teknik elemanlar ile Genel Müdürlük ve bağlı birimlerinde mühendis, mimar veya teknik eleman olarak en az on yıl görev yapmış olanlardan (A) sınıfı iş güvenliği uzmanlığı için yapılacak sınavda başarılı olanlara Bakanlıkça verilmektedir.

İş güvenliği uzmanlarından; (C) sınıfı belgeye sahip olanlar az tehlikeli sınıfta, (B) sınıfı belgeye sahip olanlar az tehlikeli ve tehlikeli sınıflarda, (A) sınıfı belgeye sahip olanlar ise bütün tehlike sınıflarında yer alan iş yerlerinde çalışabilirler.

Eğitim Programının süresi ne kadardır?

Bakanlıkça belirlenecek eğitim programları teorik ve uygulamalı olmak üzere iki bölümden oluşur. Eğitim süreleri, teorik kısmı 180 saatten, uygulama kısmı 40 saatten ve toplamda 220 saatten az olamaz. Teorik eğitimin en fazla yarısı uzaktan eğitim ile verilebilir. Uygulamalı eğitimler, iş güvenliği uzmanı bulunan bir işyerinde yapılır. İş güvenliği uzmanları, belgelerini aldıkları tarihten itibaren beş yıllık aralıklarla eğitim kurumları tarafından düzenlenecek yenileme eğitimine katılmak zorundadırlar. Bu eğitimin süresi otuz saatten az olamaz.

2-ÇEVRE GÖREVLİSİ VE ÇEVRE DANIŞMANLIK FİRMALARI HAKKINDA YÖNETMELİKTE KİMYAGERLERE HAKSIZLIK!!!

Resmi Gazete 12.Kasım 2010 tarih, 27757 sayı

"Çevre Görevlisi ve Çevre Danışmanlık Firmaları Hakkında Yönetmelik" 12 Kasım 2010 tarihli 27757 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. "Çevre Görevlisi ve Çevre Danışmanlık Firmaları Hakkında Yönetmelik" ile Çevre görevlisi çalıştırma ve çevre yönetim birimi kurma kriterleri, çevre yönetim biriminin nitelikleri, Çevre danışmanlık firmalarının nitelikleri, Çevre danışmanlık firmalarının yükümlülükleri, Çevre danışmanlık hizmeti verecek firmaların yeterlik müracaatında gerekli belgeler, Başvurularının değerlendirilmesi ve Çevre danışmanlık firmalarının denetlenmesi maddeleri anlatılmaktadır.

"Çevre Kanununca Alınması Gereken İzin ve Lisanslar Hakkında Yönetmelik" EK-1 ve EK-2 'de yer alan tesisler incelendiğinde çevre denetimi ve korunmasında kimyagerlerin aktif bir rol alması beklenirken; çıkarılan bu yönetmelikle çevre mühendisi dışında kalan ilgili diğer meslek grupları gibi kimyagerler de pasifize edilmiştir. Bir proses sonucu oluşan kirliliği bertaraf etmenin öncesinde bu prosesin bu atığı minimize etmesi en akıllıca olanıdır. Yani kirlenme meydana gelmeden önlem almak gerekir. Bunu da o iş kolunda uzman kişiler daha iyi bilir ve kontrol edebilirler. Bu durumda çevreyi tehdit edebilecek sektörlerde çalışanların çevre görevlisi olması daha da önem kazanmaktadır.

Yönetmeliğin 5. maddesine göre Bakanlığın yaptığı sınava göre kimyagerler de çevre görevlisi olabilmektedir. Bu maddenin (a) bendine göre Çevre Mühendisleri sınavsız çevre görevlisi olabilmektedir. Yönetmelik çıkmadan önce 2009 yılında yapılan Çevre Görevlisi sınavında Çevre mühendislerinin %42'si sınavda başarısız olarak Çevre görevlisi olamamışlardı. Bu durumda yönetmelik bu haliyle çevre mühendislerini destekler niteliktedir.

Madde 6 (3-a)'ya göre Çevre ve Orman Bakanlığı'nda teknik personel olarak en az 5 yıl çalışmış bir kimyager sınava girmeden veya ücret ödemedi Çevre Görevlisi belgesi alabilmektedir.

Çevre yönetim birimi niteliklerinin açıklandığı madde 8 (1)'de belirtildiğine göre ; çevre yönetim biriminde en az bir tane çevre mühendisi olmak koşuluyla iki tane çevre görevlisi olmalıdır. Bu durum çevre mühendisi olmadan bu birimlerde diğer meslek gruplarından oluşan çevre görevlileri çalışamayacaktır. Aynı maddenin beşinci fıkrasına göre; '6 ncı maddenin üçüncü fıkrası gereğince çevre görevlisi belgesine sahip olan kişiler, çevre mühendisleri ile aynı hakka sahip olarak çevre yönetim birimlerinde çalışabilirler' denilmektedir. 6'ncı maddenin üçüncü fıkrasındaki kişiler hâlihazırda Çevre ve Orman Bakanlığı'nda çalışan meslek gruplarından oluşmaktadır. Bu durum çevre mühendisleri ile Çevre ve Orman Bakanlığında çalışan çevre görevlileri dışındaki çevre görevlileri açısından olumsuz bir uygulamadır.

Çevre Danışmanlık firmalarının niteliklerinin anlatıldığı madde 9'un ikinci fıkrasına göre; 'Çevre danışmanlık firmaları bünyesinde çalışan çevre görevlilerinin en az 2/3'ünün çevre mühendisi veya çevre mühendisliği alanında yüksek lisans ve üzeri eğitim almış olmaları zorunludur' denilmektedir. Zaten bir danışmanlık firmasında 3 çevre görevlisi çalıştırma zorunluluğu vardır. Böylece çevre mühendisi dışındaki mesleklerin çalışma şansı minimuma indirgenmiş oluyor. Dahası üçüncü fıkraya göre 'Çevre danışmanlık firmaları bünyesinde çevre görevlisi olarak çalışacak çevre mühendisliği dışındaki diğer meslek gruplarının, kamu veya özel sektörde çevre alanında en az iki yıl çalışmış olması gereklidir' denilerek ilk defa işe başlayacak olan kimyagerin çevre görevlisi olarak işe başlaması imkânsız hâle getirilmektedir.



Kimyagerler Derneği CHEMIST SOCIETY

KPSS ve KİMYAGER

Kimyager Hasan ÖZ
Halk Sağlığı Laboratuvarı
Kimya Bölümü -SAKARYA
hasanmail@hotmail.com

2010 yılı ÖSYM verilerine göre 79 üniversitede kimya bölümü bulunmaktadır. Bu 79 bölümün 52 tanesinde aynı zamanda 2. öğretim de yapılmaktadır. 2010 yılı kontenjanlarına göre 1. öğretim 5229, 2. öğretim 3759 olmak üzere toplam 8988 kontenjan kimya bölümlerine ayrılmıştır. 2010 yılı için bu kontenjanların %25'in dolmadığını varsayarsak; 6741 kişi kimya bölümüne kayıt yaptırmış demektir. 2010 yılında kimya bölümü kontenjanlarının %25 arttırıldığını düşünerek bu sayıyı geçmiş yıllar için ortalama 5000 olarak kabul edip, bunların da %25'inin mezun olmadığını varsayarsak; her yıl 3800 kimyager mezun olmaktadır. 10 yılda mezun kimyager sayısı minimum 38000 olmuştur. Kamu, yılda —en fazla aldığı yıl(ara alımlar dâhil)— 100 kimyager almaktadır. Bu rakam 10 yılda 1000 kimyager yapar. Bu durumda 10 yıl içinde mezun olmuş 37000 kimyager özel sektörde iş bulmaya çalışmıştır. 2010 KPSS sınavına toplam 800 bin aday girmiştir. Bunların 17284 tanesi kimya bölümü mezunudur (KPSS 3 puanına göre). Bu adayların 5168'i eğitim bilimleri (KPSS 10 puan türü) sınavına da katılmıştır. Rakamlar kamuya kimyager olarak atanmanın son derece zor olduğunu ve ülkemizde kimyager ihtiyacından fazla kimyager yetiştirildiğini açıkça ortaya koymaktadır. Kimyager sayısının bu kadar fazla olduğu şartlara bir de ülkenin genel işsizlik sorunu eklenince ve özel sektördeki şartlar değerlendirilince devlet memuru olmayı istemek kaçınılmazdır. Özel sektör bir kimyager kendisini ispat edebileceği, mesleğini geliştirebileceği; bilgi ve becerisi doğrultusunda maddi olarak iyi kazanç elde edebileceği bir ortam sunar. Ancak özel sektörde ayakta durabilmek oldukça güçtür. En önemli sorun, iş bulabilmek, bulunan işte yukarı doğru bir hareket sağlayabilmektir. Durum böyle olunca kamuda kimyagerlik hem garantili hem de rahattır. Ancak kamuda kimyagerlikte de çeşitli sorunlar vardır: Giriş oldukça zor ve kadrolar çok azdır. Özellikle KPSS sınavını kimyagerler açısından tanıtmakta fayda var: KPSS sınavı KPSS-B, KPSS-A ve KPSS-Öğretmenlik olmak üzere temelde üçe ayrılmaktadır. Kamu kurumlarının müfettiş, uzman, denetmen ve kontrolör yardımcılığı ile kaymakam adaylığı kadroları KPSS-A, diğer tüm kadrolar ise KPSS-B olarak tanımlanmaktadır. Öğretmen alımlarına yönelik sınav ise KPSS-Öğretmenlik olarak adlandırılmaktadır. KPSS-A Kadrolarının genel olarak müfettiş, uzman, denetmen ve kontrolör yardımcılığı ile kaymakam adaylığı kadrolarından oluştuğunu yukarıda belirtmiştik. Peki bu kadrolara kimler başvurabilmektedir?

2000'li yıllara kadar KPSS-A kadrolarına genel olarak İİBE, SBF ve Hukuk Fakültesi mezunları başvurabilmekteydi. Sadece bölüm bazında bazı değişiklikler olabilmekteydi. Örneğin Başbakanlık Uzman yardımcılığına (A) bölümü mezunu, Maliye müfettişliğine de (B) mezunları başvuramayabilmekteydi. Ancak, KPSS'nin merkezi olarak 1999 yılından itibaren düzenli bir şekilde her yıl yapılmasıyla birlikte başvurabilecek bölümlerde artış oldu. Örneğin kimi kamu kurumları Mühendislik Fakültesi mezunlarının (AB Genel Sekreterliği) kimileri Fen/Fen-Edebiyat Fakültesi mezunlarının (DİE) kimileri de Tabip, Diş Tabibi, Eczacı, Kimyager veya Kimya Mühendislerinin (Sağlık Bakanlığı) başvurularını kabul etmeye başlamıştır.

KPSS A kadrolarında kimyagerlerin kadro sayıları oldukça sınırlı olmasına rağmen; kariyer olanağı sunan kadrolar (müfettiş yardımcılığı) için bu sınava girilmesi gerekmektedir. Kimyagerlerin A sınıfı kadrolar için KPSS 12 Puan türünde sınava hazırlanmaları gerekmektedir. Ancak bu kadrolara atanabilmek için KPSS12 türünde gerekli puanı almak yeterli değildir. Müfettiş yardımcılığı için ilgili bakanlığın açmış olduğu yazılı ve sözlü sınavlara da girmek gerekmektedir. Ayrıca dil sınavındaki soruların en az yarısını doğru cevaplamış olmanız gerekmektedir.

KPSS 12 Puan Türü (Müfettiş veya Uzman Yardımcılığı sınavlarına girebilmek için)	Testlerin Ağırlığı	
	Genel Yetenek: 0.45	Hukuk : 0.15
	Genel Kültür : 0.30	İngilizce: 0.10

Gördünüz gibi normal KPSS sınavından farklı olarak dil ve hukuk çalışmanız gerekmektedir. Bu kapıyı da denemek istiyorum diyorsanız, denemekte fayda var. Ancak şunu da belirtelim bu kadrolar her yıl açılmıyor.

Kamuda kimyager kadrosuna atanabilmek için KPSS B sınavına girmek yeterlidir. KPSS-B Lisans puanı: KPSSP 3; kimyager ataması için kullanılmaktadır. Kimyagerler kamuda; Sağlık Bakanlığı, Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı, Çevre ve Orman Bakanlığı, DSİ, DMO, Üniversiteler, Adli Tıp Kurumu, MTA, Makine Kimya, Kriminal Laboratuvarları, Belediyelerin Çevre Atık Su Laboratuvarları, Hıfzısıhha Laboratuvarları, Gümrük laboratuvarları, TSE... çalışmaktadır.

Ayrıca son zamanlarda, kimyagerler polisliğe de yönelmiş ve bu kapıdan girerek memur olmuşlardır. Kimyagerler ayrıca düz memur kadrolarına da atanabilmektedirler. Bunlar arasında Gümrük Muhafaza Memurluğu göze çarpmaktadır. Bununla birlikte lisans mezunlarının başvurabildikleri tüm kadrolara başvurabilmektedirler.

Ayrıca; öğretmenlik formasyonuna sahip kimyagerler; KPSS-öğretmenlik (her yıl yapılmaktadır) sınavına girerek Kimya Öğretmenliği kadrosuna atanabilmektedirler. Ancak buradaki kadro da oldukça sınırlıdır. (Sınava kimya öğretmenliği mezunlarının da girdiği göz önüne alınmalıdır.)

Bu bahsettiğimiz tüm kadrolara atanabilmek için 90'ın üstünde bir puan almak gerekmektedir. Çünkü giren aday sayısı çok, kadro sayısı ise sınırlıdır. Durum böyle olunca çok çalışmak gerekmektedir. Aşağıdaki tabloda sınavın kapsamı hakkındaki bilgilere ulaşabilirsiniz.

KPSS Sınavları Ne Sıklıkla yapılmaktadır?

KPSS A kadroları için sınavlar her yıl yapılırken, B kadroları için sınav 2 yılda bir yapılmaktadır. A puanı ile B kadrolara atama yapılmamaktadır. Sınavların geçerliliği bir sonraki sınava kadardır.

Puan Türleri ve Anlamları

Kimyager ve diğer lisans mezunlarının başvurabileceği kadrolara atanmak için KPSS 3 puan türü; Genel Kültür ve Genel Yetenek Testlerini, öğretmen olarak atanabilmek için KPSS 10 puan türü; Genel Kültür, Genel Yetenek ve Eğitim Bilimleri testlerini, Müfettiş ve uzman yardımcılığı kadrolarına atanabilmek için KPSS 12; Genel kültür, Genel Yetenek, İngilizce, Hukuk testlerini kapsamaktadır.

KPSS'DE UYGULANAN TESTLER

Cumartesi Sabah	Cumartesi Öğleden Sonra	Pazar Sabah	Pazar Öğleden Sonra
Genel Yetenek	Eğitim Bilimleri	Hukuk	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
Genel Kültür		İktisat	Ekonometri
Yabancı Dil		İşletme	İstatistik
		Maliye	Kamu Yönetimi
		Muhasebe	Uluslararası İlişkiler

KPSS'DE UYGULANAN TESTLERİN KAPSAMI

GENEL YETENEK

	YAKLAŞIK AĞIRLIĞI (%)		YAKLAŞIK AĞIRLIĞI (%)
1) TÜRKÇE	%50	2) MATEMATİK	%50
a) Sözcük Bilgisi	%5	a) Sayılarla İşlem Yapma	%10
b) Dil Bilgisi	%10	b) Matematiksel İlişkilerden Yararlanma	%10
c) Anlatım Özellikleri	%5	c) Problem Çözme	%20
d) Okuduğunu Anlama	%50	d) Temel Geometri Bilgilerden Yararlanma	%5
		e) Tablo, Grafik Okuma ve Yorumlama	%5

GENEL KÜLTÜR

1) ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	%40	3) TEMEL YURTTAŞLIK BİLGİSİ	%15
a) III Selim'den İtibaren Türk İnkılabını hazırlayan etkenler	%5	a) Hukuk başlangıcı ve genel kamu hukuku, devletler umumi hukuku ve özel hukuku	%5
b) Ulusal Kurtuluş Savaşı	%10	b) Anayasa Hukuku	%5
c) Atatürk İlke ve İnkılapları	%15	c) İdare Hukuku	%5
d) Atatürk Dönemi: İç Olaylar ve Dış Politika	%10	4) Türkiye ve Dünya İle İlgili Genel ve Güncel Sosyoekonomik Konular	%5
2) TÜRKİYE COĞRAFYASI	%30	5) TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYETLERİ	%10
a) Türkiye'nin fiziki özellikleri	%5	a) Selçuklular ve önceki dönem	%5
b) Türkiye'nin beşeri özellikleri	%5	b) Osmanlılar Dönemi	%5
c) Türkiye'nin ekonomik özellikleri	%20		

YABANCI DİL (İngilizce, Fransızca, Almanca)

1) Sözcük Bilgisi	%10	3) Çeviri	%20
2) Dil Bilgisi	%20	4) Okuduğunu Anlama	%50

HUKUK

1) Anayasa Hukuku	%10	5) Borçlar Hukuku	%15
2) İdare Hukuku ve İdari Yargı	%15	6) Ticaret Hukuku	%15
3) Ceza Hukuku	%15	7) İcra ve İflas Hukuku	%15
4) Medeni Hukuku	%15		

EĞİTİM BİLİMLERİ

1) EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	%50	2) PROGRAM GELİŞTİRME VE ÖĞRETİM	%35
a) Gelişim Psikolojisi	%10	a) Program Geliştirme	%10
b) Öğrenme Psikolojisi	%25	b) Öğretim Metotları	%25
c) Ölçme ve Değerlendirme	%15	3) REHBERLİK	%15



Kimyagerler Derneği CHEMIST SOCIETY

KİMYAGERLER DERNEĞİ PANELLERİ DEVAM EDİYOR

Kimyagerler Derneği, 2011 Dünya Kimya yılı etkinlikleri çerçevesinde bir çok üniversitede, Kimya Bölümü öğrencilerine yönelik paneller düzenlemektedir.



Kimyagerlerin Yasal Hakları ve Mesleki açıdan "Kimyager Nerede Duruyor?" konulu paneller geçtiğimiz günlerde;

- Dicle Üniversitesi - Diyarbakır
- Pamukkale Üniversitesi - Denizli
- 18 Mart Üniversitesi - Çanakkale
- Adnan Menderes Üniversitesi - Aydın
- Gaziantep Üniversitesi - Gaziantep

Üniversitelerinde gerçekleştirildi.





Kimyagerler Derneği CHEMIST SOCIETY

Kimyagerler Derneği Merkezinde de Kimyagerleri ilgilendiren güncel konularla ilgili ücretsiz seminerler vermektedir.

- İş bulma ve CV hazırlama teknikleri semineri
- Geleneksel tıbbi bitkisel ürünler yönetmeliği bilgilendirme semineri
- REACH bilgilendirme semineri

Bunlardan sadece bir kaç tanesidir.



Derneğimiz Kimyager ve Kimya Bölümü Öğrencilerine yönelik Sertifikalı Eğitim Programları düzenlemektedir. Bunlardan bazıları;

- İSO 9001:2008 Temel Eğitimi (2 Gün)
- GMP İyi İmalat Uygulamaları (2 Gün)
- KÜY Kozmetik Üretim Yönetimi (2 Gün)
- BÜY Boya Üretim Yönetimi (2 Gün)
- OHSAS 18001 İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (2 Gün)
- HACCP 22000 Gıda Güvenliği Eğitimi (2 Gün)





Biesterfeld Özel Kimyasallar Ticaret A.Ş., Hamburg merkezli Biesterfeld Spezialchemie GmbH firmasının Türkiye'deki iştirakidir.

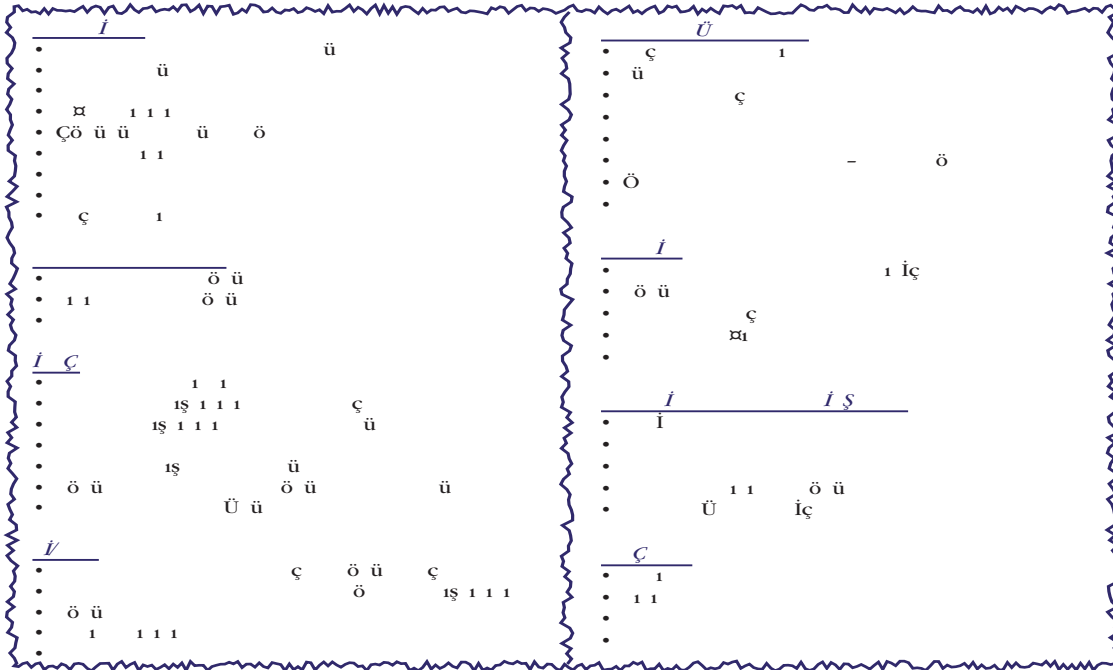
Wilhelm E.H. Biesterfeld tarafından 1906'da kurulan Biesterfeld Spezialchemie GmbH uluslararası bir distribütör firma olup, kimya sektöründe önder birçok firmanın Avrupa çapında dağıtımını yapmaktadır.

Biesterfeld Spezialchemie GmbH, Kişisel Bakım, Temizlik, Sağlık, Boya ve Yapıştırıcılar, Gıda Katkıları ve Performans Ürünleri alanlarında kullanılan nitelikli ürünlerin dağıtımında uzmanlaşmış bir dağıtım firmasıdır. Hızla büyüyen firmamızın dağıtım modeli tüm Avrupa'da aynı ürün gamının satışını yapmak üzere şekillendirilmiştir.

Dağıtım modelimiz her biri kendi sektöründe lider olan tedarikçi firmalarımızın ürünleriyle müşteriye has çözümler üretmek, geniş bir ürün gamı ve bölgesel depolarımızdan anında sevkiyat prensiplerine dayanmaktadır.

Şu anda Türkiye'de Gıda segmentinde kullanılan kimyasallar hariç tüm segmentlerimizde hizmet veriyoruz.

Hizmet verdiğimiz sektörlere tedarik ettiğimiz ürünler grupları :



TEMSİLCİLİKLERİMİZ





KOZMETİK ÜRÜNLERİN ETKİNLİĞİNİ VE GÜVENİLİRLİĞİNİ ÖLÇEN TEST YÖNTEMLERİ (DERMATOLOJİK TESTLER)

Aynur Bozkurt

Kozmetik formülasyonlarının fonksiyonel değerlendirilmesi, laboratuvarların etkin sonuçlarından başlayıp market analizleri ile son bulan bir bütün olarak düşünülmelidir.

Bunun için şu şartların oluşması zorunludur.

- Çevresel şartların kontrolü
- Bilimsel uygunluk
- Saydamlık
- Veri ile tutarlılık

Uluslararası test yöntemlerini belirleyen kuruluşlardan önde gelen iki kurum:

COLİPA: Avrupa Kozmetik ürünler Birliği

FDA: Amerikan Gıda ve İlaç Dairesi

Uluslararası Test Laboratuvarlarının firmalara sunduğu testlerden bazıları :

Güneş Koruma Faktörünün (SPF) "in vivo" değerlendirilmesi :

Bu test uluslararası yöntemlere göre 18-60 yaş arası 20 ile 25 kişilik bay-bayan denekler üzerinde uygulanır. Test edilen ürün deneklerin sırtına uygulanarak gözlemlenir. Deneklerin seçilmesi için belli prosedürler uygulanırken, gözlemlenir belli yöntemlerle ölçülür. Güven aralığı % 95 çıkan ürünler için olumlu rapor verilmektedir.

1. Güneşten Koruyucu kremlerin suya dayanıklılığının "in vivo" değerlendirilmesi: Güneş Koruma ürünlerinin suya dayanıklılığının olup olmadığının tespiti için yapılır. Bu işlem için FDA'ya göre sıcaklığı 23-32°C ayarlanmış mini bir jakuzi kullanılmaktadır. Güneşten koruma iddiası olan ürün deneklerin vücuduna sürüldükten sonra 15-20 dakika kurumaya bırakılır, sonra 20 dakika su içinde bekletildikten sonra denek sudan çıkarılır ve 15-20 dakika kendiliğinden kurumaya bırakılır. Ürünlerin iddiasına göre bu işlem bir kaç kez tekrarlanabilmektedir. Gözlemlenir ölçülendirilerek sonuç elde edilir. Eğer sonuç değeri % 50 ve üzeri çıkarsa ürün suya dayanıklıdır veya suya çok dayanıklıdır raporu verilir ve belgelendirilir.

2. Güneş koruyucu kremlerin Ultraviyole A (UVA) korumasının "in vitro" değerlendirilmesi : Bu test metodunda güneş kremlerinin vücut üzerindeki geçirgenliklerinin tespiti yapılmaktadır. Bunun için belli yüzeylere sürülen güneş kremi ürününün geçirgenliği ölçülüp değerlendirilmeye alınır.

3. Dudak parlaticısı ve ruj için vitro ile esneklik testi: Dudak parlaticısı ve ruja uygulanan deney testinde amaç, zor şartlarda da olsa dudak benzeri yüzeydeki ürün filminin bağlılık derecesinin-oranının belirlenmesidir. Bu test için kauçuktan meydana gelen benzer bir yüzey kullanılır ve hem yüzeyin hem de sürülen ürünün ağırlıkları ölçülüp işlem sonrası kıvrım ve ağırlığı ölçülür. Her işlem en 10 defa tekrarlanmaktadır.

4. Dudak parlaticısı ve ruj için kuru leke ve pürüz testi: Bu deneysel test metodunda mendil ile veya yağ içermeyen herhangi bir şey ile silinen rujun renk geçiş dayanıklılığının tayin edilmesini sağlar. Bunun için benzer yüzey olarak homojen ruj filminin yayıldığı pürüzsüz kollajen plaka kullanılmaktadır ve işlem 16 saat aralıksız bekletilmektedir.

5. Dudak parlaticısı ve ruj için yağ lekeli ve pürüz test metodları: Deneysel test metodu; yağlı maddeler, gıda veya cilt sebumu ile teması halinde, rujun renk geçiş dayanıklılığının tayin edilmesini sağlar. Benzer yüzey homojen ruj filminin yayıldığı pürüzsüz kollajen plaka ile temsil edilmektedir.

6. Maskaranın "in vitro" suya dayanıklılığının ölçülmesi: Test, maskaraların suya dayanıklılık iddialarının ispatı için değerlendirme yapar. Test metodu olarak; doğal saçtan yapılmış sahte kirpik örneği, uygulamanın

ince ve hatta tabaka olan maskarasına yayılır ve sonrasında 15 dakika kurutulmaya bırakılır. Her bir örnek mekanik çalkalayıcı ile 10 dakika boyunca durmaksızın çalkalanır. Sonra örnekler sudan çıkarılarak 10 dakika kurutulmaya bırakılır. Bu işlem iki defa tekrarlanır ve örnek kirpikler silinmeden beyaz strafor üzerinde kurutulur. Sonra da hem strafor hem de kirpikler üzerindeki renk ve madde değişimi gözlenerek değerlendirme yapılır

7. Gözle görülebilir LEKE testi: Patch test:

Test, insan cildi ile temas halinde olan kozmetik formülasyonlarının uygunluk değerlendirmesine olanak sağlamaktadır. Normal ve beklenen kullanım durumlarında ürünün tahriş etmediğini teyit etmek için kullanım şartları genişletilir (24 saate kadar). Cilt, 70% alkol ile temizlendikten sonra, omura bitişik bölge, omuz seviyesinde veya ön kolda 24 saat boyunca, deneklere deney süresince yıkamaları önerilerek yapılır. Bu aralık sonrası, dermatolog tarafından tüm ürün kalıntıları yok olacak şekilde temizlenir. 15 dakika sonra dermatolog tarafından ölçümleme ve değerlendirmeye alınır.

8. Oftalmological test uygulaması(Göz ve Göz çevresi Hassasiyeti):

Göz yakmayan bebek şampuanı gibi iddiası olan ürünlerde göz ve göze yakın bölgeler ile temas halinde olan kozmetik formülasyonlarının uygunluk değerlendirmesine olanak sağlamaktadır. Test, normal ve beklenen kullanım durumlarında ürünün tahriş etmediğini teyit etmek için uygulanır. Ürün uygulamadan 30 dakika sonra, göz doktoru kızarıklık sonundaki ilk değerlendirmeyi yapar. İlk uygulamadan 48 saat sonra doktor 2. değerlendirmeyi yapar. 30 günlük sürekli uygulama sonrası doktor 3. değerlendirmeyi yapar. 20 deneye uygulanan her bir ürün için matematiksel kızarıklık indeksi oranı hesaplanır. Bu indekse göre kızarıklık yok, hafif kızarıklık, orta karar kızarıklık veya fazla kızarıklık olarak nitelendirme yapılır.

9. Kozmetik ürünlerinde hassaslık analizleri: Açılım sonrası periyodun (PAO) değerlendirilmesi: Kozmetik ürününün açıldıktan sonraki, tüketiciye hiçbir zarar vermeden kullanıldığı süredir ve ürünün teknik performansı değil, tüketici güvenliliği üzerine dayalı denge parametreleridir. Kozmetiğin açılması, tüketici tarafından ilk kez kullanıldığı zaman anlamına gelir.



Ürünün yaşam süresi olarak PAO, yalnızca tüketicinin ürünü kullanım kısmını ifade eder.

10. Dermal iritasyon testi (in vitro): Bu test, deri iritasyon testidir. Kitler üzerinde yapılır Ürünün cilt üzerinde etkisini denek kullanmadan gösteren bir veridir.

Birden çok formül arasında karşılaştırma yapmak, deneklere uygulamadan önce ürün ile ilgili fikir sahibi olmak amacı ile ürünün araştırma-geliştirme safhasında tercih edilen bir testtir.

Ve ya deneye uygulanmasında sakınca görülen durumlarda "in vitro" çalışma yapmak her zaman daha risksizdir. Test, denegin verdiği tepkiden her zaman farklı bir tepki ortaya çıkarabilir, çünkü "in vitro test" ürünün üç aşağı beş yukarı durumu ile ilgili ön görüşü sağlamaktadır.

11. Kozmetik ürünlerinde hassaslık analizleri: Kullanım süresi ve/veya sonrasında hissedilen güzel koku, basit uygulama, memnuniyet veya memnuniyetsizlik gibi hassasiyet araştırmaları bir kozmetik ürününün başarı veya başarısızlığının göstergesini oluşturur. Bu analizler, duyuların tepkilerini bilgi olarak verir: Gözle, koku ile, vb ... değerlendirmeler yapılır.

Mesela, "roll on"ların 24 saat kokuyu yok eder iddiaları için yapılan testler hassasiyet analizi örneklerindendir.

Hassasiyet analizi ile yapılan 2 tür testten bahsedilebilir:

Expert and trained panel: Hassas ve yetiştirilmiş denekler.

Consumer test: Genel tüketici denekleri yorumları : kullanım sonrası bu tüketicilere doldurulan anket geri dönüşümleri ile yapılır.



Kimyagerler Derneği CHEMIST SOCIETY



Veser Kimyevi Mad.A.Ş.

Kimya Market niteliğinde olan firmamız yaklaşık 25 yıldır kimyasal madde ithalatı ve pazarlaması yapmakta, formülasyon desteği, danışmanlık ve teknik yardım hizmeti vermektedir. Firmamızın satışını yaptığı kimyasallar şöyle gruplandırılabilir:

Kozmetik ve Deterjan Kimyasalları
Tekstil Yardımcı Maddeleri ve Kimyasalları
Tekstil Boyaları
Gıda Katkı Maddeleri
İlaç Hammaddeleri
Su Şartlandırma-Havuz Kimyasalları
Madeni Yağ Kimyasalları
Zirai İlaç Emulgatörleri
Metal Kimyasalları
Yapı Kimyasalları

Veser Kimyanın prensibi müşterinin tüm kimyasal hammadde ihtiyacını karşılamaya yöneliktir, Bu nedenle ürün paletini geniş tutar, yaklaşık 1500 adet ürünün satışını yapmaktadır.

Kurulduğu günden bugüne sürekli gelişim içinde olan firmamız : 1998 yılından beri COGNİS KİMYA- KOZMETİK-DETERJAN ve FONKSİYONEL KİMYASALLAR bayiliği,

GIDA katkı maddeleri bayiliği,

2004 yılından beri İLAÇ HAMMADDELERİ bayiliği yapmaktadır.

Bayisi olduğumuz firmalardan ve satışını yaptığımız ürün gruplarından bahsetmek gerekirse:

Bu yıl Cognis'in kuruluşunun 10. yıldönümünü kutlanıyor. Ancak firmamızın doğal kimyasallardaki geçmişi 160 yıl öncesinde dayanıyor. Geçmişte Henkel'in ana işlerinden birisi olan kimyasal hammaddeler, 1999 yılında stratejik bir kararla ayrılarak Cognis ismiyle yatırım firmaları tarafından yönetilmek üzere satıldı. Böylece Henkel kendi markalarına odaklanırken Cognis yenilenebilir hammadde pazarında lider tedarikçi olma yoluna gitti.

Bugün Cognis'in 30 ülkede üretim tesisleri ve ofisleri, 100'ün üzerindeki ülkede de iş ilişkisi var. Avrupa, Asya-Pasifik, Amerika ve Afrika ana bölgeler olmak üzere üretim, servis ve satış anlamında dünyanın her köşesinde müşterilerle yakın işbirliği içerisinde.

Cognis'in Henkel'den ayrılıp bağımsız bir kimya tedarikçisi olarak pazarda lider oyuncularından biri haline geldiği bu 10 yıllık süreç Aralık 2010'da hisselerin Alman kimya devi BASF'e satışı ile beraber son buldu. Bu birleşme ile beraber daha da gelişen ürün portföyüyle, varlık gösterdiğimiz pazarlarda müşterilerimize daha iyi servis vermek hedefleniyor.

Cognis enerji ve uzmanlığını daha doğal çözümler bulmaya yoğunlaştırıyor. Cognis ürünlerinin %70'inden fazlası doğal ve yenilenebilir kaynaklardan elde edilir.

Cognis "24 temel Green Chemistry" prensibini 2002 yılında kabul ederek enerji verimliliğini artırma, atıkları azaltma, yenilenebilir hammaddeleri kullanma, kirliliği engellemek için atık salınımını düzenli ölçme gibi önlemleri hayata geçirdi. Bu konudaki deneyimleri, özellikle ürünlerin ne kadar doğal olduğunu gösteren sınıflandırma ile beraber

müşterilere transfer edilir. Doğallık sınıflandırması sayesinde formül geliştiriciler ürünlerinin hangi oranda doğal kaynaklardan elde edildiğini hesaplayabilirler.

Basf ürün gruplarından
Spesiyaller
Low Foam surfaktanlar,
Polyalkylene Glycoller
Trilon Serileri(chelating agent),
Biositler
Emulgatörler
Waxlar ve Wax Emulsiyonları
Guerbet Alkol Etoksilatları-Alkoksilatları
Otomotiv ve Madeni yağ kimyasalları
Aminler
Çözücüler
Polikarboksilatlar
Spesiyal Polimerler
Korozyon inhibitörleri

Clariant ürün gruplarından

Fonksiyonel kimyasallar ve tüm NİPA(preservatives,biocides) ürünlerinin satışını

2009 yılından itibaren Akkim ürünlerinin bayiliğini yapmaktadır.

Genel kimyasallar tedarikinde öncü olan firmamız, yaklaşık 30 ülkeden ithalat, 25 ülkeye ihracat yapmaktadır.

Firmamız 2003 yılından itibaren ISO 9001:2000 ve 2008 yılında yeni haliyle ISO 9001:2008 belgesi almaya hak kazanmıştır.

Yoğun talebi daha hızlı karşılamak, lojistik hizmetinde de başarısını sürdürmek için ;

İstanbul Beylikdüzü - Tuzla depoları ve Ataşehir ofisi haricinde
1988 yılında Bursa şubesi ve deposu,
1997 yılında İzmir şubesi ve deposu,
2010 yılında Adana şubesi ve deposuyla hizmet vermektedir.

Değişen rekabet koşullarına göre kendini yenileyen uyum sağlayan, yol gösterici kimliğiyle müşteri memnuniyetini esas alan firmamız müşteri odaklı servis anlayışıyla konusunda uzman mühendisler ile her firmayla özel olarak ilgilenir ve her türlü teknik bilgiyi sağlar.

İşe yüreğini koyan zihniyetimizle, beraber çalışmaktan zevk alacağımıza inanıyoruz.

İletişim Bilgilerimiz:

Merkez Ataşehir/İstanbul - İnönü Mah.Ulusu Cad.Kardeşler İş Merkezi No:6 Kat:2
Tel:+90-216 5760101(Pbx) • Fax:+90-216 5761312

Gürsu/BURSA - Gürsu Organize Sanayi Bölgesi Kurtuluş Mah.Turgut Özal Cad.No:3
Tel:+90-224 376 1809 • Fax:+90-224 376 1802

Pınarbaşı/İZMİR - 411 Sokak 6/A
Tel:+90 232 478 0171 • Fax:+90 232 478 0021

Yüreğir/ADANA - Özgür Mah.2402 Sok.No:7/A
Tel:+90 322 324 4455 • Fax:+90 322 324 4050

Mail Adresimiz veser@veser.com.tr



Prof. Dr. Hasan CEYLAN

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörü

İnsanoğlu yeryüzünde var oldukça kimya da var olacaktır!

İnsanoğlu var olduğu günden beri madde ile haşır neşir olmuş ve onu kullanmıştır. Kimya Biliminin tarihini de o günden başlatmak sanırım ki bir abartma olmayacaktır. Kimyanın tarih içindeki gelişimini bu alanla ilgilenen herkes bilir. Onun üzerinde durmayacağım. Kimya ve Kimya sektörü zaman içinde önemini kaybetmiş gibi gözükse veya öyle gösterilmeye çalışılsa da buna katılmak mümkün değildir. Çünkü kimya sektörü çok sayıda iş koluna girdi sağlayan bir sektördür. Kimya olmadan diğer birçok sanayi dalının olması mümkün değildir. Neredeyse her ürünün ham maddesini kimya sektörü sağlamaktadır. Şöyle bir bakıldığında;

Gübreler, temizlik ürünleri, ilaçlar, kozmetik ürünleri, boyalar, kimyasal maddeler, petro kimyasallar, sentetik iplikler, deterjan ve sabunlar, yağlar, kauçuk ve lastikler, plastikler, demir-çelik ve daha bir çok ürün kimya sektörünün ürettiği temel ürünlerdir. Diğer sanayi dallarına baktığımızda kullandıkları malzemenin hemen hepsi kimya sektörünün ürettiği maddelerdir.

Son zamanlarda hızla yükselen otomobil üretimine bir göz atarsanız hemen her parçası kimya sektörünün ürettiği ürünlerden oluşmaktadır.

Kısaca şunu diyebiliriz ki bir ülkede veya dünyada kimya sanayisi gelişmeden diğer sanayi dallarının gelişmesi mümkün değildir.

Bu kadar önemli olan bir sektörün yürütücü gücü, ona gönül vermiş olan kimyagerler, kimya mühendisleri, kimya teknisyenleri ve kimya laborantları ve diğer çalışanlardır. Bu gücün çok iyi yetişmesi gerekmektedir. Bu amaçla üniversitelerimiz ve ilgili fakültelerinin programlarını ve alt yapılarını çağımızın gereklerine göre yeniden düzenleyip günümüz kimya sektörünün ne tür elemanlara ihtiyaç duyduğu da araştırılarak öğrencilerini ona göre yetiştirmeleri gerekmektedir. Aksi halde gerekli olmayan ve hiç kullanamayacağı bilgilerle doldurulmuş olan öğrenciler mezun olduktan sonra sektöre girdiklerinde bocalayacaklar ve uyum sağlayabilmek için uzun süre didinmek zorunda kalacaklardır.

Değerli gençlerimize ve öğrencilerimize önerim şu olacaktır; kimya sektörü ve kimyacı hiçbir zaman önemini kaybetmeyecektir. Yeter ki kendilerini, iş piyasasının istediği derecede donanımlı olarak yetiştirmiş olsunlar.