



ATATÜRK
ÜNİVERSİTESİ

Avrupa Üniversiteler Birliği
Kurumsal Değerlendirme Programı

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Türkçe-İngilizce

Şubat, 2006
Erzurum, Türkiye

**Avrupa Üniversiteler Birliği
Kurumsal Değerlendirme Programı**

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
ÖZ DEğERLENDİRME
RAPORU**

**Erzurum, Türkiye
Şubat, 2006**

İçindekiler

Öz Değerlendirme Yönlendirme Kurulu.....	ii
Öz Değerlendirme Yönlendirme Alt Kurulu.....	iii
1. GİRİŞ.....	1
2. ULUSAL VE KURUMSAL BAĞLAM.....	2
2.1 Ulusal Eğitim Sistemi.....	2
2.1.1 Yüksek Öğretim Sistemi	2
2.2 Üniversitenin Tanıtımı	3
2.2.1 Atatürk Üniversitesinin Tarihçesi	3
2.2.2 Atatürk Üniversitesinin Konumu	3
2.2.3 Üniversite Akademik Birimleri ve Sayıları	4
2.2.4 Öğrenci Sayısı ve Dağılımı	4
2.2.5 Finans	5
3. Kurumun İlkeleri	5
3.1 Kurum ne yapmaya çalışıyor?.....	6
3.1.1 Öz Görev (Miyon):	6
3.1.2 Kurumun Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslar Arası Konumu	6
3.1.3 Öğretim, Araştırma ve Diğer Hizmetler Arasında Denge	7
3.1.4 Akademik Öncelikler	7
3.1.5 Tercih Edilen Öğretim Yaklaşımları	7
3.1.6 Merkeziyetçiliğin ve Yetki Paylaşımının Derecesi	8
3.1.7 Fon Temsilcileri ile Olan İlişkiler	8
3.1.8 Toplumla İlişkiler	9
3.1.9 Uluslar Arası İlişkiler	10
3.2 Sınırlamalar	11
3.2.1 Kurumsal Özerkliğin Değerlendirilmesi	11
3.2.2 Bölgesel ve Ulusal Piyasa Durumunun Değerlendirilmesi	14
3.2.3 Alt Yapı Kısıtlarının Değerlendirilmesi	15
3.2.4 Öğrenci/Akademik Personel Oranının Değerlendirilmesi	16
3.2.5 Diğer Sınırlılıklar	17
3.3 Kurum Etkinliklerini Nasıl Yapmaya Çalışıyor?	18
3.3.1 Akademik Etkinlikler	18
3.3.2 İdarî Etkinlikler	19
4. Kalite Yönetimi ve Kalite İzleme.....	21
4.1 Stratejik Yönetim ve Değişim Kapasitesi	23
5. SONUÇ	24
EKLER	

Öz Değerlendirme Yönlendirme Kurulu

Başkan	Prof. Dr. Nihat Akbulut	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Samih Bayrakçeken	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Ümit Demir	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Şahin Gülaboğlu	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Erdoğan Büyükkasap	Erzincan Eğitim Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Osman Aktaş	Tıp Fakültesi
Üye	Prof. Dr. İhsan Efeoğlu	Mühendislik Fakültesi
Üye	Prof. Dr. Hasan Seçen	Fen-Edebiyat Fakültesi
Üye	Prof. Dr. Taşkın Öztaş	Ziraat Fakültesi
Üye	Prof. Dr. Adnan Özel	Mühendislik Fakültesi
Üye	Prof. Dr. Kamil Aydın	Fen-Edebiyat Fakültesi
Üye	Doç. Dr. Atılhan Naktiyok	İktisadi ve İdarî Bilimler Fakültesi
Üye	Doç. Dr. Erol Çakmak	Rektörlük Dış İlişkiler Koordinatörü
Üye	Ebubekir Kaya	Personel Daire Başkanı
Üye	Burakhan Taşdemir	Atatürk Üniversitesi Öğrenci Konseyi Başkanı

Öz Değerlendirme Yönlendirme Alt Kurulu

Sorumlu	Prof. Dr. Mehmet Baştürk	Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi
Üye	Doç. Dr. Muhsine Börekçi	Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi
Üye	Doç. Dr. Ahmet Cansız	Mühendislik Fakültesi
Üye	Öğr. Gör. Buket Karatop	Mühendislik Fakültesi
Üye	Okutman Özgür Küçükali	AB Eğitim ve Gençlik Prog. Koordinatörlüğü
Üye	Arş. Gör. M. Kürşat Timuroğlu	İktisadi ve İdarî Bilimler Fakültesi
Üye	Arş. Gör. Canan Nur Karabey	İktisadi ve İdarî Bilimler Fakültesi
Üye	Arş. Gör. Erdem Aksakal	Mühendislik Fakültesi
Üye	Okutman Ali Çağlar Güllüce	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
Üye	Uzman Sertaç Hopoğlu	AB Eğitim ve Gençlik Prog. Koordinatörlüğü
Üye	Uzman Fatma Cansız	Rektörlük

1. GİRİŞ

Atatürk Üniversitesi, kurulduğu 1957 yılından beri sürekli değişim süreci içerisinde olmuştur. İyileşme yönündeki bu değişimin daha sistemli ve daha etkili bir biçimde gerçekleştirilebilmesi için bağımsız uzman kuruluşların değerlendirmesine ihtiyaç duymuştur. Bu amaçla Üniversite yönetimi kurumsal değerlendirme programına dahil olmak için Avrupa Üniversiteler Birliğine (European University Association-EUA) başvurmuş ve başvurusunun kabul edilmesiyle gerekli çalışmaları başlatmıştır.

Bu çerçevede Üniversitemiz, 03 Ekim 2005 tarihinde Avrupa Üniversiteler Birliğinin Brüksel’de düzenlediği çalıştayda üç öğretim üyesi tarafından temsil edilmiştir. Çalıştay sonrasında, Kurumsal Değerlendirme çalışmalarına başlangıç olarak Öz Değerlendirme Yönlendirme Kurulu ve Öz Değerlendirme Yönlendirme Alt Kurulu oluşturulmuştur.

Kurullar ilk toplantılarında bir çalışma planı hazırlamış, alt kurulun haftada beş gün toplanarak çalışması, haftada bir gün de üst kurulla birlikte toplanarak yapılan çalışmaların değerlendirilmesi kararlaştırılmıştır. Kurullar, ilk toplantılarında, Avrupa Üniversiteler Birliğinin Kurumsal Değerlendirme Programının felsefesi ve uygulamanın nasıl yapılacağı üzerinde bilgi alışverişinde bulunmuş, kurul üyelerinin değerlendirme süreci ile ilgili, ortak bir anlayış ile takım ruhu oluşturmaları sağlanmıştır. Bu kurullar, belirledikleri program uyarınca aşağıdaki etkinlikleri gerçekleştirmişlerdir:

- EUA’nın Kurumsal Değerlendirme Programı Rehberi, Kurumun yapısına uyarlanarak bir doküman hazırlanmıştır.
- Oluşturulan doküman, bağlı birimlerin yöneticilerine, Üniversitenin akademik ve idari personeline, öğrenci temsilcilerine ve dış paydaşlara iletilmiş; konunun tartışılması sağlanarak Öz Değerlendirme Yönlendirme Kuruluna geribildirim verilmesi istenmiştir.
- Öz Değerlendirme Yönlendirme Kurulu üyeleri, Üniversite çalışanlarına ve öğrencilerine seminerler düzenleyerek konunun kurum içinde tartışılmasını sağlamışlardır.
- Öz Değerlendirme Yönlendirme Kurulu, paydaşlarla toplantılar düzenleyerek sürece katılmalarını sağlamıştır.
- Öz Değerlendirme Yönlendirme Kurulları, paydaşlardan alınan görüş ve önerileri de dikkate alarak Kurumun Öz Değerlendirme Raporu taslağını hazırlamıştır.
- Rapor taslağı, Üniversitenin birimlerine, akademik ve idari personeline, öğrenci temsilcilerine ve dış paydaşlara iletilmiş ve raporun paydaşlar tarafından değerlendirilmesi sağlanmıştır.
- Üniversite Öz Değerlendirme Raporu, paydaşlardan gelen geribildirim ve birimlerden gelen öz değerlendirme raporları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
- Rapor, bu değerlendirmeler doğrultusunda gözden geçirilerek Rektöre sunulmuştur.

Üniversite Rektörlü, Öz Değerlendirme Raporunu inceleyerek tartışılmak üzere Atatürk Üniversitesi Senatosuna sunmuştur. Senatoda tartışıldıktan sonra son şekli verilen Öz Değerlendirme Raporu, Rektörün onayı ile Avrupa Üniversiteler Birliğine gönderilmiştir.

2. ULUSAL VE KURUMSAL BAĞLAM

2.1 Ulusal Eğitim Sistemi

Genel niteliği ve çerçevesi Anayasada belirlenmiş olan ulusal eğitim sistemi, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ile düzenlenmiştir. Eğitim Sistemi; okul öncesi eğitim, ilköğretim, orta öğretim, yüksek öğretim ve yaygın eğitimi kapsar. Yüksek öğretimin dışındaki bütün eğitim hizmetleri Milli Eğitim Bakanlığınca yürütülür (EK – 1).

Sekiz yıl süren ilköğretim, zorunlu ve devlet okullarında ücretsizdir. Orta öğretim kapsamına giren genel, mesleki ve teknik yapıdaki tüm eğitim kurumları ilköğretimden sonra dört yıl sürer. Ortaöğretimin amacı öğrencileri klasik ortaöğretim kurumlarıyla yüksek öğrenime ya da meslek okullarıyla bir mesleğe hazırlamaktır.

2.1.1 Yüksek Öğretim Sistemi

Tarihi çok eskilere dayanan Türk Yüksek Öğretim Sistemi, 1933'te çıkarılan 2252 yasa ile -bugünkü anlamda üniversite mantığıyla- yapılandırılmaya başlanmış; 1981 yılına kadar değişik kanunlarla düzenlenmiştir. Bu kanunlarla öğretimi planlama ve uygulama yetkisi üniversitelere verilmiştir.

6 Kasım 1981'de 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu yürürlüğe girmiş ve yüksek öğretimi tek çatı altında toplayan Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) oluşturulmuştur. Yükseköğretim üst kuruluşlarını, bütün yüksek öğretim kurumlarını, bağlı birimlerini ve bunlarla ilgili faaliyet ve esasları kapsayan 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu: yükseköğretimin amaç ve ilkelerini belirlemeyi ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemiştir.

Yüksek Öğretim Kurulu dört yıl için atanan 22 üyeden oluşur. Kurulun başkanı üyeler arasından Cumhurbaşkanı tarafından seçilir. Kurulun günlük faaliyetleri, kendi içinden seçtiği dokuz kişilik bir yürütme komitesi tarafından yapılır. Yüksek öğrenim alanında ayrıca iki idari kurul daha vardır. Bunlar tüm üniversitelerin rektörlerinden ve her üniversitenin senatosunun seçtiği bir üyeden oluşan Üniversitelerarası Kurul ve tüm üniversite rektörlerinden ve beş eski rektörden oluşan Türk Üniversiteleri Rektörler Komitesi'dir.

Üniversitelerde rektörlerin atanması Yüksek Öğretim Kanununun ilgili mevzuatına göre yapılmaktadır. Buna göre; üniversitenin tüm profesörlerinin arasından en az 6 aday, tüm öğretim üyelerinin oy kullanabildiği seçime girer. Seçim sonunda en çok oyu alan ilk altı aday arasından Yüksek Öğretim Kurulu üç isim belirler ve bu isimleri Cumhurbaşkanına sunar. Cumhurbaşkanı dört yıllık süre için bu adaylardan birini rektör olarak atar. Bir rektör en fazla iki dönem atanabilir.

Dekanlar, rektörün aday gösterdiği üç profesör arasından Yüksek Öğretim Kurulu tarafından üç yıl süreyle seçilir ve atanır. Yüksekokul müdürleri, rektör tarafından üç yıllık

süre için atanır. Fakültelerde bilim dalları kendi bölümlerini oluşturur. Bölüm başkanları, ana bilim dalı başkanlarının görüşleri alınarak dekan tarafından atanır.

Yüksek öğretim, ortaöğretimden sonra en az iki yıllık yüksek öğretim veren tüm kurumları kapsar. Yüksek öğretime öğrenci seçme ve yerleştirme işlemleri, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılmaktadır.

Ülkemizde yüksek öğretim ön lisans hariç lisans, yüksek lisans ve doktora programları şeklinde üç aşamalı olarak uygulanmaktadır. Ancak bazı programlarda bu aşamalar birleştirilmiş şekilde uygulanmaktadır (EK – 1).

2.2 Üniversitenin Tanıtımı

2.2.1 Atatürk Üniversitesinin Tarihçesi

Atatürk Üniversitesinin kuruluş süreci, Cumhuriyetimizin kurucusu Ulu Önder Atatürk'ün, 1 Kasım 1937 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisinde yaptığı konuşma ile başlamıştır. Bu konuşmada Atatürk, Doğu Anadolu Bölgesinde bir üniversite kurulması gerektiğini belirtmiş; bu düşünce 1953 yılında hayata geçirilmiştir. Bu tarihte oluşturulan bir komisyon, söz konusu üniversitenin Doğu Üniversitesi adıyla Erzurum'da kurulmasını uygun görmüştür. Aynı yıl ABD'nin Uluslar Arası Kalkınma Ajansı (USAID) desteğinde olmak üzere Nebraska Üniversitesi ile gerçekleştirilen teknik işbirliğinin katkılarıyla kuruluş çalışmaları hızlandırılmıştır. Bu çalışmaların sonucunda 6990 Sayılı Kanunla 7 Haziran 1957 tarihinde Atatürk Üniversitesi kurulmuş ve 17 Kasım 1958'de Ziraat ve Fen-Edebiyat Fakülteleri ile öğretime başlamıştır. O tarihte 125 öğrencisi, üçü misafir olmak üzere dört öğretim üyesi ve 23 asistanla öğretime başlayan Atatürk Üniversitesi bugün nitelik ve nicelik bakımından ülkemizin en büyük üniversitelerinden biri konumuna gelmiştir (EK – 3). 7 Haziran 2007 tarihinde 50. yılını kutlayacak olan Üniversitemiz, merkez yerleşkesi ile çevre il ve ilçelerde bulunan toplam 59 akademik birimi ve çeşitli öğrenci destek birimleri (yemekhaneler, kültür merkezleri, spor salonları vb.) ile eğitim ve araştırma hizmetlerini sürdürmektedir.

2.2.2 Atatürk Üniversitesinin Konumu

Atatürk Üniversitesi merkez yerleşkesi, ülkemizin Doğu Anadolu Bölgesi'nin kuzey kesiminde bulunan ve bölgenin en büyük şehri olan 402.000 merkez nüfuslu Erzurum'da bulunmaktadır. Merkez yerleşkenin deniz seviyesinden yüksekliği ortalama 1850 metredir (EK – 4).

Yaklaşık 33.000 dekar açık ve kapalı alana sahip olan Üniversitenin, komşu il ve ilçelerde de fakülte ve yüksek okul yerleşkeleri bulunmaktadır. Erzurum merkez yerleşkesinde 11 fakülte, 2 yüksek okul ve 1 meslek yüksek okulu; merkez yerleşke dışında Erzurum il merkezinde 1 fakülte, 1 yüksek okul ve 1 meslek yüksek okulu; Erzurum Pasinler, Oltu, Hınıs, Narman, İspir ve Aşkale ilçelerinde birer meslek yüksek okulu; Ağrı il merkezinde 1 Fakülte, 1 yüksek okul ve 1 meslek yüksek okulu; Bayburt il merkezinde 1 Fakülte ile 1 meslek yüksek okulu; Erzincan il merkezinde 3 fakülte, 1 yüksek okul ve 2 meslek yüksek okulu; Erzincan ili Tercan ve Refahiye ilçelerinde birer meslek yüksek okulu; Gümüşhane ili Kelkit ilçesinde 1 meslek yüksek okulu bulunmaktadır (EK – 5).

2.2.3 Üniversite Akademik Birimleri ve Sayıları

Atatürk Üniversitesi 17 fakülte, 5 yüksek okul, 15 meslek yüksek okulu, 6 enstitü ve 16 araştırma merkezinden oluşmaktadır.

Fakülteler: Ziraat Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İletişim Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Veteriner Fakültesi.

Ağrı Eğitim Fakültesi, Bayburt Eğitim Fakültesi, Erzincan Hukuk Fakültesi, Erzincan Eğitim Fakültesi, Erzincan Fen-Edebiyat Fakültesi.

Yüksek Okullar: Hemşirelik Yüksek Okulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Erzurum Sağlık Yüksek Okulu, Erzincan Sağlık Yüksek Okulu, Ağrı Sağlık Yüksek Okulu.

Meslek Yüksek Okulları: Erzurum Meslek Yüksek Okulu, Erzurum Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Ağrı Meslek Yüksek Okulu, Aşkale Meslek Yüksek Okulu, Bayburt Meslek Yüksek Okulu, Erzincan İlahiyat Meslek Yüksek Okulu, Erzincan Meslek Yüksek Okulu, Hınıs Meslek Yüksek Okulu, İspir Hamza Polat Meslek Yüksek Okulu, Kelkit Aydın Doğan Meslek Yüksek Okulu, Narman Meslek Yüksek Okulu, Oltu Meslek Yüksek Okulu, Pasinler Meslek Yüksek Okulu, Refahiye Meslek Yüksek Okulu ve Tercan Meslek Yüksek Okulu.

Enstitüler: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Güzel Sanatlar Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiyat Araştırma Enstitüsü.

Araştırma Merkezleri ve Kuruluş Yılları: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (1978), Çevre Sorunları Araştırma Merkezi (1978), Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (1997), Üniversite-Sanayi İşbirliği Geliştirme Merkezi (1988), Deprem Araştırma Merkezi (1989), Avrupa Birliği İlişkileri Araştırma Merkezi (1989), Dil Eğitimi Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (1993), Biyoteknoloji Araştırma Merkezi (1995), Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (1996), Tıbbî Aromatik Bitki ve İlaç Araştırma Merkezi (1998), Türk - Ermeni İlişkileri Araştırma Merkezi (2000), Stratejik Araştırmalar Merkezi (2002), Girişimcilik Araştırma ve Uygulama Merkezi (2005), Halıcılık Eğitim Merkezi (1962), Organ Nakli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (2005), Türk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi (2005), İbrahim Hakkı Araştırma Merkezi (1993).

2.2.4 Öğrenci Sayısı ve Dağılımı

Atatürk Üniversitesi, 2005-2006 öğretim yılı itibarıyla 41.613 öğrenciye eğitim vermektedir. 1958 yılında Ziraat ve Fen-Edebiyat Fakülteleriyle kurulan Üniversitenin, yıllık periyotlara göre incelendiğinde, yeni fakülteler, yüksek okullar ve meslek yüksek okullarının açılmasıyla öğrenci sayısının arttığı görülmektedir. Lisans öğrencilerinin sayısındaki bu artışa paralel olarak lisansüstü öğrenci sayısında da artış gözlenmektedir. Enstitüler bazında bir inceleme yapıldığında ise Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde öğrenci sayılarının arttığı görülmektedir (EK- 3).

2.2.5 Finans

Atatürk Üniversitesinin gelirleri iki kalemden toplanmaktadır:

1. Devletin sağladığı yıllık bütçe
2. Döner sermaye gelirleri.

Devletin sağladığı yıllık bütçe içinde, genel bütçeden Üniversiteye tahsis edilen ödenekler, Üniversiteye tahsisli bina ile arsa ve arazilerden elde edilen kira gelirleri ve Üniversitede öğretim gören öğrencilerden tahsil edilen katkı paylarından oluşmaktadır. Bu gelir kaynakları arasında en büyük pay, genel bütçe tarafından sağlanmaktadır.

Döner sermaye gelirleri ise sunulan sağlık hizmetlerinden, tarım ve hayvancılık, eğitim, bilirdişi, analiz, danışmanlık vb. hizmetlerden elde edilmektedir. Bu gelirler arasında en büyük pay sağlık hizmetlerinden elde edilmektedir. Bu gelirlerin nasıl kullanılacağı yasa ve yönetmeliklerle belirlenmiştir.

Üç Yıllık Tahmini Gelir Tablosu (Milyon YTL)

	2006		2007		2008	
Bütçe Türü	Gelir Toplamı	Toplam Gelir Oranı (%)	Gelir Toplamı	Toplam Gelir Oranı (%)	Gelir Toplamı	Toplam Gelir Oranı (%)
1. Devlet Bütçesi (Özel Bütçe)	177.92	64.60	186.59	61.88	193.49	60.26
2. Döner Sermaye Bütçesi	97.52	35.40	114.95	38.12	127.59	39.74
TOPLAM	275.44		301.54		321.08	

Üç Yıllık Tahmini Gider Tablosu (Milyon YTL)

	2006		2007		2008	
Gider Türü	Gider Toplamı	Toplam Gider Oranı (%)	Gider Toplamı	Toplam Gider Oranı (%)	Gider Toplamı	Toplam Gider Oranı (%)
1. Personel	126.23	45.83	140.78	46.69	147.01	45.79
2. Yatırım	33.19	12.05	35.33	11.72	38.03	11.84
3. Mal ve Hizmet Alımı	93.82	34.07	96.58	32.03	105.80	32.95
4. Diğer Giderler (Transler)	22.20	8.05	28.85	9.56	30.24	9.42
TOPLAM	275.44		301.54		321.08	

3. Kurumun İlkeleri

Atatürk Üniversitesinin kurumsal kimliği şu değer ve ilkelerden oluşur: Bilimsellik, yaratıcı düşünme ve yeniliğe açık olma, ulusal ve evrensel değerlere bağlılık, Türkçeyi doğru ve güzel kullanma, katılımcılık ve paylaşımcılık, şeffaflık, adalet ve özgürlükten yana olma, liyakate değer verme, emeğe saygı gösterme ve başarıyı takdir etme, şikayet etmek yerine çözüm üretme ve uygulama, yaşam boyu öğrenme, eğitimde teori kadar uygulamaya da önem verme; toplumsal, kültürel, çevresel ve sanatsal duyarlılık, toplam kalite yönetimi felsefesini benimseme, kaynakları etkin kullanma, sürekli ilerlemeyi ve yeniliği teşvik etme, insan haklarına ve düşünce farklılıklarına saygılı olma, iyi yönetim anlayışını benimseme ve uygulama.

3.1 Kurum ne yapmaya çalışıyor?

3.1.1 Öz Görev (Misyon):

Atatürk Üniversitesi; bölgesel ve ulusal düzeyde sürdürülebilir kalkınmaya katkıda bulunan, analiz ve sentez yapabilen, öğrendiğini uygulayabilen, sonuçlarını değerlendirebilen; iletişim, takım çalışması ve liderlik becerilerine sahip mezunları ve sorun çözebilen, uluslar arası düzeyde bilgi ve teknoloji üreten, öğretme ve öğrenme coşkusuna sahip çalışanları ile ürettiği bilgi ve hizmeti toplumun yararına sunmayı öz görev olarak benimsemiştir.

Atatürk Üniversitesinin öz ülküsü (vizyon) ise; “verdiği eğitimin, ürettiği bilgi ve teknolojinin, sunduğu hizmetlerin dünyada öncelikli olarak talep edildiği bir üniversite olmaktır”.

3.1.2 Kurumun Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslar Arası Konumu

Bugün 77 üniversitesi bulunan Türkiye Cumhuriyeti’nin altıncı üniversitesi olarak kurulup Ziraat ve Fen-Edebiyat Fakülteleri ile eğitime başlayan Atatürk Üniversitesi, bölgenin tarım ve hayvancılık alanlarında kalkınmasına, toplumsal ve bilimsel gelişmesine katkıda bulunmayı amaçlamıştır.

Atatürk Üniversitesi, eğitim, araştırma, kültür ve sanat etkinliklerini yürütürken hem ulusal ve uluslar arası eğilimleri ile gelişmeleri dikkate almakta hem de bir bölge üniversitesi olma sorumluluğuyla, ürettiği bilgiyi ve deneyimlerini yerel ve bölgesel hizmetlerde kullanmaya çalışmaktadır. Yani Atatürk Üniversitesi; yaşam kalitesini artırabilmek için toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda verdiği sağlık, yaygın eğitim, danışmanlık, toplumsal kalkınma projeleri gibi hizmetlerle yerel ve bölgesel; lisans/lisansüstü eğitimi, sosyal, kültürel, sanatsal etkinlikleri ve ürettiği bilgi/teknoloji ile de ulusal ve uluslar arası konuma sahiptir.

Yerel ve bölgesel düzeyde sosyal sorumluluk taşıyan Üniversite, sürdürülebilir kalkınmaya katkıda bulunmayı öncelikli hedef olarak benimsemiştir. Örneğin Bölgenin en önemli gelir kaynaklarının tarım ve hayvancılık olduğu gerçeğinin bilincinde olarak Ziraat Fakültesi ve sonradan kurulan Veteriner Fakültesi aracılığıyla toplumun ilgili kesimiyle işbirliği yapmaya ve onlara bu alanlarda sürekli hizmet vermeye çalışmaktadır. Özellikle bitkisel üretim ve hayvancılığın geliştirilmesine yönelik araştırma ve uygulamalarla verimliliğin artırılmasına katkı sağlamış; tarımsal yan sanayinin kurulmasında, geliştirilmesinde ve nitelikli eleman yetiştirilmesinde etkili bir rol oynamıştır. Ayrıca yatırıma uygun endüstriyel alanlarda da gerekli danışmanlık hizmetleri vermektedir.

Atatürk Üniversitesi, bölgede bulunan Yüzüncü Yıl (Van) ve Kafkas (Kars) Üniversitelerinin kuruluş aşamalarında katkıda bulunmuştur. Üniversitede yetişmiş bir çok öğretim üyesi, ülkemizin diğer üniversitelerinde idarî ve akademik kadrolarda görev yapmaktadır. Ayrıca Türkiye Cumhuriyeti yönetim tarihinin değişik dönemlerinde yüksek kademelerde görev almış bir çok kişiyi yetiştirmiştir.

Üniversitemiz çok sayıda ABD ve Avrupa üniversiteleri ile işbirliği anlaşmaları yapmıştır(EK – 6). Ayrıca coğrafi konumu itibariyle Türk Cumhuriyetlerindeki üniversiteler ile yakın ilişkilerini sürdürmektedir. Yakın zamanda da Gürcistan ve Tayvan üniversiteleri ile de işbirliği anlaşmaları yapılmıştır. Ek olarak, Üniversitemiz Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı ve BTC Konsorsiyumu başta olmak üzere bir çok uluslar arası kuruluşlarla da işbirliği halindedir.

3.1.3 Öğretim, Araştırma ve Diğer Hizmetler Arasında Denge

Atatürk Üniversitesi; eğitim, araştırma ve toplumsal hizmetleri birbirleri ile yakından ilişkili alanlar olarak değerlendirmekte, bu üç alanı da eşit düzeyde önemli görmektedir. Ancak ülkemizde genç nüfusun, dolayısıyla yüksek öğretime olan talebin fazlalığı buna karşılık üniversite sayısının yetersizliği Atatürk Üniversitesini de etkilemekte ve öğrenci yoğunluğunun artmasına yol açmaktadır. Bu koşullar Üniversitenin eğitim odaklı olmasını zorunlu kılmaktadır.

Atatürk Üniversitesi, bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmalara da önem vermektedir. Bu bağlamda sağlık, eğitim, tarım ve hayvancılık, çevre, değişik ölçekteki endüstriyel alanlar, turistik, kültürel ve edebi zenginliklerin ortaya çıkarılması konularında toplumsal katkı yapmaktadır. Ayrıca meslek yüksek okullarında ara eleman yetiştirilmesine yönelik uygulamalı eğitim verilmektedir.

3.1.4. Akademik Öncelikler

Atatürk Üniversitesi, 17 fakülte, 5 yüksek okul ve 15 meslek yüksek okulunda eğitim vermektedir. Bu akademik birimlerde çok sayıda farklı program bulunmaktadır (EK2). Örneğin, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesinde 22 farklı öğretmenlik programı. Fen-Edebiyat Fakültesinde ise 18 program bulunmaktadır. Bu akademik birimler amaçlarına yönelik eğitim etkinliklerini sürdürmektedir. Eğitim etkinliklerinde yükselen eğilimler dikkate alınmaktadır. Bu doğrultuda Üniversite yönetimi, 2002 yılında öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla hazırlanan Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğini yürürlüğe koymuştur. Bununla Üniversite, tüm programlarda eğitimin niteliğini yükseltmeyi, disiplinler arası bir anlayışı kazandırmayı amaçlamakta, araştırma etkinliklerinde de disiplinler arası çalışmayı özendirmektedir.

Atatürk Üniversitesi, eğitim etkinliklerinin yanı sıra bilimsel araştırmalar yapılmasına da büyük önem vermektedir. Sağlık, fen ve mühendislik alanlarında fiziksel alt yapı, teknolojik donanım ve araştırmacı niteliği ve niceliği açısından gelişmiş düzeydedir. Örneğin biyoteknoloji, gıda teknolojisi, malzeme bilimi, fizik, kimya alanlarındaki araştırmalar dikkat çekici düzeydedir. Üniversite sosyal bilimlerde özellikle arkeoloji, sanat tarihi, Türkoloji gibi alanlarda ulusal ve uluslar arası düzeyde çalışmalar yapmaktadır.

Araştırma konularının seçiminde, araştırmaların planlanmasında ve yapılmasında öğretim elemanları özgür olmakla birlikte hazırlanan projeler, bilimsel özgünlük, yapılabirlik ve yaygın etki açısından değerlendirilerek desteklenmektedir. Ancak Üniversite bünyesinde bulunan araştırma merkezlerinde belirli konulara yönelik araştırmalar da özendirilmektedir.

3.1.5. Tercih Edilen Öğretim Yaklaşımları

Üniversitede öğretim, ağırlıklı olarak sunum yöntemiyle yapılmaktadır. Bu yöntemin tercih edilmesinde; sınıflardaki öğrenci sayısının fazlalığı, sınıflardaki yerleşim düzeni ile öğretim elemanlarının geleneksel ders işleme anlayışını sürdürme eğilimleri önemli etkenler olarak değerlendirilebilir. Ancak, son zamanlarda fiziksel alt yapıdaki iyileştirmeler, öğretim ve sınav yönetmeliğinde yapılan değişiklikler, öğretim yaklaşımlarıyla ilgili seminer ve çalıştaylar, öğrenci beklentilerinin artması gibi etkenlerle öğrenci merkezli öğretim yaklaşımları da önemli ölçüde kullanılmaya başlanmıştır. Bu bağlamda proje, tartışma, örnek olay, işbirliğine dayalı öğrenme, teknik geziler, laboratuvar gibi öğretim teknikleri

uygulanmaktadır. Üniversite, öğretim elemanlarını, öğrenci merkezli öğretim yaklaşımlarını, daha fazla kullanmaları yönünde özendirilmektedir. Bu amaçla, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yararlanabileceği internet ve kütüphane olanakları artırılmıştır. Ayrıca öğrencilere bölgedeki ve ülkedeki kurum ve kuruluşlarda uygulama yapma olanakları sağlanmaktadır.

3.1.6 Merkezîyetçiliğin ve Yetki Paylaşımının Derecesi

Yönetim açısından yetki paylaşımı kurullarla yapılmaktadır. Eğitim ile ilgili karar süreçlerinde ana bilim dalı/bölüm akademik kurulları, fakülte/yüksek okul/enstitü kurulları, ve Üniversite Senatosu etkilidir. Örneğin lisans öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi, ana bilim dalı/bölüm akademik kurullarının önerisi, fakülte/yüksek okul kurullarının teklifi, üniversite senatosunun uygun görmesi ve YÖK'ün onaylaması ile gerçekleşmektedir. Ancak YÖK, üniversite senatosunun belirlediği öğrenci kontenjanlarını değiştirme yetkisine sahiptir. Lisansüstü öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi ise ana bilim dalı/bölüm akademik kurullarının önerisi, enstitü kurulunun teklifi ve Üniversite Senatosunun uygun görmesi ile gerçekleşir. Lisansüstü öğrencilerin kabulünde ise mezuniyet notu ve Lisansüstü Eğitim Sınavından (LES) alınan notlar belirleyici olmaktadır.

Üniversite Yönetim Kurulu ve fakülte/yüksek okul/enstitü yönetim kurulları, idari konularla ilgili karar almada yetkilidir. Ancak malî konularda çok sınırlı bir özerkliğe sahiptir. Bu kurullarda her akademik seviyeden öğretim üyeleri bulunmaktadır.

Atatürk Üniversitesinde eğitim etkinlikleri ve bilimsel çalışmalar, öğretim üyelerinin iradesi ve birim akademik kurullarının kararı ile gerçekleşmektedir. Öğretim elemanları, ders öğretim sürecinde izledikleri öğretim modelleri, stratejileri, yöntem ve tekniklerini seçme ve bunları uygulama konusunda yetkilidirler. Lisansüstü çalışmaların sürdürülmesinde kurulların etkin bir şekilde çalıştığı söylenebilir. Örneğin, tez konularının seçimi, öğrenci ve danışman öğretim elemanının ortak kararı, danışmanın teklifi, ilgili enstitünün uygun görmesi ile gerçekleşmektedir. Aynı şekilde öğretim elemanları kendi çalışma konularının belirlenmesinde özgür olup, araştırma konularını seçerken daha çok çalıştıkları birimin öz görevine uygun olmasına özen göstermekte (örneğin, eğitim fakültesi öğretim elemanları daha çok eğitim sorunlarıyla ilgili çalışmalar) ya da bölgesel, ulusal ve uluslar arası sorunlara çözüm bulma amacına yönelik araştırmalar yapmaktadırlar.

Akademik birimlerde her öğretim dönemi/yılı sonunda tüm öğretim elemanlarının katılımıyla Akademik Kurullar yapılmakta; bu kurullarda, öğretim dönemi/yılı eğitim ve araştırma etkinlikleri bakımından değerlendirilmekte ve gelecek döneme/yıla yönelik planlar tartışılmaktadır.

Ülkemizin diğer üniversitelerinde olduğu gibi Atatürk Üniversitesinde de kanun ve yönetmelikler gereği idarî ve akademik personelin özlük hakları ile bütçe tahsisi ve kullanımı konusunda merkezîyetçi bir yapı bulunmaktadır.

3.1.7 Fon Temsilcileri ile Olan İlişkiler

Atatürk Üniversitesinin geliri büyük oranda devlet tarafından sağlanmaktadır. Yıllık bütçesi YÖK, Maliye Bakanlığı ve Devlet Planlama Teşkilatı (yatırım bütçesi durumunda) ile yapılan görüşmeler sonucunda, Yüksek Planlama Kurulunun kararı ve Bakanlar Kurulunun teklifi ile Türkiye Büyük Millet Meclisi (TBMM)'ne sunulur ve kabul edildikten sonra yürürlüğe girer.

Öğretim elemanları tarafından hazırlanan projeler Üniversite aracılığıyla Devlet Planlama Teşkilatı (DPT)'na sunulur. Devlet Planlama Teşkilatı sunulan projeleri belirlediği değerlendirme süreçlerine tabi tutarak, uygun görülen projeleri yatırım programına dahil eder. Desteklenen projeler için (EK- 7) tahsis edilen kaynaklar Üniversitenin denetiminde kullanılır.

Üniversite bünyesinde bilimsel araştırma projelerine mali destek sağlayan Bilimsel Araştırma Projeler Birimi bulunmaktadır. Araştırma projeleri için gerekli kaynak büyük oranda Üniversitenin döner sermaye gelirlerinden karşılanmaktadır. Ayrıca projeler; Maliye Bakanlığı, DPT, TÜBİTAK, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları, vb. tarafından desteklenmektedir. Bu gelirler doğrudan proje sahiplerine projenin yürütülmesi amacıyla aktarılmaktadır.

Atatürk Üniversitesinden mal ve hizmet satın alan kişi ve kurumlar, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğüne mevzuatın öngördüğü sınırlar içerisinde Üniversite yönetimi tarafından belirlenen tutarlarda ödeme yapmaktadırlar.

3.1.8 Toplumla İlişkiler

Atatürk Üniversitesi, topluma sağlık, eğitim, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri verir. Diğer yandan sosyal, kültürel, sportif alanlarda ve bölgenin beşerî ve fiziksel açıdan kalkınmasında paydaşlarla işbirliği yapar.

Üniversitedeki sağlık birimleri, bölgemizde yaşayan insanların öncelikle tercih ettiği sağlık merkezleri konumundadır. Üniversite, tüm hastalıkların tanı ve tedavisinin yapıldığı, bölgenin en kapsamlı ve donanımlı lâboratuvar destekli sağlık merkezlerine sahiptir. Bu merkezlerde, sağlık hizmetlerinin yanı sıra halk sağlığına yönelik çalışmalar da yapılmaktadır. Örneğin meme kanseri tarama ve tedavisi, üreme sağlığı (aile planlaması, çocuk bakımı ve eğitimi), hijyen eğitimi, ilköğretim okullarını kapsayan ağız ve diş sağlığı taraması gibi hizmetler verilmektedir. Sağlık konuları ile ilgili bilimsel çalışmaların sonuçları yerel ve ulusal televizyon, radyo, gazete gibi görsel, işitsel ve yazılı basın kuruluşları ve seminerler aracılığıyla toplumla paylaşılmaktadır. Ayrıca bölge insanının temel geçim kaynağı olan tarım ve hayvancılık alanında araştırma birimleri bulunmaktadır. Bu kapsamda damızlık hayvan temin edilmekte, su ürünleri yetiştiriciliği özendirilmekte, ayrıca bölgeye uyarlanmış tohum çeşitleri bölge çiftçilerinin hizmetine sunulmaktadır.

Atatürk Üniversitesi, bünyesinde çok farklı disiplinlerdeki deneyim ve bilgi birikimi sayesinde, bölgedeki kurum/kuruluşlara ve birey/topluma yönelik danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermektedir. Bölgede kurulmuş ve kurulma aşamasında olan işletmelere yönelik olarak danışmanlık yapmakta; bölgenin 2. derece deprem kuşağında olması nedeniyle kentsel yapılaşmasında, deprem araştırmalarında ve konuyla ilgili analizlerde, tarımsal konularda halkın bilgilendirilmesine ve bilinçlendirilmesine yönelik hizmetler vermektedir.

Bununla birlikte Atatürk Üniversitesi sosyal, kültürel, sportif ve tarihî konularda da bölgesel ve ulusal düzeyde hizmet vermektedir. Bu bağlamda bölgede bulunan ilk ve ortaöğretim kurumlarına ihtiyaçları doğrultusunda eğitim ve ders materyali desteği sağlanmaktadır. Üniversitenin birimleri, sağlıklı bireylerin yetişmesi açısından önem taşıyan sportif etkinliklerde, bölgedeki kültürel zenginliklerin korunması ve toplumun ulusal değerleri haline getirilmesinde, bölgenin tarihî yapısından hareketle toplumda tarih bilincinin oluşturulmasında, ulusal kimliğin evrensel değerlerle zenginleştirilmesinde önemli bir yeri olan ahlâkî ve insanî değerlerin ortak paydada buluşturulmasında etkin bir rol oynamaktadır.

Atatürk Üniversitesi sürdürülebilir kalkınma projelerinin geliştirilmesine, bunların yürütülmesine ve bölgesel, ulusal ve uluslar arası ölçekteki ortak projelerin desteklenmesine yönelik çalışmalar yapmaktadır. Böylece bireylere, toplumun sorunlarına proje odaklı çözümler üretme bilinci de kazandırılmaktadır.

3.1.9 Uluslar Arası İlişkiler

Atatürk Üniversitesi, uluslar arası standartlara ulaşmak ve dünya ölçeğinde rekabet edebilecek mezunlar yetiştirebilmek için sürekli olarak fiziksel alt yapısını yenilerken araştırma ve eğitim olanaklarını da geliştirmektedir. Lisans ve lisansüstü öğretim sistemi uluslar arası standartlara uygun bir biçimde yapılandırılmıştır.

Üniversite, öğrencilerine ve akademisyenlerine Avrupa'daki yüksek öğretim kurumları ile deneyimlerini ve uzmanlıklarını paylaşabilmeleri için eğitim ve araştırma alanlarında bilimsel veri tabanlarına ulaşma imkanları sağlamaktadır. Üniversite, öğretim üyesi ve araştırmacılarının altıncı çerçeve programına katılımlarını teşvik etmektedir.

Atatürk Üniversitesi, 1959 yılından beri Avrupa Üniversiteler Birliğinin (EUA, önceleri CRE) ve 1975 yılından beri de Dünya Üniversiteler Birliğinin (IAU) üyesidir.

Üniversite, küresel bağlamda bir çok uluslar arası üniversite ve araştırma merkezi ile işbirliği içindedir. Kuruluş yıllarından itibaren yaklaşık yirmi yıllık bir dönemde ABD'nin Nebraska Üniversitesi ile (EK – 8) güçlü bir öğretim elemanı değişim programını başarı ile yürüten Üniversite, bugün Ohio Eyalet Üniversitesi ve New York Eyalet Üniversitesiyle (SUNY) araştırma ve eğitim alanlarında öğretim üyesi değişimi; Pittsburgh Üniversitesi ile de tıp alanında işbirliği yapmaktadır (EK – 6).

Üniversite, Türkiye'nin doğusundaki en büyük yüksek öğretim kurumu olması nedeniyle bölge ülkeleri arasında uluslar arası eğitim merkezi olma potansiyeline sahiptir. Bu bağlamda Özbekistan Cumhuriyeti Taşkent Şarkşınalık Enstitüsü, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Kazakistan Hoca Ahmet Yesevi Uluslar Arası Kazak-Türk Üniversitesi ve Kazakistan Korkutata Devlet Üniversiteleri ile ikili anlaşmalar yapılmıştır. Son olarak da Tayvan Taipei ve National Chung Hsing Üniversiteleri ile anlaşmalar yapılmıştır. Ayrıca Tiflis Devlet Üniversitesi ile de işbirliği çalışmaları sürdürülmektedir.

Üniversite, Başbakanlık, Genel Kurmay Başkanlığı, Dış İşleri Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı ve İç İşleri Bakanlığınca "Ağrı Dağı Nuhun Gemisi Araştırma Projeleri" konusunda bölgesel kurum olarak yetkilendirilmiştir (EK – 9). Böylece bu konuda yapılacak araştırmalar Atatürk Üniversitesi liderliğinde yürütülecektir.

Türkiye'de yedi ildeki on üç Avrupa Dokümantasyon Merkezinden (EDC) biri de Atatürk Üniversitesi bünyesinde bulunmaktadır. Bu merkez aracılığı ile akademisyen ve öğrencilere AB değerleri konusunda bilgi sahibi olma ve tartışmalara katılma olanağı sağlanmakta, bu çerçevede yurt içi ve yurt dışından davet edilen katılımcılarla konferans ve seminerler düzenlenmektedir.

Atatürk Üniversitesi, ERASMUS programına katılım hakkını (ERASMUS University Charter) (EK – 10) elde ederek Avrupa Yüksek Öğrenim Alanına, 6. Çerçeve Programı ile de Avrupa Araştırma Alanına girme sürecindedir. Türkiye, 2003-2004 öğretim yılında Erasmus Pilot Projesi çerçevesinde AB ülkeleri ile değişim programlarına başlamış; Atatürk Üniversitesi de bu değişim programını ilk uygulayan 15 Türkiye üniversitesinden biri

olmuştur. Bu bağlamda 9 öğrenci Selanik Aristotle Üniversitesine bir dönem için gönderilmiştir. Ayrıca 2005-2006 eğitim yılı itibariyle Atatürk Üniversitesinde YÖK aracılığıyla gelen toplam 58 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmektedir. Üniversite, Milletler Arası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği (The International Association for the Exchange of the Students for Technical Experience-IAESTE) aracılığıyla iki yıldır Avrupa Birliği Kurum ve kuruluşlarına stajyer öğrenci göndermektedir. 2006 yılından itibaren de aynı çerçevede öğrenci kabul edecektir. Üniversite, Avrupa Birliğine üye ülkelerin sorumluluğunda, üye ve aday ülkelerin mesleki eğitime yönelik politikalarını desteklemek ve geliştirmek amacıyla yürütülen Leonardo Da Vinci Programına da katılmaktadır. Bu çerçevede Şubat 2006'da Kelkit Aydın Doğan Meslek Yüksek Okulu bu program kapsamında Avusturya Avrupa Programları Bürosuyla tarım teknolojisi konusunda değişim anlaşması yapmıştır (EK – 11).

Ayrıca Atatürk Üniversitesi 2006-2007 akademik yılından itibaren AB eğitim programlarında daha aktif rol almayı hedeflemektedir. Bu amaçla Üniversite bünyesinde Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Bu koordinatörlük, öğretim üyeleri ve öğrencilere AB programlarını tanıtıcı seminerler düzenlemektedir.

Üniversite, Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP) ile işbirliği yaparak "Doğu Anadolu Kalkınma Programını (DAKAP)" yürütmektedir (EK-12). Bir "sürdürülebilir insani kalkınma programı" olan DAKAP kapsamında; kırsal kalkınma, turizm ve girişimcilik alanlarında toplumsal kalkınma projeleri yürütülmektedir. Üniversite, Bakü-Tiflis-Ceyhan Konsorsiyumu (BTC) ile de bölgenin ekonomik, kültürel ve sosyal bakımdan kalkınmasına katkıda bulunmayı amaçlayan, 6 ilçeye bağlı 64 köyü kapsayan "Erzurum Sürdürülebilir Kırsal Kalkınma Projesi"ni uygulamaktadır (EK- 13). Üniversite, Avrupa Birliği kaynaklarından yararlanma kapasitesini geliştirmek amacıyla Erzurum-Erzincan-Bayburt NUTS II bölgesinde çeşitli toplum kesimlerinde eğitim çalışmaları yaparak bölgeden çok sayıda ve yüksek nitelikte projeler üretilmesini sağlamıştır. Üniversite birimleri de bölgesel kalkınma çabalarına destek olmak amacıyla Avrupa Birliği Bölgesel Kalkınma Hibe Programına çok sayıda proje sunmuş olup, değerlendirme süreci devam etmektedir.

3.2 Sınırlamalar

3.2.1 Kurumsal Özerkliğin Değerlendirilmesi

✓ Akademik ve İdarî Personelin Seçilmesi, Atanması, Yükseltilmesi ve İşten Çıkarılması

Eğitim ve araştırma etkinliklerinin verimli bir şekilde yürütülmesinin, akademik ve idarî personelin nitelik ve niceliğiyle yakından ilgili olduğu düşünülmektedir. Bu da personelin seçimine, atanmasına, yükseltilmesine ve işten çıkarılmasına ilişkin yasal ve yönetsel düzenlemelere bağlıdır.

Hükûmet tarafından Üniversiteye tahsis edilen ve YÖK'ten kullanma izni alınan akademik kadrolara eleman seçimi, atanması ve yükseltilmesi konusunda Üniversite -ilgili mevzuat çerçevesinde- yetkilidir. Üniversite Senatosu tarafından 29 Eylül 2002'de onaylanan "Yardımcı Doçentlik, Doçentlik ve Profesörlük Kadrolarına Başvuru için Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları" adlı yönerge ile bu konuda ek kriterler getirilmiştir (EK-14). Bu yönergenin uygulanmasıyla öğretim elemanlarının eğitsel, bilimsel ve sosyal etkinliklerinde belirgin iyileşmeler gözlenmiştir. Tıp Fakültesine araştırma görevlisi alımı ÖSYM tarafından yapılan Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) ile yapılmaktadır. Enstitülerdeki bilim dalı kadrolarına

araştırma görevlisi ise 2001 yılından itibaren lisansüstü programlardaki öğrenciler arasında LES, mezuniyet notu ve merkezi yabancı dil sınavı puanı ile atanmaktadır. Bu uygulama öğrencileri çalışmaya motive ettiği ve nitelikli eleman alımına katkıda bulunduğu için bir fırsat olarak değerlendirilebilir.

Atanma izni verilen kadrolar için alınacak idarî personel, nitelik ve nicelikleri belirtilerek, Rektörlük tarafından Başbakanlık Devlet Personel Başkanlığına bildirilmekte ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Kamu Personeli Seçme Sınavında başarılı olanlar arasından tercih sıralarına ve yapılan yerleştirme sonucuna göre atanmaktadır. Bu nedenle açıktan idarî personel atanmasında akademik birimler ile Rektörlük yetki sahibi olmayıp merkezi bir yapı vardır. İdarî personelin görevde yükseltme işlemleri bu konudaki yasalar ve Yüksek Öğretim Kurumları Görevde Yükseltme Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Ayrıca güvenlik ve yardımcı hizmetler için özel şirketlerden bütçedeki ilgili ödenek ölçüsünde hizmet alımı yapılabilmektedir.

Üniversitenin, gereksinim duyduğu akademik ve idarî personel için yeni kadro tahsisi konusunda özerk olmaması, akademik birimlerin kısa, orta ve uzun vadede kadro planlamasında önemli bir engeldir.

Üniversite tarafından idarî personel için yapılan norm kadro ve re-organizasyon çalışmaları, Başbakanlık Devlet Personel Başkanlığı ve Maliye Bakanlığının onayına sunulmuştur. Norm kadro çalışmasının onaylanması durumunda insan kaynaklarının daha etkin ve verimli kullanılması sağlanacaktır.

Üniversitenin, akademik ve idarî personel için performans değerlendirme sonuçlarına göre yükseltme, ödüllendirme ve işten çıkarma yetkilerine sahip olmaması, verimlilik bakımından bir başka engel olarak değerlendirilebilir. Akademik ve idarî personelin iş güvencesine sahip olması atalet yaratabileceği için bir engeldir.

✓ Öğrenci Seçimi

Öğrenci seçimi ve kabulü konusunda Üniversitenin yetkisi bulunmamaktadır. Üniversiteye, ÖSYM tarafından yapılan Öğrenci Seçme Sınavında (ÖSS) başarılı olanlar arasından puan ve tercih sıraları ile yerleştirme sonuçlarına göre öğrenci alınmaktadır. Öğrenci kontenjanları Üniversite Senatosunca YÖK'e teklif edilmektedir. Ancak, üniversite sınavlarına her yıl yaklaşık bir milyon yedi yüz bin adayın başvurması ve YÖK'ün daha fazla sayıda adayı yüksek öğretim kurumlarına yerleştirme eğilimi, bazı programlarda teklif edilen kontenjanın aşılması biçiminde Üniversiteye yansımaktadır.

Güzel sanatlar fakültesi, beden eğitimi ve spor yüksek okulu ile eğitim fakültelerindeki güzel sanatlar eğitimi ve beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümlerine öğrenci alımında ÖSS de belirli bir başarı düzeyine ulaşan adaylar, özel yetenek sınavına tabi tutulmaktadır. Bu sınavlara başvuru koşulları Üniversite tarafından belirlenmektedir.

Lisansüstü öğrenci kontenjanları enstitü kurulları tarafından belirlenir. Lisansüstü öğrencilerin kabulünde ise mezuniyet notu ve Lisansüstü Eğitim Sınavından (LES) alınan notlar belirleyici olmaktadır.

Atatürk Üniversitesi, fiziksel alt yapısı ve insan kaynakları bakımından ulusal düzeyde üst sıralarda yer almasına rağmen bulunduğu bölgenin coğrafi konumundan kaynaklanan olumsuz koşullar, bölge ve iklim ile ilgili ön yargılar ve tanıtım eksikliği nedeniyle öğrenciler tarafından ilk sıralarda tercih edilmemektedir. Eğitimin kalitesini yükselterek, sosyal, kültürel

ve sportif etkinlikleri artırarak, ileri düzeyde yabancı diller öğrenme ortamı hazırlayarak, öğrenci destek hizmetlerini iyileştirerek, Üniversitenin ilk sıralarda tercih edilen bir üniversite konumuna yükseltilmesi hedeflenmektedir.

✓ Öğretim – Öğrenme

Atatürk Üniversitesinde farklı 37 ön lisans, 76 lisans, 130 yüksek lisans ve 133 doktora/sanatta yeterlilik programı bulunmaktadır; Tıp Fakültesinde ise 36 ana bilim dalında “tıpta uzmanlık” eğitimi verilmektedir (EK – 2).

Diğer üniversitelerde olduğu gibi Atatürk Üniversitesinde de, fakülte ve enstitüler Üniversite ve YÖK’ün teklifi, Bakanlar Kurulu kararıyla açılmaktadır. Program ve araştırma merkezlerinin açılması ve/veya kapanması ise Üniversitenin teklifi, Yüksek Öğretim Kurulunun onayıyla mümkündür. Üniversite birimlerinin çoğunda ders programları, ilgili birim akademik kurullarının teklifi ve üniversite senatosunun onayı ile uygulamaya girer. Öğretim elemanları öğretim sürecinin planlanması, öğretim yaklaşımlarının seçimi, uygulanması ve değerlendirilmesi açısından genellikle serbesttir. Kurumun program belirleme konusundaki özerkliği ve öğretim elemanlarının öğretim yaklaşımlarını seçmedeki serbestliği, eğitim alanında değişen koşullara hızlı bir şekilde uyum sağlanması bakımından bir fırsat olarak düşünülebilir.

Eğitim Fakülteleri ve meslek yüksek okullarının bazı programlarında ise YÖK tarafından hazırlanmış olan paket programlar uygulanmaktadır. Öğretmen yetiştiren kurumlar açısından ders programlarının standartlaştırılmasında Milli Eğitim Bakanlığının ilk ve orta öğretim müfredatıyla paralellik göstermesi amacı etkindir.

✓ Araştırma

Araştırma laboratuvarlarının kurulması ve kapatılması Üniversitenin yetkisi dahilindedir. Bilimsel araştırmalara finansal destek, çoğunlukla Üniversitenin öz kaynaklarından sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra DPT, TÜBİTAK gibi kurum ve kuruluşlar da Üniversite tarafından hazırlanan projeleri desteklemektedir (EK – 7, 15).

Bilimsel araştırmalar, bilgi ve teknoloji üretmeye yönelik olmakla beraber eğitimde kalitenin artırılmasına da katkıda bulunmaktadır. Bir başka deyişle araştırma ve eğitim etkinlikleri birbirini tamamlayıcı bir biçimde yürütülmektedir. Üniversitenin çok yönlü alt yapısı ile değişik programlara sahip olması, araştırma laboratuvarları ve araştırma merkezlerinde disiplinler arası çalışmaların sürdürülmesine olanak sağlamaktadır. Ancak bilimsel araştırmalar için Üniversitenin öz kaynaklarından oluşturulan fonun kullanımı konusunda bazen sıkıntılar yaşanabilmektedir. Örneğin 2003 yılı sonunda hükümet, gelecek yıllarda kullanılması tasarlanan ve Üniversitenin kendi öz kaynaklarından oluşturduğu araştırma fonu bütçesinin harcanmamış kısmını müsadere etmiştir.

✓ Girişimcilik

Atatürk Üniversitesi, eğitim ve araştırma alanlarındaki her türlü yeniliği özümsemeyi, uygulamayı ve yaygınlaştırmayı hedeflemektedir. Girişimcilerin akademik destek almaları konusunda bir engel bulunmamaktadır. Ancak kaynak kullanımını gerektiren ve kaynak yaratmaya yönelik girişimlere finansal destek sağlanamamaktadır. Bununla birlikte Üniversite bünyesinde, Teknokent kurma çalışmaları başlatılmış olup araştırmacıların ve girişimcilerin hizmetine sunulması planlanmaktadır.

Üniversite - sanayi işbirliğini gerçekleştirmek amacıyla Üniversite Sanayi İşbirliği Geliştirme Merkezi (ÜSİGEM) ve Girişimciliği Destekleme Merkezi (GİDEM) çalışmalarına devam etmektedir. Bu merkezlerde özellikle yeni girişimci ve sanayicilerle bir araya gelinerek sektörel alanlarda varolan sorunlar belirlenmekte ve ortak çözümler üretilmektedir. Bu bağlamda bölgenin kalkınmasına katkıda bulunacak yatırım yapmak isteyen girişimcilere; ulusal ve uluslararası yazışmaları yapmak, gerekirse projelerini hazırlamak gibi konularda danışmanlık, eğitim ve bilgilendirme hizmetleri verilmektedir. Üniversite, kırsal kalkınmaya yönelik olarak bölgedeki jeotermal ısıtılmalı seracılık faaliyetlerinin daha verimli hale getirilmesi için pilot çalışmalarına, kış olimpiyatlarının gelecek yıllarda şehrimizde yapılmasına, bölgedeki organik tarım inisiyatifine, kadınların girişimcilğe yönlendirilmesine ve bölge turizminin geliştirilmesine yönelik girişimlere öncülük etmektedir. Ayrıca Üniversite, Küçük ve Orta Ölçekli İşletmelere (KOBİ); kamusal teşvik ve kredi hizmetleri ile komşu ülkelerle ticaretin geliştirilmesine, Erzurum-Erzincan-Bayburt'u kapsayan NUTS II bölgesi için Avrupa Birliği Bölgesel Hibe Programını tanıtmaya, şirket ve sivil toplum kuruluşlarını desteklemeye, yöresel bir markanın oluşturulmasına yönelik seminerlerle bir çok konuda bölgeye rehberlik etmektedir.

✓ Finans

Üniversite bünyesinde bulunan tüm birimlerin finansal kaynakları Bütçe Kanunu ile belirlenen ödeneklerden oluşmaktadır. Ödenek miktarları ve harcama çeşitleri belirlenmiş olan bu ödenekler ilgili mevzuata göre harcanmaktadır. Yıl içerisinde ihtiyaç duyulan ödenek artırma ve eksiltmeleri yine mevzuatla belirlenmiş esaslara göre kısmen Üniversitenin kısmen Maliye Bakanlığının onayı ile yapılabilir.

Tüm birimleri ilgilendiren makine teçhizat alımı ve bina tesis büyük onarımı ödenekleri ile özel ödenekler, birimlerin bütçesi yerine toplu olarak Rektörlük bütçesi içerisinde yer almakta, ihtiyaç miktarları ve önceliklerine göre Rektörlük tarafından birimlere tahsis edilmektedir. Bu tahsiste ilgili birimlerin gerekçeli talepleri, Üniversitenin öz görevi, üretilecek hizmetin önemi ve büyüklüğü gibi kriterler dikkate alınmaktadır.

Üniversiteye ait taşınır/taşınmaz mallar, ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde tahsis amaçlarına uygun olarak yönetilip kullanılmaktadır.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Diş Hekimliği Fakültesi, Ziraat, Mühendislik ve eğitim fakülteleri gibi birimler tarafından üretilen mal ve hizmetlerle elde edilen gelirler Üniversite Döner Sermayesinde toplanmaktadır.

Üniversite kaynak yaratma açısından mevcut potansiyelinin bilincindedir. Bünyesinde çeşitli akademik birimlerin yer alması, bölgenin bir çok yönden kalkınmaya gereksinim duyması, özellikle hizmet sektöründeki danışmanlık, kurslar, eğitim seminerleri aracılığıyla kendi kaynaklarını yaratabilecek olanaklara sahiptir. Ancak kanun ve yönetmelikler kaynak yaratma konusunda sınırlayıcı bir rol oynamaktadır.

3.2.2 Bölgesel ve Ulusal Piyasa Durumunun Değerlendirilmesi

Üniversite gerek araştırmalar, gerekse eğitim yönüyle bölgesel ve ulusal iş gücüne katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu bağlamda fiziksel alt yapısıyla, programlarında çeşitliliği sağlayarak özellikle sağlık hizmetleri, eğitim, tarım ve hayvancılık alanlarında yetişmiş kalifiye elemanlar aracılığıyla toplum ve iş hayatına katkıda bulunmaktadır. Ancak bazı alanlarda istihdam olanaklarının sınırlı olması, Üniversiteyi tercih eden öğrencilerin niteliğini ve mevcut öğrencilerin motivasyonunu düşürmektedir.

Atatürk Üniversitesi, kamu alanlarındaki nitelikli eleman gereksinimini karşılayan önemli bir iş gücü kaynağıdır. Ayrıca bölgesel ve ulusal düzeydeki özel kurum ve kuruluşlar, özellikle bölgenin önemli bir gelir kaynağı durumundaki tarım, hayvancılık ve bunlara bağlı sektörler Atatürk Üniversitesi mezunlarına istihdam olanakları yaratmaktadır.

3.2.3 Alt Yapı Kısıtlarının Değerlendirilmesi

Üniversite, yaklaşık 1.200.000 m² kapalı, 32.000.000 m² açık olmak üzere toplam 33.200.000 m² alana yayılmış olup genel olarak merkez yerleşkede yoğunlaşmıştır. Üniversite merkez yerleşkesinde; Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdarî Bilimler Fakültesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İletişim Fakültesi, Eczacılık Fakültesi bulunmaktadır. Merkez yerleşkede bulunan Güzel Sanatlar, İletişim ve Eczacılık fakülteleri ile yerleşkesi şehir içinde bulunan Veteriner Fakültesi Üniversitenin en son kurulan fakültelerindendir. Bunların dışında kalan diğer fakülteler ise çevre illerde bulunmaktadır.

Merkez yerleşkede bulunan fakültelerin, alt yapıları, dersliklerin ve laboratuvarların teknolojik donanımları yeterli sayılabilir. Söz konusu fakültelerde yeni bilim dallarının açılması ve eğitime başlaması durumunda öğretim elemanı bireysel çalışma odası ile derslik bakımından sıkıntılar yaşanabilir. Ancak bireysel çalışma odaları ve özellikle derslik yetersizliği, öğrenci kontenjanları düşürülerek aşılmaya çalışılmaktadır. Diğer yandan bireysel çalışma odalarının ve dersliklerin öğrenci merkezli eğitime daha uygun hale getirilmesi için gerekli teknolojik araç-gereçlerle donatılmasına başlanmıştır. Bu amaçla Rektörlük tarafından, tüm öğretim elemanlarına internet erişimli bilgisayarlar tahsis edilmiş ve lojmanlar da dahil olmak üzere Üniversitenin merkez yerleşkesinin tamamında internet alt yapısı akademik ve idarî personelin hizmetine sunulmuştur. Üniversitede öğrencilerin kullanımına tahsis edilen 1865 bilgisayar bulunmaktadır. Bunlardan 170'i Atatürk Üniversitesi Merkezi Bilgisayar Laboratuvarında, 75'i de Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezinde, diğerleri ise Kütüphanede ve birimlerde ortak ve sürekli kullanıma açıktır (EK – 16).

Merkez yerleşke dışında bulunan ve/veya yeni kurulan fakültelerin bazılarında teknolojik donanım, fiziksel alt yapı ve akademik kadro açısından sıkıntı bulunmaktadır. Ancak bu olumsuzlukların giderilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Bu birimlerin tümü Üniversitenin abone olduğu online veri tabanlarını kullanmaktadır.

Atatürk Üniversitesi, çeşitli dillerde 250.000 basılı ve yaklaşık 22.000 elektronik olmak üzere toplam 272.000 kitapla Türkiye'nin en zengin kütüphanelerinden birine sahiptir. Üniversite kütüphanesinin Seyfettin Özege bölümünde 1580 el yazması, 68.800 nadir eser bulunmaktadır. Seyfettin Özege kitaplığı, Arap alfabesi ile yazılmış/basılmış çoğunluğu Türkçe olan bu eserlerle bir hazine niteliğindedir. El yazmalarından bazılarının da tek nüsha olması nedeniyle kütüphane, araştırmacılar için önemli bir başvuru merkezi durumundadır. Kütüphanede çeşitli dillerde Latin alfabesi ile yazılmış yaklaşık 180.000 kitap bulunmakta ve bunlardan 100.000'i sürekli kullanılmaktadır. Bu eserlerin %60'ı sosyal bilimler, %32'si fen bilimleri, %8'i sağlık bilimleri alanındadır. Ayrıca birimlerin okuma salonlarında da önemli sayıda başvuru kaynağı bulunmaktadır. Diğer yandan Üniversite kütüphanesi, tüm birimlerden erişilebilen 35 online veri tabanı ile tam metin olarak erişilebilen 21.000 bilimsel dergiye abonedir. Kütüphanenin uzun yıllar boyunca abone olduğu basılı bilimsel dergi sayısı 750 civarında olup online kütüphaneciliğin gelişmesi ile bu sayı 2005 yılı itibarıyla 350'ye düşürülmüştür. Üniversite, sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde 2005 yılında kütüphane için yaklaşık 1.800.000 YTL finansal kaynak kullanmıştır.

Enstitüler, mevcut fiziki olanakları ile lisansüstü programların genel koordinasyon ve yazışmaları ile yabancı dil hazırlık eğitimini yürütmektedir. Bununla birlikte enstitülerin daha donanımlı ve işlevsel hale getirilebilmesi amacıyla bütün etkinliklerini bir arada yürütebilecekleri binaların yapımına başlanmıştır.

Üniversite, kaliteli eğitimin verilmesinde, kaliteli hizmetin üretilmesinde, bilimsel ilerlemede, akademik personelin yetiştirilmesinde, Kurumun ulusal ve uluslar arası düzeyde rekabet gücünün artırılmasında lisansüstü çalışmaların öneminin farkındadır. Bu amaçla enstitülerin daha etkin ve pedagojik olarak çalışabilmeleri için fiziksel ve teknolojik altyapı iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Araştırma merkezleri; kendi alanlarında ulusal ve uluslar arası bilimsel literatüre katkıda bulunmayı hedefleyen çalışmalarını sürdürmekte, bölgenin coğrafi konumundan kaynaklanan fırsat ve sorunları ele alan çalışmalar yapmaktadır. Bu merkezler, bölgenin fırsatları olarak değerlendirilebilecek organik tarım, hayvancılık, tatlı su balıkçılığı, arıcılık gibi konularda bölge halkına önderlik ederek projeler üretmektedir. Ayrıca çevre sorunları ve bölgenin 2. derece deprem kuşağında bulunması nedeniyle depreme dayanıklı inşaatların yapılması konusundaki fırsatları da hizmete dönüştürmek istemektedir. Diğer yandan araştırma merkezleri, fiziki alt yapıları, akademik ve idari personeli ile ilgili eksiklikleri gidermeye yönelik çalışmaları sürdürmektedir.

Üniversite, kalite kültürü oluşturmada en önemli koşullarından biri olan yabancı dillerdeki yeterlilik gereksiniminin bilincindedir. Uluslar arası gelişmeleri takip edebilmenin ve ürettiğimiz bilgileri uluslar arası ortama taşıyabilmenin, yaşam boyu öğrenmenin, değişim programlarını etkin olarak uygulayabilmenin, bilgi teknolojilerini takip edebilmenin, birincil aracının yabancı diller olduğu bilinmektedir. Üniversite, bünyesinde bulunan Dil Öğretim Merkezi (DİL-MER) mevcut yapısıyla bu denli ciddi bir gereksinim haline gelen yabancı diller eğitimi, karşılayamadığından yabancı diller eğitimi için daha gelişmiş ve daha kapsamlı, donanımlı bir yapıya sahip Yabancı Diller Yüksek Okulunun kurulması çalışmalarını tamamlamıştır. Böylece öğrencilerle akademik ve idari personele eğitim ve bilim dili olarak Türkçeyi etkin bir biçimde kullanma becerisinin yanı sıra ileri düzeyde yabancı diller becerilerinin kazandırılması sağlanacaktır.

Merkez yerleşke dışında bulunan bazı yüksek okul/meslek yüksek okullarında teknolojik donanım ve fiziksel alt yapı yetersizliği söz konusudur. Ancak, teknolojik donanımı ve alt yapısı bakımından ulusal ve uluslar arası düzeyde örnek olan Kelkit Aydın Doğan Meslek Yüksek Okulu, nitelikli eğitimi uygulama ile birleştirip üretime dönüştürmesiyle meslek yüksek okullarının kuruluş felsefesi açısından da örnek teşkil etmektedir.

Sonuç olarak; bölgenin her açıdan en kapsamlı yüksek öğretim kurumu olan Üniversite, gelişimini sürdürmektedir. Alt yapı kısıtlarını gidermek için iyileştirme çalışmalarına süreklilik kazandırmıştır.

3.2.4 Öğrenci/Akademik Personel Oranının Değerlendirilmesi

Üniversite -2005/2006 eğitim yılı itibarıyla- 37.515 lisans, 4.098 lisansüstü olmak üzere 41.613 öğrencisi ile ülkemizin en çok öğrencisi olan yüksek öğretim kurumlarından biridir. Bu durum her türlü kaynağın etkin ve verimli olarak kullanılmasının önemini artırmaktadır. Özellikle insan kaynaklarının nitelik ve nicelik bakımından yetkinleştirilmesi ve iyileştirilmesi gerekmektedir. Bunun için öncelikle geniş çaplı kadro analizinin yapılmasına ihtiyaç duyulmuş ve bu analize Üniversitenin stratejik planında yer verilmiştir.

Bugün itibariyle araştırmaya dayalı kaliteli eğitimin önündeki en önemli kısıtlardan biri, akademik personelin diğer üniversitelere çok yoğun olarak geçiş yapma istekleridir. Bu göçün en önemli nedeni Üniversitenin bulunduğu bölgenin coğrafi ve sosyal durumu ile iklim koşullarıdır. Üniversite bu yoğun akademik personel geçişini normal seviyede tutabilmek için sosyal, kültürel, ekonomik koşulların iyileştirilmesinin gerektiği düşüncesi ile çalışmaktadır. Örneğin öğretim üyelerinin tamamına lojman tahsis olanağı sunulmakta; tenis kortları, kapalı yüzme havuzu, spor salonları ile spor olanağı sağlanmakta; akademik ve idari personelin çocuklarının yararlanabileceği donanımlı özel ilköğretim okuluyla eğitim hizmeti verilmektedir. Akademik personel ayrıca üniversite geliştirme ödeneğinden yararlanmaktadır.

Öğretim elemanı sayısı ise Ocak 2006 itibariyle 256 profesör, 204 doçent, 705 yardımcı doçent, 179 öğretim görevlisi, 176 okutman, 965 araştırma görevlisi, 64 uzman olmak üzere toplam 2549'dur. Öğrenci/öğretim üyesi oranı ortalama 38; öğrenci/öğretim elemanı oranı yaklaşık 21'dir. Ancak öğrenci/öğretim üyesi bakımından birimler arasında önemli bir farkın olduğu gözlenmektedir. Üniversite öncelikle, oranın yüksek olduğu programlarda öğrenci kontenjanının düşürülmesini ve/veya öğretim elemanı sayısının artırılmasını sağlayarak programlardaki öğrenci/öğretim üyesi oranını ideal değerler etrafında dengelemeye çalışmaktadır (EK – 17).

3.2.5 Diğer Sınırlılıklar

Üniversite, bazı birimlerinde diğer sınırlılıklar çerçevesinde değerlendirilebilecek olan planlama eksikliği, akreditasyon çalışmaları, öğretim elemanlarının ders yükü fazlalığı gibi konularda çalışmalar başlatmıştır. Ulusal düzeyde de örnek teşkil eden bu çalışmalardan elde edilen deneyimlerle akreditasyon çalışmalarının bütün birimlerde yaygınlaştırılması planlanmıştır.

Üniversitenin akademik kadrolarının oluşturulmasında ağırlıklı olarak öz kaynaklarından yararlanması, öğretim elemanı ihtiyacını karşılaması açısından bir fırsattır. Özellikle merkez yerleşke dışında bulunan fakülte ve meslek yüksek okullarının akademik personel ihtiyacı genelde öz kaynaklardan karşılanmaktadır. Ancak bu durum Üniversitenin dışı açılmasına ve kurum kültürünün zenginleşmesine engel teşkil edebileceği için tehditir. Akademik personelin yurt içi ve yurt dışındaki diğer üniversitelerde belli aralıklarla çalışmalarının teşvik edilmesi ve bunun sağlanması bu kısıtın giderilmesi konusunda yararlı olacaktır. Üniversitedeki akademik birimler, mevcut ve gelecekteki ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak kadrolarındaki araştırma görevlilerini yetiştirmek üzere lisansüstü öğretim için yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelere göndermektedir.

Atatürk Üniversitesi, bir başka kısıt olarak değerlendirilebilecek olan işsizlik sorunundan mezunlarının en az seviyede etkilenmesi için çalışmalar yapmaktadır. Üniversite bu öz göreve sahip ve ulusal düzeyde örgütlenmiş olan Erzurum Atatürk Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneğinin (ERATÜN) çalışmalarını desteklemektedir. Ayrıca Üniversite bünyesinde kişisel gelişim ile kariyer danışmanlığı ve izleme merkezinin kurulmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.

Atatürk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer alan akademik danışmanlık sisteminin bir yönerge ile tüm birimlerde etkin bir şekilde uygulanması, öğrencilere akademik rehberlik ve kişisel gelişim konularında yardımcı olacaktır.

3.3 Kurum Etkinliklerini Nasıl Yapmaya Çalışıyor?

3.3.1 Akademik Etkinlikler

Atatürk Üniversitesinin akademik etkinlikleri eğitim ve araştırma olmak üzere iki alanda sürdürülmektedir. Son yıllarda, araştırma için ayrılan finansal kaynakların artırılması, fiziksel alt yapının teknolojik donanım bakımından sürekli iyileştirilmesi Üniversitede yapılan araştırmaları nitelik ve nicelik bakımından olumlu yönde etkilemiştir. Ancak, iyileştirme çalışmaları kararlı bir biçimde sürdürülecektir.

Araştırmaların uluslar arası standartlar doğrultusunda gerçekleştirilmesine özen gösterilmektedir. Araştırma etkinliklerinde birimler, öz görevlerine uygun olarak bazen - sosyal alanlarda olduğu gibi- nitel ve/veya nicel; bazen de -sağlık, mühendislik ve temel bilimlerde olduğu gibi- kuramsal ve deneysel araştırma yöntemlerini kullanmaktadır. Atatürk Üniversitesi, bölgesel ve ulusal ölçekte toplumun sosyal ve ekonomik refah düzeyinin yükseltilmesini sağlayacak bilgi ve teknolojiyi üretmek amacıyla araştırma konularının seçimi ve araştırma süreçlerinde cylem araştırması, örnek olay gibi problem çözmeye dayalı teknikler benimserken disiplinler arası çalışmaları da özendirilmektedir.

Atatürk Üniversitesi eğitim yöntemlerini çağdaş eğitimin yükselen değerleri doğrultusunda gözden geçirmekte; yaşam boyu öğrenme, öğrenmeyi öğrenme, aktif öğrenme, yapılandırmacı öğrenme ve esnek öğrenme yaklaşımlarını esas alan öğrenci merkezli eğitimin uygulanabilmesi için gerekli yönetsel düzenlemeleri yapmakta; Kurum çalışanlarının ve öğrencilerinin bilinçlendirilmesi için seminerler, toplantılar düzenlemekte ve öğrenciye yönelik akademik danışmanlık hizmetleri vermektedir.

Üniversite bünyesindeki birimler, ders programlarını kendi öz görevleri doğrultusunda gözden geçirmiş Kurumun öz görevi ile uyumlu hale getirmişlerdir. Ön Lisans ve Lisans Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yapılan değişikliklerle; not vermede mutlak değerlendirme yerine bağıl değerlendirme sistemine geçilmiş, daha önce sadece yıl/dönem sonunda yapılan ölçme değerlendirme tüm öğretim sürecine yayılmış, seçmeli derslerin oranları artırılmış, diğer bölüm/fakülte/yüksekokul, yurt içi ve yurt dışı üniversitelerden ders alma olanağı sağlanmış, mezuniyet için gerekli olan toplam kredi sayısı düşürülerek öğrencilere araştırma yapma, proje hazırlama, bireysel çalışma gibi aktif öğrenme fırsatları sağlanmış, belli bir başarı düzeyini gerçekleştiren öğrencilere çift diploma alabilme, yan dal yapabileme olanakları sunulmuş, yaz okulu uygulaması ile başarılı öğrenciler için erken mezuniyet, başarısız öğrenciler için de başarısızlıklarını telafi etme fırsatı sağlanmıştır.

İlk bakışta engel gibi değerlendirilebilecek olan ve Yüksek Öğretim Kurulu tarafından eğitim ve ilahiyat fakülteleri ile yüksek okullar için hazırlanmış olan paket programlar, içerdikleri seçmeli ders olanağı ile bir fırsata dönüştürülebilecek niteliktedir. Üniversite, seçmeli derslerin, ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda öğrenciler tarafından seçilebilmesi için gerekli çalışmaları yapmaktadır. Eğitim fakültelerindeki paket programlar, Millî Eğitim Bakanlığının öngördüğü öğretmen yeterliliklerini karşılamaya yöneliktir. Bu nedenle orta öğretim alan öğretmenliği programlarının alan dersleri, alan fakültelerinde (fen-edebiyat fakültesinde) 3,5 yıl, eğitim dersleri de eğitim fakültelerinde 1,5 yıl olmak üzere yapılandırılmış, Atatürk Üniversitesinin de uyduğu bu yapılanma öğretmen yetiştirilmesinde (orta öğretim alan öğretmenliği programları hariç) -Bologna sürecine uygun olan- lisans, yüksek lisans ve doktora programlarından oluşan üç aşamalı sistemi içermektedir.

Üniversite, sahip olduğu teknolojik donanımları sürekli güncelleştirerek bilgi ve teknoloji yatırımlarını artırmaktadır. Tüm akademik ve idari personelin internet erişimini

bilgisayar donanımlı çalışma odaları bulunmaktadır. Nadir eserler bakımından oldukça zengin olan kütüphanemizde bulunan basılı eserler yanında yabancı sanal veritabanları, yararlanıcılar için önemli bilgi kaynaklarına ulaşmayı mümkün kılmaktadır. Çağdaş eğitim yöntemlerinin uygulanabilmesine olanak sağlayacak teknoloji transferi yapılmaktadır. Bu bağlamda bir çok birimin başlatmış olduğu teknolojik sınıf (bilgisayar, tepegöz, projeksiyon cihazları vb) oluşturma çalışmalarının tüm birimlerde 3 yıl içinde en az % 80 düzeyine çıkarılması, teknolojik araçların eğitim ve iletişim alanında daha etkin bir biçimde kullanılması planlanmaktadır.

Üniversite; eğitim, sağlık, tarım ve hayvancılık alanlarında dünyadaki teknolojik gelişmeleri yakından takip etmektedir. Bu alanlarda gelişen teknoloji; akademik ve/veya teknik elemanlarının yurt içi ve yurt dışındaki seminer, kongre, konferans, fuarlara katılımları ve değişim programları çerçevesinde yurt dışına gönderilmeleri yoluyla transfer edilmektedir.

Üniversite öğrencilerine barınma hizmetleri Üniversiteden bağımsız olan Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından verilmektedir. Nicel olarak yeterli olmasına karşın, bu hizmetin nitel olarak iyileştirilmesi gerekmektedir (EK – 18). Merkez yerleşkede tüm personel ve öğrencilere hizmet verebilecek kapasitede yemekhaneler mevcuttur. Ayrıca bütün birimlerde kantin hizmetleri (yemek, fotokopi, iletişim vb) verilmektedir. Bütün öğrencilere sağlık hizmetleri sunulmakta; sağlık güvencesi bulunmayan öğrenciler sağlık güvencesi kapsamına alınmaktadır. Ayrıca Üniversite, yaklaşık 250 öğrenciye değişik birimlerde yarı zamanlı olarak çalışma olanağı sunmaktadır. Birçok birimde başlatılan uyum çalışmalarının yaygınlaştırılması, Kurum çalışanlarına ve öğrencilere danışmanlık hizmeti verecek bir birimin kurulması, bazı birimlerde başlatılan ve öğretim üyeleri tarafından verilen akademik danışmanlık hizmetinin yaygınlaştırılması çalışmaları devam etmektedir.

Atatürk Üniversitesi yerleşkelerinde öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler yapmalarına olanak sağlayacak kültür merkezleri, konferans salonları, spor tesisleri bulunmaktadır.

3.3.2 İdarî Etkinlikler

Ülkemizdeki üniversitelerde idarî etkinliklerin nasıl yürütüleceği 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Bu yasaya göre üniversite, öğretim üyelerinin seçtiği altı aday adayından YÖK'ün belirlediği üç aday arasından Cumhurbaşkanının seçip atadığı rektör tarafından yönetilmektedir. Rektör kendisine her türlü konuda yardımcı olacak rektör yardımcılarını, danışmanlarını görevlendirir ve genel sekreteri atar. Üniversitede yönetim ve yürütme işlemlerinin görüldüğü farklı iki kurul bulunmaktadır. Rektör, fakülte dekanları ile senato tarafından seçilmiş üç profesörden oluşan Üniversite Yönetim Kurulu, yürütme ve denetleme işlemlerini yürütür. Rektör, rektör yardımcıları, fakülte dekanları, yüksek okul müdürleri, enstitü müdürleri ile fakülte kurulları tarafından seçilen fakülte temsilcilerinden oluşan Üniversite Senatosu ise eğitimle ilgili işlemlerin yürütülmesinde karar organı olarak çalışmaktadır. Rektörlük birimler arası koordinasyonu bu kurullar aracılığıyla sağlamaktadır (EK – 19).

Fakülteler, rektörün önerdiği üç aday arasından YÖK tarafından seçilip atanan dekanlar tarafından yönetilir. Dekan kendisine yardımcı olacak dekan yardımcılarını fakültenin kadrolu öğretim üyeleri arasından görevlendirir. Bölüm başkanları ise öğretim üye ve görevlileri tarafından seçilen ana bilim/ana sanat dalı başkanlarının yazılı görüşleri alınarak dekan tarafından atanır. Fakültenin yönetim ve yürütme işlemlerinin yürütüldüğü iki kurul bulunmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu, dekan ile fakülte kurulunun seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur, yürütme ve denetleme görevlerini yapar. Fakülte

Kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki ve yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur; eğitim ve araştırmayla ilgili faaliyetleri yürütür. Diğer yandan YÖK tarafından düzenlenmiş yönetmelik çerçevesinde, birimlerde eğitim etkinliklerini yürüten öğretim elemanlarının yönetişime katılmasını sağlamak amacıyla Akademik Genel Kurulu, Akademik Bölüm Kurulu ve Akademik Ana Bilim (Ana Sanat) Dalı Kurulu bulunmaktadır.

Dekan, fakülte bütçesinin etkili ve verimli bir biçimde kullanılması, eğitimin etkin bir biçimde yürütülmesi, araştırma politikalarının belirlenmesi, çalışma komisyonlarının oluşturulması ve fakülte birimleri arasında koordinasyonun sağlanmasında yetkilidir. Ancak, akademik ve idarî kadro tahsisinde, öğrenci seçiminde, akademik ve idarî yükseltmelerde, finans kaynaklarının yaratılmasında yetkili olmayıp kadro ihtiyacını ve bütçe önerisini gerekçeli bir raporla Rektöre sunar.

Enstitüler, üniversitede lisansüstü eğitim ve araştırma etkinliklerini koordine etmek üzere kurulmuş birimlerdir. Rektör tarafından atanan müdürler tarafından yönetilir. Enstitü müdürü üniversitenin kadrolu elemanları arasından kendisine iki yardımcı atar. Enstitülerde idari, eğitim ve araştırma etkinliklerinin yürütülmesini sağlayan Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu bulunmaktadır. Enstitü Yönetim Kurulu müdürün başkanlığında müdür yardımcıları ve müdürce gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Enstitü Kurulu ise müdürün başkanlığında müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan enstitü ana bilim ve enstitü ana sanat dalları başkanlarından oluşur. Fakültelerin bölüm başkanları aynı zamanda enstitü ana bilim dallarının da başkanlarıdır.

Yüksek Okullar ise rektörün atadığı müdürler, müdürün atadığı müdür yardımcıları ile müdürün önerisi rektörün onayı ile atanan bölüm başkanları tarafından yönetilir. Yönetim ve eğitim etkinlikleri sırasıyla Yüksek Okul Yönetim Kurulu ile Yüksek Okul Kurulu tarafından yürütülmektedir.

Araştırma merkezleri Üniversite Senatosunun teklifi, YÖK'ün onayı ile açılır. Bu araştırma merkezleri, Rektör tarafından atanan müdürlerce yönetilir. Bu merkezlerin yönetim kurulu üyeleri ise Üniversitenin öğretim üyeleri arasından müdürün teklifi, Rektörün onayıyla atanır.

Öğrenciler, yönetişime Üniversite Senatosu ve birim kurulları aracılığıyla katılmaktadırlar. Öğrenci Konseyi Başkanı Rektörün daveti ile Üniversite Senatosuna; birim öğrenci temsilcileri ise dekanın/müdürün davetiyle ilgili birim kurullarına öğrenci işleri ile ilgili konuların görüşüldüğü toplantılara katılmaktadır.

Üniversite Öğrenci Konseyi, birim temsilcilerinden oluşmaktadır. Birim temsilciliği ise bölüm/program temsilcilerinden oluşur. Öğrenci Temsilcileri ve Konseyi, yönetmelikle belirlenen kurallar çerçevesinde seçilir ve etkinliklerini yürütür.

Kurumun öz görev ve öz ülküsüne daha uygun idarî uygulamaların yapılabilmesi için gerekli komisyon ve birimlerin oluşturulması ve işlevsel hale getirilmesi gerekmektedir. Bunun için Toplam Kalite Yönetim Biriminin kurulması planlanmıştır.

Atatürk Üniversitesinden diğer üniversitelere çok sayıda öğretim elemanı geçiş yapmaktadır. Bu durum üniversitede insan kaynaklarının yeterliliği bakımından bir engel teşkil ederken aynı zamanda akademik personelin sürekli yenilenmesinde ve genç öğretim

elemanı sayısının artmasında etken olmaktadır (EK – 20). Hem giden öğretim elemanlarından boşalan kadrolara atanacak elemanların yetiştirilmesi hem de akademik birimlerdeki eğitim ve araştırmaların etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesi için araştırma görevlisi gereksinimi daha da artmaktadır. Ancak ihtiyaç oranında araştırma görevlisi kadrosunun hükümet tarafından verilememesi nedeniyle yetiştirilmek üzere yeterince araştırma görevlisi istihdam edilememektedir.

Üniversitede akademik personelin yükseltilmesi ve atanması 2547 sayılı kanun ile Atatürk Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen “Atatürk Üniversitesi Yardımcı Doçent, Doçent, Profesör Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları” adlı yönergeye göre yapılmaktadır (EK – 14).

Üniversitedeki akademik birimler mevcut ve gelecekteki ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak kadrolarındaki araştırma görevlilerini yetiştirmek üzere lisansüstü öğretim için yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelere göndermektedir. Bununla birlikte Üniversite, insan kaynaklarını nitelik ve nicelik bakımından geliştirmek amacıyla öz kaynaklarını da etkin bir biçimde kullanmaktadır.

4. Kalite Yönetimi ve Kalite İzleme

Kurumun kalite anlayışı; kalite kültürünün oluşturulması, kişisel ve akademik gelişim, sürekli iyileştirme gibi toplam kalite yönetimi esaslarına dayanmaktadır. Üniversite kalite çalışmalarını 2000-2001 eğitim yılından itibaren pilot alan olarak seçtiği sosyal bilimlerde Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, fen bilimlerinde ise Mühendislik Fakültesinde başlatmıştır. Bu çerçevede adı geçen birimlerde akreditasyon birimlerinin kurulması, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden ayrı ayrı kalite çemberleri oluşturulması, kalite yürütme kurullarının kurulması, görev tanımlarının yapılması, eğitim standartlarının belirlenmesi, kalite çalışmalarını yürüten ve sorumlu olan dekan yardımcılarının görevlendirilmesi, veri toplama kaynaklarından biri olan dilek ve öneri kutularının işlevsel olarak kullanılması, öğrencilere ve öğretim elemanlarına fakülteyi değerlendirme anketlerinin uygulanması, öğretim sürecinin öğretim elemanı tarafından değerlendirildiği kişisel faaliyet raporlarının yönetime sunulması ve değerlendirilmesi vb. kalite güvencesi çalışmaları yapılmıştır. Bu deneyimlerden elde edilen veriler ışığında çalışmaların bütün birimlerde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Bu amaçla Rektörlük bünyesinde Toplam Kalite Yönetim Biriminin kurulması planlanmıştır. Bu bağlamda tüm paydaşlardan geribildirim alınarak Stratejik Plan hazırlanmaktadır.

Üniversite, kalite izleme birimlerinin/kurullarının oluşturulması ve kalite izleme standartlarının belirlenmesinin gerektiğine inanmaktadır. Bu amaçla bazı birimlerde akademik ve idari personelin, öğrencilerin ve diğer paydaşların toplam kalite yönetimine katılmaları için bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmalarına başlanmış olup bu çalışmaların kurum geneline yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Ayrıca 20 Eylül 2005 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanan “Yüksek Öğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” ile YÖK Başkanlığı, üniversitelerde kalite iyileştirme çalışmalarını başlatmıştır.

Bu bağlamda;

- Öğretim etkinlikleri ile ilgili kalite güvencesini oluşturmaya yönelik olarak; akademik dönem/yıl sonunda yapılan öğretim süreci değerlendirme anketleri, her dönem

başında hazırlanan öğretim elemanı ders yükü formları, akademik yıl boyunca öğrencilerle ve öğretim elemanlarıyla sürekli olarak yapılan yüz yüze görüşmeler, yine akademik yıl boyunca öğretim elemanları tarafından sürdürülen danışmanlık hizmetleri, bazı birimlerdeki mezunları izleme anketleri, öğretim elemanları ve öğrencilerin fakülteyi değerlendirme anketleri düzenli aralıklarla yapılmaktadır.

- Araştırma etkinlikleri ile ilgili kalite güvencesini oluşturmaya yönelik olarak; Akademik dönem/yıl sonunda yapılan ulusal ve uluslararası yayın, bildiri gibi çalışmaları ve bu çalışmalara yapılan atıfları kapsayan akademik etkinlik raporları (Kişisel Akademik Etkinlik Raporu, Program/Bölüm Akademik Etkinlik Raporu ve Fakülte/Yüksek Okul Akademik Etkinlik Raporu), yönetmeliğe uygun olarak yapılan bilimsel araştırma projeleri değerlendirme ve izleme raporları, doktora tez izleme komiteleri vasıtasıyla kalite izleme çalışmaları sürdürülmektedir. Ayrıca etik değerleri toplam kalitenin bir parçası olarak değerlendiren Üniversite, akademik birimlerinde yapılan bilimsel araştırma, yayın, eğitim-öğretim ve sağlık hizmetleri uygulamaları gibi etkinliklerle birimler ve kişiler arası ilişkilerde etik ilkelere uyulmasını sağlamak amacıyla Atatürk Üniversitesi Etik Kurulunu oluşturmuştur.
- Atatürk Üniversitesi, uluslararası endekslerce taranan bilimsel dergilerdeki yayın sayısı sıralamasında Türkiye Üniversiteleri arasında hızla yükselmiştir. 2000'li yıllara kadar yirmili sıralarda bulunurken 2001'de on birinci, 2002'de yedinci, 2003'te beşinci, 2004 ve 2005'te sekizinci sırada yer almıştır (EK -21). Yayın sayısındaki bu artış, kalite izleme çalışmalarının yanı sıra Üniversitenin kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesi, internet alt yapısının iyileştirilmesi, online veri tabanlarının artırılması (2001'de 1, 2002'de 2, 2003'te 21, 2004'te 27, 2005'te 35), akademik personel için atama ve yükseltme kriterlerinin belirlenmesi ve daha fazla proje desteği sağlayan genel iyileştirme sürecinin doğrudan bir sonucudur. Bu durum Üniversitenin uluslararası bilime katkısı ve kendisini yenilemesi açısından önemli bir göstergedir.
- Öğrenci performansı ile ilgili kalite güvencesini oluşturmaya yönelik olarak; her akademik dönem sonunda bütün birimlerde öğrenci başarı ve mezuniyet durumlarının analizi yapılmakta, "onur" ve "yüksek onur" öğrenci derecelendirme sistemi uygulanmakta, ikinci öğretimde başarı sıralamasında yüzde ona giren öğrencilerin öğretim katkı payları birinci öğretim katkı payı düzeyine getirilmektedir. Değiştirilen Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği ile öğrencilerin başarı ortalamasının arttığı görülmektedir (EK-22). Ayrıca bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle öğrencilerin performanslarının artmasına yardımcı olan 44 öğrenci kulübü vardır (EK-23). Öğrenciler bilimsel etkinliklerle beraber sosyal, kültürel ve sportif alanlarda da başarı göstermiş, ulusal düzeyde çeşitli ödüller almışlardır .
- İdari süreçler ile ilgili kalite güvencesini oluşturmaya yönelik olarak; yasal denetleme süreçlerinin yanı sıra Üniversiteyi ilgilendiren yargı kararları da değerlendirilmekte. idari birimlerde görev tanımları yapılmakta, akademik ve idari personelin performans değerlendirmeleri ilgili birim yöneticileri tarafından her yıl sonunda yapılmaktadır.
- Girişimcilik faaliyetleri ile ilgili kalite güvencesini oluşturmaya yönelik olarak; Üniversitenin bünyesinde bulunan Girişimcilik Merkezi, yeni yatırım fikirleri konularında bir araya gelen girişimcilerle ve yönetim destek hizmeti alan KOBİ'lerle ilgili raporları düzenli aralıklarla Rektörlüğe sunmaktadır. Ayrıca

girişimcilik ile ilgili eğitim seminerleri, konferanslar ve fuar katılımları ile ilgili bilgiler belgelenmekte ve Üniversiteye sunulmaktadır.

- Dış İlişkiler ile ilgili kalite güvencesini oluşturmaya yönelik olarak; Atatürk Üniversitesi bölgesel, ulusal ve uluslar arası düzeydeki paydaşlarından alacağı geribildirim kalite geliştirme sürecine önemli katkı yapacağını bilincindedir. Bu bağlamda düzenli olarak bölgesel paydaşların katıldığı toplantılar düzenlemeyi, dış paydaşların memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler yapmayı, 19.06.2002 tarihinde kurulan Atatürk Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (ERATÜN) ile ilgili veri tabanlarının güncellenmesini etkinlik takvimine almıştır. Ayrıca Atatürk Üniversitesi, alınan derecelerin uluslar arası düzeyde tanınırlığını kolaylaştırmak ve şeffaflığı artırmak amacıyla mezunlarına Bologna Sürecinin öğelerinden biri olan ve Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES (Centre Europeen Pour L'Enseignement Supérieur) tarafından belirlenmiş kriterlere göre düzenlenmiş diploma eki vermek için hazırlıklarını tamamlamıştır. Buna ek olarak öğrencilerin yurtdışında aldıkları ve başarılı oldukları ders kredilerinin bir yükseköğretim kurumundan diğerine transfer edilmesini sağlayan ve böylece öğrenci hareketliliğini kolaylaştıran Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çalışmaları başlatılmıştır.

Üniversitede öğretim elemanlarının yükseltilmeleri ve atanmalarında performanslarını dikkate alan “Yardımcı Doçentlik, Doçentlik ve Profesörlük Kadrolarına Başvuru için Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları” adlı yönerge de bir kalite güvencesidir. Ayrıca fakülte/yüksekokul akademik genel kurullarında her dönem/yıl sonunda akademik ve idari süreçlerle ilgili görüşmelerden elde edilen veriler Rektörlüğe rapor halinde sunulmaktadır.

Bütün bu bilgilerin daha sistemli bir biçimde toplanması, değerlendirilmesi ve uygulamaya daha etkin bir biçimde yansıtılması için Toplam Kalite Yönetim Biriminin kurulması hedeflenmektedir.

4.1 Stratejik Yönetim ve Değişim Kapasitesi

Atatürk Üniversitesi, öz görevi doğrultusunda sürekli iyileşme ve gelişmeye yönelik değişimi değer olarak benimsemiş ve yukarıda ifade edilen verilerden anlaşılabileceği gibi bu değişim son yıllarda uygulamaya da yansımıştır.

Ancak Atatürk Üniversitesi, kadro tahsisi, öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi ve öz kaynaklarını kullanarak fonların oluşturulması gibi konularda kanun ve yönetmeliklerin uygulanmasından dolayı dış çevrelerden gelen talep ve tehditlere yeterince cevap verebilecek, fırsatları yeterince değerlendirebilecek durumda bulunmamaktadır.

Atatürk Üniversitesinin özellikle uluslar arası bilgi ve deneyim paylaşımında karşılaştığı en büyük engel, öğrencilerinin büyük çoğunluğunun yabancı dil bilmemeleri ve öğretim elemanlarının önemli bir kısmının ise yabancı dili pratik olarak kullanamamasıdır. Bu durum, Atatürk Üniversitesinin öz ülküsünün gerçekleştirilmesinde önemli bir tehdit oluşturmaktadır. Bu sorunun çözümü, reform niteliğinde kararların alınmasını ve altyapının tamamlanmasını gerektirmektedir.

Atatürk Üniversitesi, kalite yönündeki gelişimini sürdürmek ve sorunlarına sağlıklı çözümler üretebilmek için dış çevreden temsilcilerin fikir olarak katılımlarını sağlamak amacıyla düzenli aralıklarla çalışma toplantıları planlanmıştır.

Atatürk Üniversitesi, öz görevini etkili bir şekilde gerçekleştirebilmek için yönetim yetki ve sorumluluklarını birimleri ile paylaşmaktadır. Üniversite bünyesinde yapılacak kalite izleme süreçlerinin değerlendirilmesi sonucunda ortaya çıkan zayıf yönlerin saptanmasına ve güçlendirilmesine odaklanmıştır. Üniversite, hazırlamakta olduğu 2006-2008 Stratejik Planı ile yöneticilerinden, akademik ve idari personellerinden beklentilerini ifade etmiştir. Bu bağlamda Üniversitede toplam kalite yönetimi çerçevesinde kurum kültürü anlayışının yerleşmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

5. SONUÇ

Bir bölge üniversitesi olarak kurulmuş olmasına rağmen öz görevini ulusal ve uluslar arası düzeyde gerçekleştirmeyi hedefleyen Atatürk Üniversitesi yaklaşık elli yıllık deneyimini çağdaş eğitim anlayışı ve araştırma yöntemleriyle zenginleştirerek gelişimini sürdürmektedir.

Eğitimde araştırmaya dayalı bir anlayışı benimseyen Atatürk Üniversitesi, eğitim etkinliğini eğitimin yükselen değerleri doğrultusunda gözden geçirmiş, öğrenci odaklı eğitim anlayışına uygun olarak Ön Lisans/Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğini değiştirmiştir. Bu çerçevede kredi saatleri üniversite genelinde azaltılarak öğrencilere bireysel çalışma, ekip çalışması, proje çalışması, probleme dayalı öğrenme vb. aktif öğrenme olanakları sağlanmıştır. Öğrencilerin ilgi ve beklentilerini karşılamak, disiplinler arası çalışma anlayışını kazandırmak amacıyla çift ana dal ve yan dal programlarını (EK – 24) uygulamaya başlamıştır. Ayrıca değişik öğretim yöntemlerinin kullanılmasını, çeşitli veri tabanlarına ve bilgi kaynaklarına ulaşılmasını olanaklı kılan fiziksel alt yapıyı ve teknolojik donanımı iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Atatürk Üniversitesi, bölgenin eğitim, ekonomi, toplum, kültür, sağlık, tarım ve hayvancılık ile ilgili sorunlarına çözüm üretmeyi hedef olarak belirlemekle birlikte, ulusal ve uluslar arası düzeyde araştırmalar yapılmasına da büyük önem vermektedir. Araştırma etkinlikleri ile ilgili öz görevinin gerçekleştirilmesi için araştırma projeleri finansal olarak desteklenerek bilgi ve teknoloji üretilmesi teşvik edilmektedir. Ancak projelerin büyük çoğunluğunun sorun çözmeye dayalı araştırmalar olmasının kurum öz görevinin gerçekleştirilmesi bakımından ihtiyaç olduğu düşünülmektedir.

Kurum, öz görevini daha etkin bir şekilde gerçekleştirebilmek için kendi mali kaynaklarını yaratabilmeyi önemsemektedir. Diğer üniversitelerde olduğu gibi Atatürk Üniversitesinde de mevcut kaynaklar büyük oranda devlet tarafından sağlanmaktadır. Ancak bu kaynaklar yeterli olmadığı için Kurum; sürekli iyileşme, ulusal ve uluslar arası türdeşleriyle rekabet edebilme, yaşam boyu öğrenme anlayışını yaşam biçimi haline getirme, eğitim ortamlarının kuramsal bilgilerden çok uygulamaya yönelik olması vb. için öz kaynaklarını yaratması ve harekete geçirmesi gerektiğinin bilincindedir.

Atatürk Üniversitesi sürekli kalite gelişim sisteminin oluşturulması gerektiği inancıyla gerekli yönetsel düzenlemeleri ilgili kanunlar çerçevesinde ve yetkisi dahilinde yapmaya, fiziksel alt yapıyı sürekli iyileştirmeye, kurum kültürünü evrensel değerlerle zenginleştirmeye yönelik çalışmalarını sürdürmeye kararlıdır. Öncelikle Kurum, güçlü bir kalite kültürünün oluşturulması için etkili iletişim ağlarıyla ve takım çalışmalarıyla ortak bilinç oluşturmak, kuruma bağlılık duygusunu geliştirmek, paydaşlar ile ortak çalışmalar yaparak ilgi merkezi haline gelmek gerektiği düşüncesiyle gayret göstermektedir.

Yönetim, eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında toplam kalite yönetimi anlayışını benimseyen Kurum, bazı birimlerde daha önce başlatmış olduğu akreditasyon (dış

denetim) çalışmalarını Üniversite geneline hızla yaygınlaştırmayı planlamıştır. Böylece Atatürk Üniversitesi hedeflediği üst düzeyde kaliteyi gerçekleştirerek lider bir Üniversite olacağına inanmaktadır.

EKLER

Ek-2: 2018-2019 Öğretim Yılı Kurul Kararı ve Kurul Kararı ile Çil / Kurul Kararı

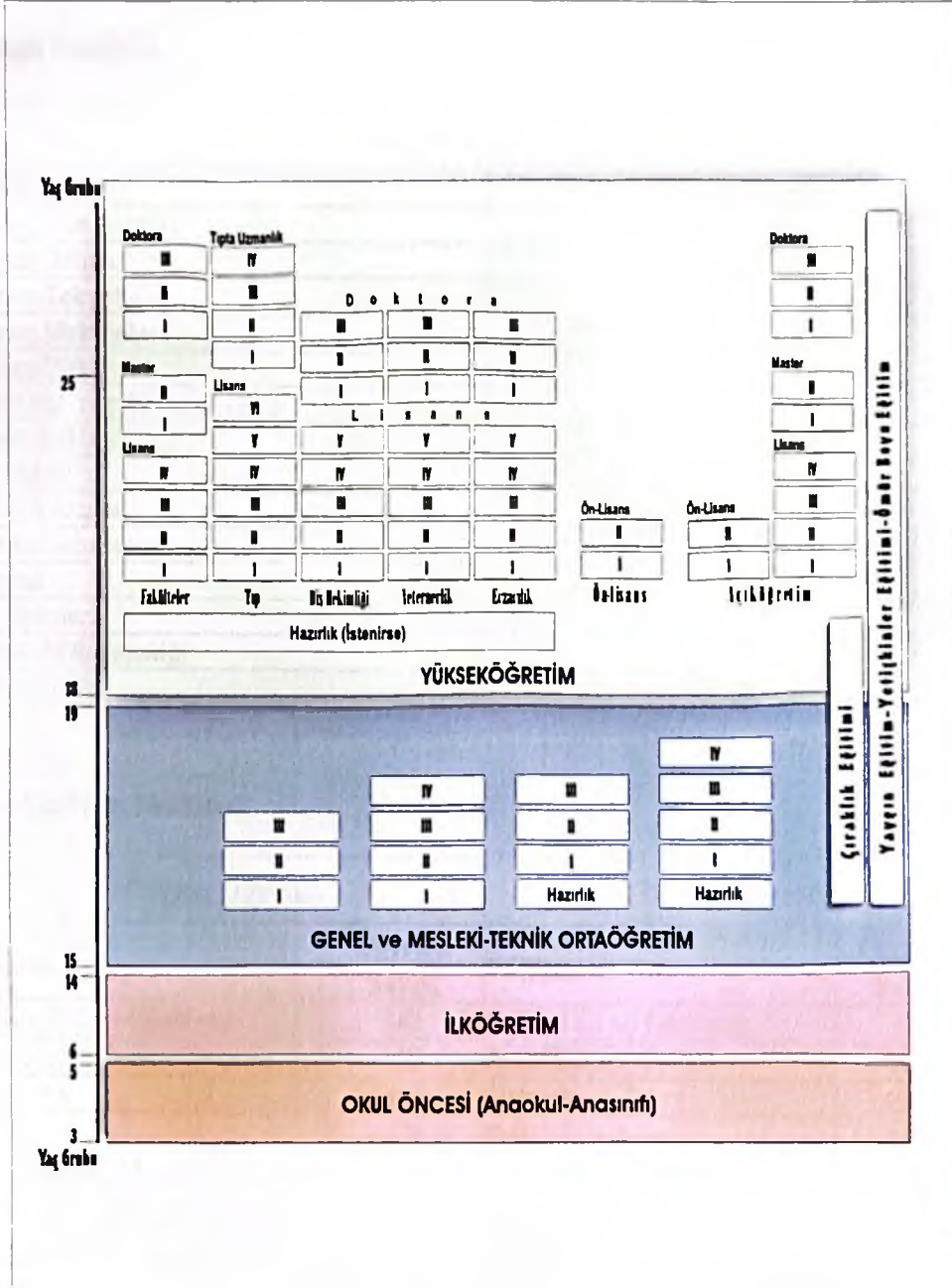
EKLER:

- EK-1: Türk Milli Eğitim Sisteminin Örgütlenme Şeması**
- EK-2: Fakülte/Yüksek Okullara Göre Program Dağılımları ile Yüksek Lisans ve Doktora Program Adları**
- EK-3: Fakülte/Yüksek Okul/Meslek Yüksek Okulu/Enstitülerin Eğitime Başlama Süresine Göre Öğrenci Dağılımları**
- EK-4: Merkez Yerleşke Planı**
- EK-5: Merkez Yerleşke İle Çevre İllerdeki Birimlerin Konumu**
- EK-6: Ulusal Ve Uluslar Arası Kurum Ve Üniversitelerle Yapılan Anlaşmalar**
- EK-7: Devlet Planlama Teşkilatı Tarafından Desteklenen Projeler**
- EK-8: Nebraska İle Anlaşma**
- EK-9: Ağrı Dağı Nuhun Gemisi Araştırma Projeleri İşbirliği Protokolü**

- EK-10: Erasmus University Charter**
- EK-11: Kelkit Aydın Doğan Meslek Yüksek Okulu – Avusturya Avrupa Programları Bürosu Leonardo da Vinci İşbirliği Protokolü**
- EK-12: UNDP Raporu**
- EK-13: Bakü-Tiflis-Ceyhan Konsorsiyumu (BTC) Raporu**
- EK-14: Yardımcı Doçentlik, Doçentlik ve Profesörlük Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar Ve Uygulama Esasları**
- EK-15: TUBİTAK Tarafından Son Beş Yılda Desteklenen Projeler**
- EK-16: Birimlere Göre Bilgisayar Dağılımı**
- EK-17: Öğrenci/Öğretim Elemanı Oranı**
- EK-18: Yüksek Öğrenim Kredi Ve Yurtlar Kurumuna ait Yurtların Kapasitesi**
- EK-19: Üniversite Örgütlenme Şeması**
- EK-20: Öğretim Elemanlarının Yaş Ortalaması**
- EK-21: Son Beş Yıla Ait Bilimsel Yayın Sıralaması**
- EK-22: Öğrenci Başarı Oranları**
- EK-23: Öğrenci Kulüp İsimleri**
- EK-24: 2005-2006 Öğretim Yılı Çift Ana Dal ve Yan Dal Okuyan ile Çift Ana Dal Mezun Öğrenci Sayıları**

EKLER

TÜRK MİLLİ EĞİTİM SİSTEMİ



EK-2**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİNE BAĞLI FAKÜLTE,
YÜKSEKOKUL, MESLEK YÜKSEK OKULU ve
ENSTİTÜLERDEKİ PROGRAMLAR VE 2005-2006
ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI****FAKÜLTELER****Ziraat Fakültesi**

Örgün Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı
Gıda Mühendisliği	500
Peyzaj Mimarlığı	136
Tarım Teknolojisi	140
Tarım Makineleri	16
Bahçe Bitkileri	5
Tarımsal Yapılar ve Sulama	6
Tarla Bitkileri	5
Zootekni	11
Bitki Koruma	9
Tarım Ekonomisi	10
Toprak	9
Su Ürünleri	3
Ziraat Mühendisliği	786
TOPLAM	1636

Fen-Edebiyat Fakültesi

Örgün Öğretim		İkinci Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı	Bölüm	Öğrenci Sayısı
İngiliz Dili ve Edebiyatı	342	İngiliz Dili ve Edebiyatı	342
Sosyoloji	129	Sosyoloji	129
Coğrafya	202	Coğrafya	202
Fizik	379	Fizik	379
Türk Dili ve Edebiyatı	268	Türk Dili ve Edebiyatı	268
Arkeoloji	152	Arkeoloji	152
Matematik	437	Matematik	437
Tarih	325	Tarih	325
Kimya	264	Kimya	264

Biyoloji	408	Biyoloji	408
Felsefe	155	Felsefe	93
Fars Dili ve Edebiyatı	113	Fars Dili ve Edebiyatı	139
Arap Dili ve Edebiyatı	122	Arap Dili ve Edebiyatı	4
Sanat Tarihi	150	Sanat Tarihi	1
Alman Dili ve Edebiyatı	105	Alman Dili ve Edebiyatı	3
Fransız Dili ve Edebiyatı	107	Fransız Dili ve Edebiyatı	-
TOPLAM	3658	TOPLAM	2307
GENEL TOPLAM	5965		

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Örgün Öğretim		İkinci Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı	Bölüm	Öğrenci Sayısı
İşletme	563	İşletme	563
İktisat	529	İktisat	529
TOPLAM	1092	TOPLAM	1092
GENEL TOPLAM	1863		

Tıp Fakültesi

Örgün Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı
TOPLAM	799

Diş Hekimliği Fakültesi

Örgün Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı
TOPLAM	283

EK-2 (DEVAMI)**Mühendislik Fakültesi**

Örgün Öğretim		İkinci Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı	Bölüm	Öğrenci Sayısı
Kimya Mühendisliği	286	Kimya Mühendisliği	220
İnşaat Mühendisliği	284	İnşaat Mühendisliği	238
Çevre Mühendisliği	231	Çevre Mühendisliği	218
Makine Mühendisliği	304	Makine Mühendisliği	241
Elektrik-Elektronik Müh.	60	-	-
TOPLAM	1092	TOPLAM	771
GENEL TOPLAM	1863		

İlahiyat Fakültesi

Örgün Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı
İlahiyat	147
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	179
TOPLAM	326

Erzincan Hukuk Fakültesi

Örgün Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı
TOPLAM	352

EK-2 (DEVAMI)**Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi**

Örgün Öğretim		İkinci Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı	Bölüm	Öğrenci Sayısı
Biyoloji Öğretmenliği	249	Biyoloji Öğretmenliği	-
İlk Öğretim Matematik Öğretmenliği	407	İlk Öğretim Matematik Öğretmenliği	311
Okul Öncesi Öğretmenliği	243	Okul Öncesi Öğretmenliği	197
Matematik Öğretmenliği	299	Matematik Öğretmenliği	-
Tarih Öğretmenliği	248	-	-
Felsefe Grubu Öğretmenliği	240	-	-
Sosyal Bil.Öğretmenliği	407	Sosyal Bil.Öğretmenliği	310
Kimya Öğretmenliği	251	-	-
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	176	-	-
Coğrafya Öğretmenliği	234	-	-
Türk Dili Edebiyatı Öğretmenliği	352	Türk Dili Edebiyatı Öğretmenliği	1
Müzik Öğretmenliği	143	-	-
Sınıf Öğretmenliği	557	Sınıf Öğretmenliği	470
İngilizce Öğretmenliği	473	İngilizce Öğretmenliği	315
Resim-İş Öğretmenliği	137	Resim-İş Öğretmenliği	5
Rehberlik ve Psk.Dan.	243	Rehberlik ve Psk.Dan.	139
Bilgisayar ve Öğretim Tek.	125	-	-
Fizik Öğretmenliği	230	Fizik Öğretmenliği	-
Türkçe Öğretmenliği	427	Türkçe Öğretmenliği	326
Fen Bilimleri Öğretmenliği	411	Fen Bilimleri Öğretmenliği	316
Fransızca Öğretmenliği	107	-	-
Almanca Öğretmenliği	116	Almanca Öğretmenliği	-
TOPLAM	6075		2390
GENEL TOPLAM		8465	

EK-2 (DEVAMI)**Ağrı Eğitim Fakültesi**

Örgün Öğretim		İkinci Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı	Bölüm	Öğrenci Sayısı
Sınıf Öğretmenliği	592	Sınıf Öğretmenliği	580
Türkçe Öğretmenliği	183	Türkçe Öğretmenliği	-
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	160	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	-
Sosyal Bilimler Öğretmenliği	179	Sosyal Bilimler Öğretmenliği	-
Fen Bilimleri Öğretmenliği	383	Fen Bilimleri Öğretmenliği	-
Resim-İş Öğretmenliği	142	Resim-İş Öğretmenliği	-
TOPLAM	1639	TOPLAM	580
GENEL TOPLAM	2219		

Erzincan Eğitim Fakültesi

Örgün Öğretim		İkinci Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı	Bölüm	Öğrenci Sayısı
Fen Bilimler Öğretmenliği	241	Fen Bilimler Öğretmenliği	-
Sınıf Öğretmenliği	631	Sınıf Öğretmenliği	599
İlk Öğretim Matematik Öğretmenliği	266	İlk Öğretim Matematik Öğretmenliği	-
Müzik Öğretmenliği	44	Müzik Öğretmenliği	-
Sosyal Bilimler Öğretmenliği	229	Sosyal Bilimler Öğretmenliği	-
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	162	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	-
Türkçe Öğretmenliği	242	Türkçe Öğretmenliği	-
TOPLAM	1815	TOPLAM	599
GENEL TOPLAM	2414		

EK-2 (DEVAMI)**Güzel Sanatlar Fakültesi**

Örgün Öğretim		İkinci Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı	Bölüm	Öğrenci Sayısı
Müzik Bilimleri	82		-
Geleneksel Türk El Sanatları	155		-
Resim	74	Resim	74
Grafik	76		-
Tiyatro	91		-
Heykel	37		-
TOPLAM	515	TOPLAM	74
GENEL TOPLAM	589		

İletişim Fakültesi

Örgün Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı
Radyo TV Sinema	179
Gazetecilik	86
TOPLAM	265

Eczacılık Fakültesi

Örgün Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı
TOPLAM	136

Veteriner Fakültesi

Örgün Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı
TOPLAM	229

EK-2 (DEVAMI)

Bayburt Eğitim Fakültesi

Örgün Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı
Sınıf Öğretmenliği	152
Fen Bil.Öğretmenliği	121
TOPLAM	273

Erzincan Fen-Edebiyat Fakültesi

Örgün Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı
Türk Dili ve Edebiyatı	82
Matematik	80
TOPLAM	162

EK-2 (DEVAMI)**YÜKSEK OKULLAR****Hemşirelik Yüksek Okulu**

Örgün Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı
TOPLAM	335

Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Örgün Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı
Beden.Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	179
Antrenörlük Eğitimi	82
Spor Yöneticiliği	86
TOPLAM	347

Erzurum Sağlık Yüksek Okulu

Örgün Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı
Ebelik	120
Hemşirelik	251
TOPLAM	371

Erzincan Sağlık Yüksek Okulu

Örgün Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı
Hemşirelik	191
TOPLAM	191

Ağrı Sağlık Yüksek Okulu

Örgün Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı
Hemşirelik	89
TOPLAM	89

EK-2 (DEVAMI)**MESLEK YÜKSEK OKULLARI****Erzurum Meslek Yüksek Okulu**

Örgün Öğretim		İkinci Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı	Bölüm	Öğrenci Sayısı
Elektrik	141	Makine(A)	71
Tur.Otel İşletme	156	Mobilya Dek.	73
İnşaat	111	Muhasebe(B)	95
Bil.Tek.Programlama	98	Kimya	-
Muhasebe	147	Elektrik	99
Radio TV Yay.	101	Bil.Tek. Programlama	100
Otomotiv	123	Tur.Otl.İşletme	141
Makine	126	Muhasebe(A)	115
-	-	El Sanatları	68
-	-	Çocuk Gel.	114
-	-	Makine(B)	74
-	-	End.Elektronik	102
-	-	Elektronik.Haber.	89
-	-	Otomotiv	91
-	-	İnşaat	77
-	-	Tekstil	72
TOTAL	1003	TOPLAM	1381
GENEL TOPLAM	2384		

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu

Örgün Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı
Anestezi	49
Radyoloji	52
Tıbbi Laboratuvar	51
Ambulans Acil Bakım Teknik	52
Tıb.Dok.Sek.	48
TOPLAM	252

EK-2 (DEVAMI)**Erzincan Meslek Yüksek Okulu**

Örgün Öğretim		İkinci Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı	Bölüm	Öğrenci Sayısı
Elektrik	191	Elektrik (İ.Ö)	76
İnşaat	88	İnşaat (İ.Ö)	27
Muhasebe	191	Muhasebe (İ.Ö)	163
Makine	119	End.Elektronik (İ.Ö)	30
End.Elektronik	84	Elektronik Haber (İ.Ö)	48
Elektronik Haberleşme	87	Bil.Tek.Programlama (İ.Ö)	90
Büro Yön.Sek.	105	Bil.Tek.Programlama (İ.Ö)	98
End.Otomasyon	50	Tekstil (İ.Ö)	36
Harita Kadastro	70	Mobilya Dek (İ.Ö)	29
Otomotiv	83		
Adalet	132		
TOPLAM	1200	TOPLAM	597
GENEL TOPLAM	1797		

Bayburt Meslek Yüksek Okulu

Örgün Öğretim		İkinci Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı	Bölüm	Öğrenci Sayısı
Muhasebe	115	Bil.Tek.Programlama (İ.Ö)	88
Büro Yönetimi ve Sekreterlik	88	End. Elektronik (İ.Ö)	42
Pazarlama	82		
Dış Ticaret	91		
Kimya Tek.	85		
TOPLAM	461	TOPLAM	130
GENEL TOPLAM	591		

EK-2 (DEVAMI)**Erzincan İlahiyat Meslek Yüksek Okulu**

Örgün Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı
TOPLAM	-

Pasinler Meslek yüksek Okulu

Örgün Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı
Doğalgaz Isıtma,sıhhi tesisat	55
Muhasebe	88
İnşaat	24
TOPLAM	167

Aşkale Meslek Yüksek Okulu

Örgün Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı
Doğalgaz Isıtma,sıhhi tesisat	95
Muhasebe	109
Elektrik	78
TOPLAM	282

Oltu Meslek Yüksek Okulu

Örgün Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı
Halı Kilim	48
Süt ve Ürünleri	-
Gıda Teknolojisi	107
Pazarlama	83
Kıy.Taş Met.İşleme	34
Muhasebe	127
TOPLAM	399

EK-2 (DEVAMI)**Kelkit Aydın Doğan Meslek Yüksek Okulu**

Örgün Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı
Bil.Tek.Programlama	90
End.Elektronik	71
Organik Tarım	92
Muhasebe	83
TOPLAM	336

ENSTİTÜLER**YÜKSEK LİSANS**

Örgün Öğretim		İkinci Öğretim	
Enstitü	Öğrenci Sayısı	Enstitü	Öğrenci Sayısı
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	132	Sos.Bil.Enstitüsü (İÖ)	104
Fen Bilimleri Enstitüsü	1125		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1534		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	22		
TOPLAM	2813	TOPLAM	104
Y.LİSANS TOPLAM	2917		

DOKTORA

Örgün Öğretim	
Bölüm	Öğrenci Sayısı
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	172
Fen Bilimleri Enstitüsü	485
Sosyal Bilimler Enstitüsü	509
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	15
DOKTORA TOPLAM	1181
ENSTİTÜLER TOPLAMI	4098

ÜNİVERSİTE TOPLAMI	41613
---------------------------	--------------

EK-2 (DEVAMI)**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MEVCUT
ANABİLİM DALLARINA GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI****2000-2001 Öğretim Yılından Bu Yana Mezun Olan Öğrenci Sayısı****YÜKSEK LİSANS**

Anabilim Dalı	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Bahçe Bitkileri	-	5	1	1	3
Bitki Koruma	3	1	1	3	3
Gıda Mühendisliği	3	5	2	5	3
Su Ürünleri	1	3	6	3	4
Peyzaj Mimarlığı	3	5	3	2	1
Tarım Ekonomisi	1	3	10	1	7
Tarım Makinaları	-	1	2	-	3
Tarımsal Yapılar ve Sulama	1	1	5	1	2
Tarla Bitkileri	4	5	4	2	2
Toprak	2	2	3	3	2
Zootekni	2	2	3	1	2
Çevre Mühendisliği	6	8	2	7	6
Kimya Mühendisliği	4	4	4	4	4
Makine Mühendisliği	4	8	5	8	7
İnşaat Mühendisliği	5	9	7	14	4
Elektrik ve Elek.Mühen.	-	-	-	-	-
Fizik	6	4	6	4	5
Kimya	6	3	8	8	11
Biyoloji	2	-	4	3	5
Matematik	4	1	1	5	6
Orta Öğretim Mat.Alanları	-	-	-	-	-
Biyoloji Eğitimi	3	-	1	-	2
Fizik Eğitimi	2	1	-	1	-
Kimya Eğitimi	-	1	3	1	-
Matematik Eğitimi	2	4	2	3	-
İlköğretim	1	-	-	-	-
Bilgisayar Bilimleri	-	1	1	-	-
TOPLAM	65	77	84	80	82

EK-2 (DEVAMI)

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MEVCUT
ANABİLİM DALLARINA GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI
2000-2001 ÖĞRETİM YILINDAN BU YANA MEZUN OLAN ÖĞRENCİ
SAYISI**

DOKTORA

Anabilim Dalı	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Bahçe Bitkileri		2	2	1	1
Bitki Koruma		3	2	1	2
Gıda Mühendisliği		7	1	1	2
Su Ürünleri	3		4	3	2
Peyzaj Mimarlığı		1	2	1	
Tarım Ekonomisi	1		2		
Tarım Makinaları			1		1
Tarımsal Yapılar ve Sulama	1	3		1	1
Tarla Bitkileri		2	4	2	2
Toprak		2	2		3
Zootekni	1	2	3	5	2
Çevre Mühendisliği	1		4		3
Kimya Mühendisliği	4	3	4	2	2
Makine Mühendisliği	4	5	6	4	2
İnşaat Mühendisliği		4	3	5	2
Elektrik ve Elek.Mühen.	NOT AVAILABLE				
Fizik	4	4	4	4	1
Kimya	4	8	7	6	3
Biyoloji		7	4	2	2
Matematik	1	8		2	3
Orta Öğretim Mat.Alanları					
Biyoloji Eğitimi	2	1	1		1
Fizik Eğitimi	2	1			
Kimya Eğitimi		3	1	1	2
Matematik Eğitimi	1		2	2	2
İlköğretim	NOT AVAILABLE				
TOPLAM	29	66	59	43	39

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MEVCUT ANABİLİM
DALLARINA GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI**

2000-2001 ÖĞRETİM YILINDAN BU YANA MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYISI

TEZSİZ YÜKSEK LİSANS

Anabilim Dalı	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Orta Öğretim Mat. Alanları	-	-	-	-	-
Biyoloji Eğitimi	-	-	-	-	45
Fizik Eğitimi	-	-	-	68	92
Kimya Eğitimi	-	-	-	64	87
Matematik Eğitimi	-	-	-	5	85
TOPLAM	-	-	-	137	309

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MEVCUT
ANABİLİM DALLARINA GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI**

2000-2001 ÖĞRETİM YILINDAN BU YANA MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYISI

YÜKSEK LİSANS

Anabilim dalı	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Tıp	1	1	3	4	11
Diş Hekimliği	-	-	-	-	-
Eczacılık	-	2	2	2	5
Hemşirelik	5	3	4	10	8
BESYO	1	2	1	1	1
Veterinerlik	-	1	1	1	-
TOPLAM	7	9	11	18	25

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MEVCUT
ANABİLİM DALLARINA GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI**

2000-2001 ÖĞRETİM YILINDAN BU YANA MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYISI

DOKTORA

Anabilim dalı	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Tıp	1	3	13	6	4
Diş Hekimliği	2	10	6	7	7
Eczacılık	-	-	-	-	-
Hemşirelik	-	3	6	4	6
BESYO	-	-	-	-	-
Veterinerlik	-	-	-	-	-
TOPLAM	3	16	25	17	17

Atatürk Üniversitesi'ne Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları (2000 - 2006)

MESLEK YÜKSEKOKULLARI	2000					2001					2002				
	Önlisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Toplam	Önlisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Toplam	Önlisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Toplam
Erzurum Meslek Yüksekokulu	488				488	514				514	1162				1162
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.Okulu	101				101	104				104	99				99
Erzincan Meslek Yüksekokulu	568				568	587				587	783				783
Bayburt Meslek Yüksekokulu	212				212	188				188	314				314
Pasinler Meslek Yüksekokulu	90				90	80				80	104				104
Refahiye Meslek Yüksekokulu	103				103	101				101	120				120
Oltu Meslek Yüksekokulu	131				131	132				132	151				151
Aşkale Meslek Yüksekokulu	77				77	84				84	101				101
İspir Hamza Polat Mes.Y.Okulu	140				140	226				226	130				130
Narman Meslek Yüksekokulu	103				103	120				120	107				107
Tercan Meslek Yüksekokulu	87				87	93				93	52				52
Hınıs Meslek Yüksekokulu	30				30	25				25	11				11
Ağrı Meslek Yüksekokulu	--				--	--				--	220				220
FAKÜLTE VE YÜKSEKOKULLAR															
Diş Hekimliği Fakültesi		53			53		53			53		53			53
Fen Edebiyat Fakültesi		1274			1274		1303			1303		1325			1325
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		450			450		452			452		450			450
İlahiyat Fakültesi		134			134		125			125		105			105
Kazım Karabekir Eğt.Fakültesi		2313			2313		2319			2319		2144			2144
Mühendislik Fakültesi		440			440		433			433		410			410
Tıp Fakültesi		113			113		124			124		128			128
Ziraat Fakültesi		330			330		331			331		318			318
Güzel Sanatlar Fakültesi		118			118		143			143		149			149
Erzincan Hukuk Fakültesi		63			63		82			82		83			83
Ağrı Eğitim Fakültesi		707			707		613			613		609			609
Erzincan Eğitim Fakültesi		774			774		722			722		628			628
Eczacılık Fakültesi		32			32		32			32		32			32
İletişim Fakültesi		41			41		41			41		40			40
Veteriner Fakültesi		32			32		41			41		38			38
Hemşirelik Yüksekokulu		82			82		83			83		83			83
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		75			75		60			60		41			41
Erzurum Sağlık Yüksekokulu		94			94		93			93		94			94
Erzincan Sağlık Yüksekokulu		32			32		32			32		31			31
ENSTİTÜLER															
Sosyal Bilimler Enstitüsü			262	71	333			473	55	528			474	61	535
Fen Bilimleri Enstitüsü			92	46	138			435	86	521			488	75	563
Sağlık Bilimleri Enstitüsü			37	36	73			44	19	63			37	21	58
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Ens.			5	7	12			5	4	9			9	2	11
TOPLAM	2130	7157	396	160	9843	2254	7082	957	164	10457	3354	6761	1008	159	11282

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ'NİN KURULUŞUNDAN 2005 YILINA KADAR YÜKSEK OKUL VE
MESLEK YÜKSEK OKULU BAZINDA YENİ KAYIT VE OKUYAN ÖĞRENCİ SAYILARI**

YÜKSEKOKUL/ MESLEK YÜKSEK OKULU	KURULUŞ TARİHİ	1958		1960		1970		1980		1990		2000		2005	
		Y.KAYIT	OKUYAN	Y.KAYIT	OKUYAN	Y.KAYIT	OKUYAN	Y.KAYIT	OKUYAN	Y.KAYIT	OKUYAN	Y.KAYIT	OKUYAN	Y.KAYIT	OKUYAN
Hemşirelik Yüksekokulu	1977	--	--	--	--	--	--	--	--	66	231	82	335	83	335
Beden Eğitimi ve Spor Y.Ok.	1992	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	75	300	100	347
Erzurum Sağlık Yüksekokulu	1997	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	94	374	93	371
Erzincan Sağlık Y.Okulu	1994	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	32	60	54	191
Ağrı Sağlık Y.Okulu	1994	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	31	89
Erzurum Meslek Y.Okulu	1981	--	--	--	--	--	--	--	--	260	821	488	1321	956	2384
Erzincan Meslek Y.Okulu	1980	--	--	--	--	--	--	--	--	190	546	568	1633	644	1797
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	1991	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	101	218	99	252
Erzincan İlahiyat M.Y.O.	1991	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	26	--	--
Bayburt M.Y.O.	1990	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	212	442	317	591
Pasinler M.Y.O.	1993	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	90	233	87	167
Aşkale M.Y.O.	1993	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	77	182	109	282
Oltu M.Y.O.	1993	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	131	248	221	399
Refahiye M.Y.O.	1993	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	103	188	78	181
Narman M.Y.O.	1995	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	103	217	213	326
İspir Hamza Polat M.Y.O.	1995	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	140	182	256	448
Tercan M.Y.O.	1995	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	87	160	136	281
Hınıs M.Y.O.	1998	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	30	58	52	77
Ağrı M.Y.O.	2001	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	173	337
Kelkit Aydın Doğan M.Y.O.	2000	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	132	336
TOPLAM		--	--	--	--	--	--	--	--	516	1598	2413	6177	3834	9191

EK - 3**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ ENSTİTÜLERİ BAZINDA YILLARA GÖRE YENİ KAYIT VE OKUYAN
ÖĞRENCİ SAYILARI**

ENSTİTÜLER	KURULUŞ YILI	1990		2000		2005	
		Y.KAYIT	OKUYAN	Y.KAYIT	OKUYAN	Y.KAYIT	OKUYAN
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1982	-	337	333	998	952	2147
Fen Bilimleri Enstitüsü	1982	-	214	138	462	788	1610
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1982	-	116	73	183	100	304
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	1977	-	19	12	24	10	37
Türkiyat Araştırma Enstitüsü*	1992	-	-	-	-	-	-
Güzel Sanatlar Enstitüsü*	1992	-	-	-	-	-	-
TOPLAM		-	686	556	1667	1850	4098

* Bu enstitülerde lisansüstü eğitim verilmektedir.

Atatürk Üniversitesi'ne Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları (2000 - 2006)

MESLEK YÜKSEKOKULLARI	2003					2004					2005				
	Önlisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Toplam	Önlisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Toplam	Önlisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Toplam
Erzurum Meslek Yüksekokulu	903				903	962				962	956				956
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.Okulu	101				101	100				100	99				99
Erzincan Meslek Yüksekokulu	485				485	570				570	644				644
Bayburt Meslek Yüksekokulu	155				155	278				278	317				317
Pasinler Meslek Yüksekokulu	44				44	53				53	87				87
Refahiye Meslek Yüksekokulu	51				51	74				74	78				78
Oltu Meslek Yüksekokulu	88				88	153				153	221				221
Aşkale Meslek Yüksekokulu	96				96	108				108	109				109
Ispir Hamza Polat Mes.Y.Okulu	98				98	186				186	256				256
Narman Meslek Yüksekokulu	48				48	119				119	213				213
Tercan Meslek Yüksekokulu	72				72	111				111	136				136
Hınıs Meslek Yüksekokulu	37				37	22				22	52				52
Ağrı Meslek Yüksekokulu	83				83	168				168	173				173
Kelkit Aydın Doğan Mes.Y.Okulu	92				92	114				114	132				132
FAKÜLTE VE YÜKSEKOKULLAR															
Diş Hekimliği Fakültesi		55			55		54			54		54			54
Fen Edebiyat Fakültesi		1394			1394		1465			1465		1440			1440
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		451			451		365			365		372			372
İlahiyat Fakültesi		84			84		85			85		85			85
Kazım Karabekir Eğt.Fakültesi		2133			2133		2018			2018		1909			1909
Mühendislik Fakültesi		447			447		477			477		477			477
Tıp Fakültesi		124			124		126			126		127			127
Ziraat Fakültesi		339			339		345			345		361			361
Güzel Sanatlar Fakültesi		148			148		150			150		146			146
Erzincan Hukuk Fakültesi		83			83		83			83		82			82
Ağrı Eğitim Fakültesi		608			608		604			604		607			607
Erzincan Eğitim Fakültesi		648			648		627			627		626			626
Eczacılık Fakültesi		32			32		33			33		41			41
İletişim Fakültesi		72			72		70			70		73			73
Veteriner Fakültesi		41			41		42			42		52			52
Bayburt Eğitim Fakültesi		106			106		229			229		238			238
Erzincan Fen Edebiyat Fakültesi		—			—		81			81		81			81
İlçimlik Yüksekokulu		83			83		83			83		83			83
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		101			101		103			103		100			100
Erzurum Sağlık Yüksekokulu		94			94		93			93		93			93
Erzincan Sağlık Yüksekokulu		53			53		55			55		54			54
Ağrı Sağlık Yüksekokulu		31			31		32			32		31			31
ENSTİTÜLER															
Sosyal Bilimler Enstitüsü			580	129	709			722	116	838			744	208	952
Fen Bilimleri Enstitüsü			596	139	735			593	158	751			613	175	788
Sağlık Bilimleri Enstitüsü			32	32	64			42	37	79			46	54	100
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Ens.			10	1	11			8	2	10			8	2	10
TOPLAM	2353	7127	1218	301	10999	3018	7220	1365	313	11916	3473	7132	1411	439	12455

(EK 3) Atatürk Üniversitesinde Okuyan Öğrenci Sayıları (2000 - 2006) - Devam

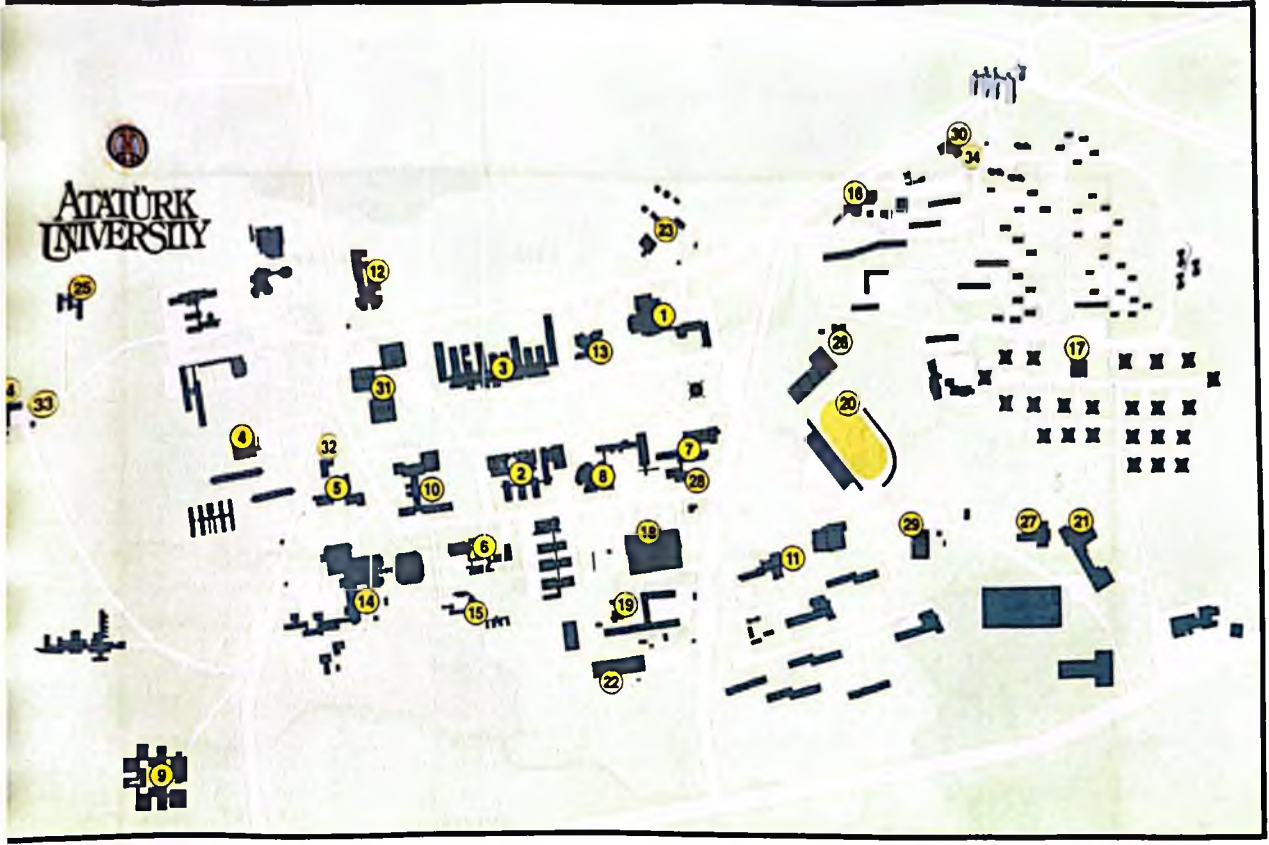
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	2003					2004					2005				
	Önlisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Toplam	Önlisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Toplam	Önlisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Toplam
Erzurum Meslek Yüksekokulu	2212				2212	2328				2328	2384				2384
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.Okulu	211				211	234				234	252				252
Erzincan Meslek Yüksekokulu	1796				1796	1565				1565	1797				1797
Bayburt Meslek Yüksekokulu	460				460	536				536	591				591
Pasınlar Meslek Yüksekokulu	171				171	140				140	167				167
Refahiye Meslek Yüksekokulu	206				206	170				170	181				181
Olhu Meslek Yüksekokulu	259				259	280				280	399				399
Aşkale Meslek Yüksekokulu	271				271	280				280	282				282
Ispir Hamza Polat Mes.Y.Okulu	287				287	307				307	448				448
Narman Meslek Yüksekokulu	161				161	200				200	326				326
Tercan Meslek Yüksekokulu	130				130	209				209	281				281
Hınıs Meslek Yüksekokulu	59				59	54				54	77				77
Ağrı Meslek Yüksekokulu	273				273	282				282	337				337
Kelkit Aydın Doğan Mes.Y.Okulu	92				92	205				205	336				336
FAKÜLTE VE YÜKSEKOKULLAR															
Dış Hekimliği Fakültesi		268			268		286			286		283			283
Fen Edebiyat Fakültesi		5602			5602		5757			5757		5965			5965
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		2012			2012		1931			1931		1863			1863
İlahiyat Fakültesi		447			447		380			380		326			326
Kazım Karabekir Eğt.Fakültesi		9365			9365		8942			8942		8465			8465
Mühendislik Fakültesi		1992			1992		2001			2001		2082			2082
Tıp Fakültesi		791			791		771			771		799			799
Ziraat Fakültesi		1615			1615		1582			1582		1636			1636
Güzel Sanatlar Fakültesi		532			532		569			569		589			589
Erzincan Hukuk Fakültesi		333			333		342			342		352			352
Ağrı Eğitim Fakültesi		2401			2401		2292			2292		2219			2219
Erzincan Eğitim Fakültesi		2693			2693		2520			2520		2414			2414
Eczacılık Fakültesi		123			123		124			124		136			136
İletişim Fakültesi		199			199		229			229		265			265
Veteriner Fakültesi		151			151		189			189		229			229
Bayburt Eğitim Fakültesi		106			106		328			328		539			539
Erzincan Fen Edebiyat Fakültesi		--			--		81			81		162			162
Hemşirelik Yüksekokulu		341			341		351			351		335			335
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		294			294		323			323		347			347
Erzurum Sağlık Yüksekokulu		368			368		370			370		371			371
Erzincan Sağlık Yüksekokulu		150			150		179			179		191			191
Ağrı Sağlık Yüksekokulu		31			31		62			62		89			89
ENSTİTÜLER															
Sosyal Bilimler Enstitüsü			1232	402	1634			1525	412	1937			1638	509	2147
Fen Bilimleri Enstitüsü			1048	346	1394			1129	425	1554			1125	485	1610
Sağlık Bilimleri Enstitüsü			98	129	227			118	149	267			132	172	304
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Ens.			14	13	27			21	13	34			22	15	37
TOPLAM	6588	29814	2392	890	39684	6790	29609	2793	999	40191	7858	20657	2017	1181	41613

(EK 3) Atatürk Üniversitesinde Okuyan Öğrenci Sayıları (2000 - 2006)

MESLEK YÜKSEKOKULLARI	2000					2001					2002				
	Önlisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Toplam	Önlisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Toplam	Önlisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Toplam
Erzurum Meslek Yüksekokulu	1321				1321	1236				1236	1899				1899
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.Okulu	218				218	230				230	217				217
Erzincan Meslek Yüksekokulu	1633				1633	1655				1655	1880				1880
Bayburt Meslek Yüksekokulu	442				442	443				443	598				598
Pasinler Meslek Yüksekokulu	233				233	212				212	225				225
Refahiye Meslek Yüksekokulu	188				188	218				218	260				260
Oltu Meslek Yüksekokulu	248				248	287				287	296				296
Aşkale Meslek Yüksekokulu	182				182	208				208	240				240
İspir Hamza Polat Mes.Y.Okulu	182				182	362				362	378				378
Narman Meslek Yüksekokulu	217				217	223				223	252				252
Tercan Meslek Yüksekokulu	160				160	186				186	144				144
Hınıs Meslek Yüksekokulu	58				58	61				61	43				43
Ağrı Meslek Yüksekokulu	-				-	-				-	220				220
Erzincan İlahiyat Meslek Y.Okulu	26				26	6				6	2				2
FAKÜLTE VE YÜKSEKOKULLAR															
Diş Hekimliği Fakültesi		232			232		251			251		263			263
Fen Edebiyat Fakültesi		5873			5873		5710			5710		5564			5564
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		2003			2003		2011			2011		2057			2057
İlahiyat Fakültesi		967			967		773			773		517			517
Kazım Karabekir Eğt.Fakültesi		8748			8748		9157			9157		9374			9374
Mühendislik Fakültesi		1934			1934		1903			1903		1933			1933
Tıp Fakültesi		871			871		835			835		807			807
Ziraat Fakültesi		2026			2026		1824			1824		1694			1694
Güzel Sanatlar Fakültesi		486			486		483			483		514			514
Erzincan Hukuk Fakültesi		296			296		299			299		314			314
Ağrı Eğitim Fakültesi		3011			3011		2816			2816		2581			2581
Erzincan Eğitim Fakültesi		2831			2831		3050			3050		2875			2875
Eczacılık Fakültesi		92			92		119			119		127			127
İletişim Fakültesi		84			84		125			125		158			158
Veteriner Fakültesi		31			31		75			75		114			114
Hemşirelik Yüksekokulu		335			335		343			343		335			335
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		300			300		302			302		273			273
Erzurum Sağlık Yüksekokulu		374			374		355			355		368			368
Erzincan Sağlık Yüksekokulu		60			60		88			88		116			116
ENSTİTÜLER															
Sosyal Bilimler Enstitüsü			583	415	998			930	410	1340			1135	356	1491
Fen Bilimleri Enstitüsü			204	258	462			561	291	852			873	292	1165
Sağlık Bilimleri Enstitüsü			63	120	183			83	120	203			97	120	217
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Ens.			12	12	24			11	16	27			11	18	29
TOPLAM	5108	30554	862	805	37329	5327	30519	1585	837	38268	6654	29984	2116	786	39540

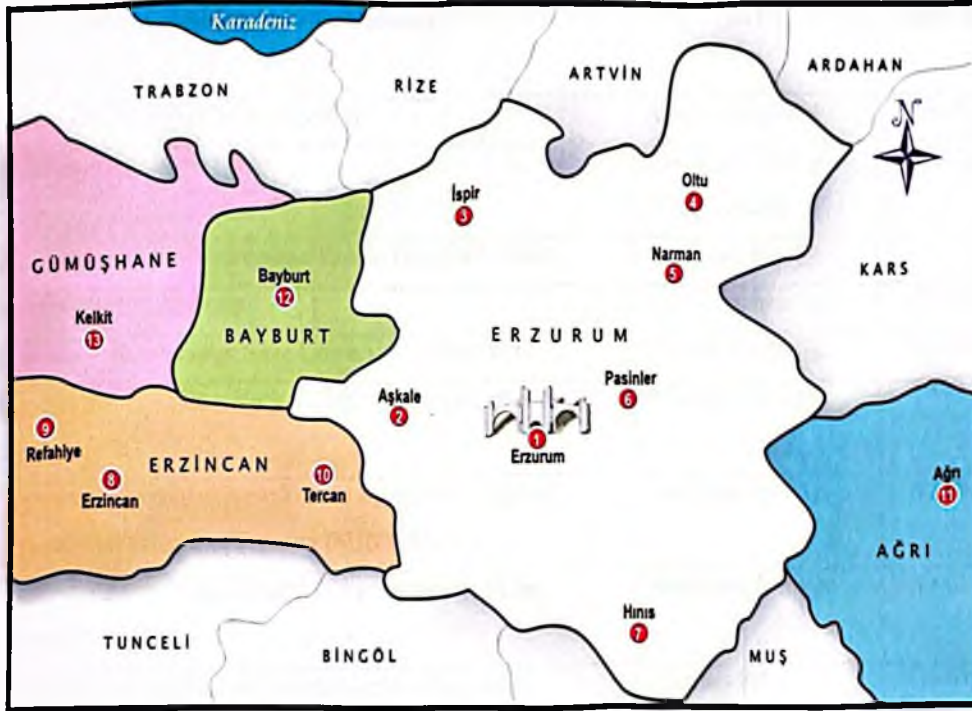
(ULK 5) Atatürk Üniversitesinde Okuyan Öğrenci Sayıları (2000 - 2006) - Devam

MESLEK YÜKSEKOKULLARI	2003					2004					2005				
	Önlisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Toplam	Önlisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Toplam	Önlisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Toplam
Erzurum Meslek Yüksekokulu	2212				2212	2328				2328	2384				2384
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.Okulu	211				211	234				234	252				252
Erzincan Meslek Yüksekokulu	1796				1796	1565				1565	1797				1797
Bayburt Meslek Yüksekokulu	460				460	536				536	591				591
Pasinler Meslek Yüksekokulu	171				171	140				140	167				167
Refahiye Meslek Yüksekokulu	206				206	170				170	181				181
Oltu Meslek Yüksekokulu	259				259	280				280	399				399
Aşkale Meslek Yüksekokulu	271				271	280				280	282				282
İspir Hamza Polat Mes.Y.Okulu	287				287	307				307	448				448
Narman Meslek Yüksekokulu	161				161	200				200	326				326
Tercan Meslek Yüksekokulu	130				130	209				209	281				281
Hınıs Meslek Yüksekokulu	59				59	54				54	77				77
Ağrı Meslek Yüksekokulu	273				273	282				282	337				337
Kelkit Aydın Doğan Mes.Y.Okulu	92				92	205				205	336				336
FAKÜLTE VE YÜKSEKOKULLAR															
Diş Hekimliği Fakültesi		268			268		286			286		283			283
Fen Edebiyat Fakültesi		5602			5602		5757			5757		5965			5965
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		2012			2012		1931			1931		1863			1863
İlahiyat Fakültesi		447			447		380			380		326			326
Kazım Karabekir Eğt.Fakültesi		9365			9365		8942			8942		8465			8465
Mühendislik Fakültesi		1992			1992		2001			2001		2082			2082
Tıp Fakültesi		791			791		771			771		799			799
Ziraat Fakültesi		1615			1615		1582			1582		1636			1636
Güzel Sanatlar Fakültesi		532			532		569			569		589			589
Erzincan Hukuk Fakültesi		333			333		342			342		352			352
Ağrı Eğitim Fakültesi		2401			2401		2292			2292		2219			2219
Erzincan Eğitim Fakültesi		2693			2693		2520			2520		2414			2414
Eczacılık Fakültesi		123			123		124			124		136			136
İletişim Fakültesi		199			199		229			229		265			265
Veteriner Fakültesi		151			151		189			189		229			229
Bayburt Eğitim Fakültesi		106			106		328			328		539			539
Erzincan Fen Edebiyat Fakültesi		-			-		81			81		162			162
İnşaat Fakültesi		341			341		351			351		335			335
İnşaat Fakültesi		294			294		323			323		347			347
Erzurum Sağlık Yüksekokulu		368			368		370			370		371			371
Erzincan Sağlık Yüksekokulu		150			150		179			179		191			191
Ağrı Sağlık Yüksekokulu		31			31		62			62		89			89
ENSTİTÜLER															
Sosyal Bilimler Enstitüsü			1232	402	1634			1525	412	1937			1638	509	2147
Fen Bilimleri Enstitüsü			1048	346	1394			1129	425	1554			1125	485	1610



- | | | |
|--|-----------------------------|--|
| ① Rektörlük | ⑫ Amfilar | ⑳ Merkezi Isıtma Ünitesi |
| ② Fen-Edebiyat Fakültesi | ⑬ Ana Kütüphane | ㉑ Su Deposu |
| ③ Mühendislik Fakültesi | ⑭ Yakutiye Eğitim Hastanesi | ㉒ Akvaryum Balığı Üretim Tesisi |
| ④ Ziraat Fakültesi | ⑮ Meslek Yüksek Okulu | ㉓ Kesimhane |
| ⑤ Tıp Fakültesi | ⑯ Kültür Sitesi | ㉔ Telekomünikasyon Merkezi |
| ⑥ Dişçilik Fakültesi | ⑰ Üniversite Lojmanları | ㉕ Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu |
| ⑦ İlahiyat Fakültesi | ⑱ Yemek Salonu | ㉖ Bilgisayar Merkezi |
| ⑧ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | ㉒ Atölyeler | ㉗ Cami |
| ⑨ Güzel Sanatlar Fakültesi | ㉓ Spor Tesisleri | ㉘ Konukevi |
| ⑩ Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi | ㉔ Spor Salonu | ㉙ Meslek Yüksek Okulu |
| ⑪ Konferans Salonu | ㉕ Depolar | ㉚ Su Ürünleri Araştırma ve Geliştirme Tesisi |
| | | ㉛ Yüzme Havuzu |

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ'NİN MERKEZ ve ÇEVRE İLLERDEKİ BİRİMLERİ



ERZURUM

- 1 Merkez Yerleşke
- 2 Aşkale Meslek Yüksekokulu
- 3 Ispir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu
- 4 Oltu Meslek Yüksekokulu
- 5 Narman Meslek Yüksekokulu
- 6 Pasinler Meslek Yüksekokulu
- 7 Hınıs Meslek Yüksekokulu

ERZİNCAN

- 8 Erzincan Eğitim Fakültesi
- Erzincan Hukuk Fakültesi
- Erzincan Fen Edebiyat Fakültesi
- Erzincan Meslek Yüksekokulu
- Erzincan Sağlık Yüksekokulu
- Erzincan İlahiyat Meslek Yüksekokulu
- 9 Refahiye Meslek Yüksekokulu
- 10 Tercan Meslek Yüksekokulu

AĞRI

- 11 Ağrı Eğitim Fakültesi
- Ağrı Sağlık Yüksekokulu
- Ağrı Meslek Yüksekokulu

BAYBURT

- 12 Bayburt Eğitim Fakültesi
- Bayburt Meslek Yüksekokulu

GÜMÜŞHANE

- 13 Kelkit Aydın Doğan Melek Yüksekokulu

EK – 6

ÜNİVERSİTEMİZ İLE YURTDIŞINDAKİ ÜNİVERSİTELER ARASINDA YAPILAN ANLAŞMA VE PROTOKOLLER

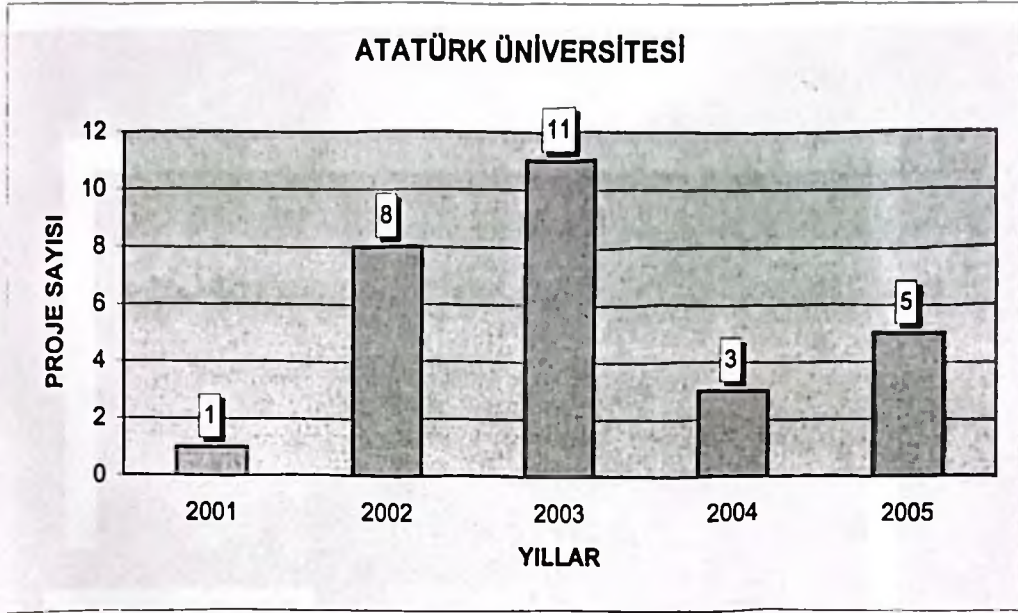
Anlaşma Yapılan Üniversite	Konu	İmza Tarihi
Taşkent Devlet Şarkşınalık Enstitüsü	Akademik İşbirliği	14.12.2000
ABD Pittsburgh Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Tıp Alanında)	17.01.2002
Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Kazak-Türk Üniversitesi	Akademik İşbirliği	2002
The Ohio State University	Akademik İşbirliği	20.01.2003
Morrisville State College State University of New York	Akademik İşbirliği	18.09.2003
State University of New York College of Agriculture and Technology at Cobleskill	Akademik İşbirliği	19.09.2003
The State University of New York at Syracuse College of Environmental Science of Forestry (SUNY-ESF)	Akademik İşbirliği	22.09.2003
University of New York College of Agriculture and Life Sciences Cornell	Akademik İşbirliği	14.01.2004
AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı	Erasmus Pilot Uygulama Sözleşmesi	11.03.2004
Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi	Akademik İşbirliği	22.10.2003- 25.03.2004
Korkut Ata Devlet Üniversitesi	Akademik İşbirliği	02.06.2005
University of New York College of Agriculture and Technology at Cobleskill (SUNY)	Akademik İşbirliği	08.06.2005
	Magna Charta	08.06.2005
National Taipei University R.O.C. Taiwan	Akademik İşbirliği	20.01.2006
National Chung Hsing University Taichung, Taiwan	Akademik İşbirliği	23.01.2006

**ÜNİVERSİTEMİZ İLE YURTIÇİNDEKİ ÜNİVERSİTELER VE KAMU
BİRİMLERİ
ARASINDA YAPILAN ANLAŞMA VE PROTOKOLLER**

Anlaşma Yapılan Üniversite veya Kamu Birimi	Konu	İmza Tarihi
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Öğretim Üyesi Yetiştirme Projesi (ÖYP)	2002
Erzurum İl Jandarma Komutanlığı	Ağaçlandırma Alanlarının Kullanımı	09.01.2004
Erzurum İl Emniyet Müdürlüğü	Ağaçlandırma Alanlarının Kullanımına	18.03.2004
Gazi Üniversitesi	Ulusal Yeni Doğan İşitme Taraması Kampanyası Projesi	18.03.2004
Erzurum Esnaf ve Sanatkarlar Odası Birliği	Aile Planlaması, Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Eğitimi	21.03.2005
Cumhuriyet-Erciyes-Gaziosmanpaşa-Fırat-İönü Üniversiteleri	Bölge Üniversiteleri Arasındaki İşbirliği	02.12.2005
Başbakanlık, Güvenlik İşleri Başkanlığı, Genel Kurmaya Başkanlığı, Dışişleri Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı	Ağrı Dağı Nuh'un Gemisi Araştırma Projesi	2002

EK-7

Son Beş yıl içerisinde Devlet Planlama Teşkilatı Tarafından Desteklenen Projeler



EK - 8

NEBRASKA ÜNİVERSİTESİ İLE İŞBİRLİĞİ

The University of Nebraska Recognizes the Outstanding
Achievements of Atatürk University for its 40 Years of
Distinguished Educational Service

Through Cooperative Relationships Initiated in 1958,
University of Nebraska scholars were honored to participate in the
Development of Atatürk University's Academic Excellence,
which continues today.

Tebrikler!
Congratulations

University of Nebraska
Lincoln, Nebraska, U.S.A.
October 8, 1997



**AĞRI DAĞI NUH'UN GEMİSİ ARAŞTIRMA PROJELERİ İÇİN
İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ
(TASLAK)**

1. İş bu Protokol Türkiye Cumhuriyetinin ilgili kurumlarından (Başbakanlık Güvenlik Birimleri, Genelkurmay Başkanlığı, Dışişleri Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Atatürk Üniversitesi) gerekli izinlerin sağlanması halinde geçerlidir.

İzin başvurusu için aşağıdaki şartlar aranır:

a) Başvurular yıllık olarak değerlendirilir ve her yıl Nisan ayının ilk Pazartesi günü mesai bitimine kadar dış temsilciliklerimiz veya araştırmacının uyruğu bulunduğu ülkenin Türkiye'deki temsilciliği aracılığı ile Dışişleri Bakanlığına yapılır.

b) Başvuru dosyasında (6 örnek hazırlanmalıdır) bulunması gereken belgeler aşağıda belirtilmiştir:

Detaylı proje önerisi (projeler: projenin amacını, literatür özetini, uygulanacak yöntemleri, beklenen yararları, beklenen sonuçları, tahmini proje giderlerini ve harcama dökümünü, talep edilen süreyi (başlama bitiş) referansları v.b. içermelidir).

-Projeye katılacak kişilerin detaylı özgeçmişleri.

-Projeyi destekleyen kişi veya kuruluşların özet olarak tanıtımı. Projeyi gerçekleştirmek için mevcut mali kaynakların orijini, miktarları ve bunları gösterir belgeler.

-Araştırma için talep edilen bölgenin detaylı tanımı ve araştırma bölgesinin sınırları.

c) Dışişleri Bakanlığı başvuru dosyalarını ilgili kurumlara görüş almak üzere iletir.

d) Projelerin bilimsel değerlendirmesi, Atatürk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü tarafından yapılır.

e) İlgili kurumlardan tümünün görüşlerinin olumlu olması kaydıyla izin başvurusunda bulunan gruba araştırma izni, Dışişleri Bakanlığı tarafından yazılı olarak bildirilir.

1) Projelerde belirtilen araştırma sahasının askeri bölgeler içerisinde kalması durumunda, Kanunda belirtilen "İkinci Derece Kara Askeri Yasak Bölgelerde Uygulanacak Esaslar"a göre hareket edilir ve Genelkurmay Başkanlığı'nın olumlu görüşlerinin alınması gereklidir.

2. Nuh'un Gemisini araştırma çalışmaları bilinen arkeolojik alanlar harici sürdürülür, çalışmalar esnasında herhangi bir arkeolojik alan saptanması halinde 2863 Sayılı "Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kanunu" hükümleri geçerlidir ve bu alanlarda herhangi bir çalışma yapılması düşünülmese halinde Kültür ve Turizm Bakanlığından izin alınır. Araştırma sahası ve süresi, güvenlik birimlerinin öngördüğü şekli ile izin metninde detaylı olarak belirtilir. Bunun dışındaki bölgelerde ve sürelerde araştırma yapılmaz.

3. Araştırma sonucunda elde edilen her türlü bilimsel ve kültürel bulgular. Atatürk Üniversitesi yetkililerinin izni olmadan hiçbir surette yayınlanamaz, tez olarak verilemez, yurtiçi veya yurtdışı hiçbir yayın organında duyurulamaz. Araştırmalar fiilen Atatürk Üniversitesi liderliğinde yürütüldüğünden araştırma yapan yabancı heyetlerle Atatürk Üniversitesi arasında yayın haklarına ilişkin bir protokol hazırlanır. Araştırma sırasında arkeolojik bulgulara rastlanması halinde en yakın Müze Müdürlüğüne bildirilir. Araştırmada tespit elden ve bilimsel araştırma amacıyla yurt içindeki bilimsel kuruluş ve üniversitelere götürülmek istenen örnekler, ilgili Müze Müdürlüğüne oluşturulacak bir komisyon tarafından 2863 Sayılı Kanun çerçevesinde incelenir. Talebin uygun bulunması halinde, üç nüsha olmak üzere belirtilen buluntuların çalışmalar sonucunda iade edileceği tarihin de yer aldığı tutanak, rapor ve Müze Müdürlüğüne resmi üst yazı hazırlanır. Bunlardan bir nüsha ilgili müzede kalır, bir nüsha ilgililere teslim edilir. bir nüshada Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğüne iletilir. Araştırma sonucunda elde edilen arkeolojik bulgular bilimsel incelemeden sonra Atatürk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü tarafından en yakın Müze Müdürlüğüne teslim-tesellüm tutanağı ile teslim edilir.

4. Araştırma bulguları aylık raporlar halinde Atatürk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığına bildirilir. Her araştırma mevsimi sonunda Atatürk Üniversitesi tarafından hazırlanacak, araştırma sonuçlarını belirten bilimsel rapor Kültür ve Turizm Bakanlığı, Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü ve çalışma için görüş ve izin veren ilgili kurum ve kuruluşlara gönderilir. Araştırma sonucunda yazılacak nihai rapor Kültür ve Turizm Bakanlığına da bildirilir.

5. Projenin gerçekleşmesinin tüm aşamalarında araştırmacı gruplara Atatürk üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü başkanlık eder. Araştırma aşamaları konusunda Erzurum Müze Müdürlüğüne bilgi verilir. (Çalışma tarihi, veri, araştırma ekip üyeleri v.b.) Erzurum Müzesi Müdürlüğüne gerek görülmesi halinde. Müze Müdürlüğü Uzman/uzmanların katılımı sağlar. Söz konusu uzmanların yolluk, iade ve ibate giderleri Madde 9 kapsamında proje bütçesinden karşılanır. Araştırma ekibine Kültür ve Turizm Bakanlığında temsilci(ler) ve Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Dağcılık Federasyonu Başkanlığınca görevlendirilecek belgeli dağ mihmandarlarının katılımı gereklidir.

Projeler Atatürk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji bölümü eşgüdümünde ve Erzurum Müze Müdürlüğünün bilgisi dahilinde gerçekleştirilir.

Kültür ve Turizm Bakanlığı, hazırlanan her ayrı Araştırma Projesine görüş bildirir. Uygulamayı Bakanlık adına Erzurum Müze Müdürlüğü gerek görmesi halinde izler ya da bilgi alır.

7. Araştırmama her aşamasında gerekli olabilecek iki edevat, araç, gereç, ulaşım, konaklama, insan gücü, bilim adamı maaşları ve diğer giderler için harcanecek tüm parasal kaynaklar, araştırma için mülkenatla bulunan kuruluş tarafından hazırlanacak proje bütçesinden karşılanacaktır. Tüm kurum ve kuruluşlardan görevlendirilen elemanların yolluk ve gündelik maaşları araştırma grubundaki diğer elemanların maaşlarından az olmamak şartıyla, proje bütçesinden karşılanır.

8. Araştırma projesinde Atatürk Üniversitesi tarafından katılacak tüm elemanlar Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümünün teklifi ve Dekanlığın onayı ile belirlenir. Diğer kurum ve kuruluşlardan katılacak temsilciler ilgili kuruluşlar tarafından belirlenip Atatürk Üniversitesi ne bildirilir. Nihai liste Üniversite tarafından Erzurum Müze Müdürlüğüne iletilir.

9. Söz konusu araştırma projesiyle ilgili Atatürk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü bünyesinde bir büro ve çalışma laboratuvarı oluşturulacaktır. Bu çalışma laboratuvarı ve bürodaki gerekli donanım Arkeoloji Bölümü nün teklifi ve Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığının onayı ile proje bütçesinden karşılanır. Büro ve laboratuvar malzemeleri proje bitiminde Fen-Edebiyat Fakültesi demirbaşına kayıt edilecektir. 2863 Sayılı "Kültür ve Tabiat Yaraklarını Koruma Kanunu" kapsamında yürütülmesi gerekli çalışmalar için Kültür ve Turizm Bakanlığı ile Erzurum Müze Müdürlüğüne ihtiyaç duyulan gider, proje bütçesinden karşılanır.

10. Araştırma projesinden elde edilecek tüm gelirler (fotoğraf, dia CD ve video film kavdı ve her türlü görsel malzemeden ve diğer verilerden elde edilen) Atatürk Üniversitesi Araştırma Fonuna yatırılır. 2863 Sayılı "Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kanunu" kapsamında Kültür ve Turizm Bakanlığı ve DÖSİM hakları saklıdır.

11. Araştırma sonuçlarını tartışmak ve değerlendirmek amacıyla Atatürk Üniversitesinden veya diğer ilgili kurum ve kuruluşlardan görevlendirilecek elemanların yurtdışına gitmesi halinde yolluk-yevmiye ve diğer giderleri proje bütçesinden karşılanır.

12. Araştırmada 2863 sayılı "Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kanunu" kapsamında kalan taşınabilir kültür ve tabiat varlıkları saptanması halinde, en yakın devlet müzesi ile Kültür ve Turizm Bakanlığınca uygun görülen devlet müzesinde koruma altına alınır.

13. Gerek proje esnasında, gerekse sonrasında, taraflar olan Türkiye Cumhuriyeti'nin, 1. Maddede belirtilen ilgili kurumları ile araştırmaya müracaat eden yabancı kurum ve kuruluşlar arasındaki herhangi bir anlaşmazlık durumunda görülen lüzum üzerine Türkiye Cumhuriyeti'nin ilgili kurumları işbirliğini tek taraflı olarak fesli edebilir ve araştırmaları durdurabilir. Hukuki ihtilafların çözümünde Türkiye Cumhuriyeti mahkemeleri yetkilidir.

14. Ağrı Dağı Nuh'un Gemisi Araştırma Projesi, ilgili kamu kurum ve kuruluşların görüşleri ve/veya izinlerini müteakiben Atatürk Üniversitesi yetki organlarınca uygun görülerek onaylanmasından sonra başlar. Anlaşmaların geçerlilik süresi 1 yıldır. İzin verildiği takvim yılı için geçerlidir. Gerekli görülmesi halinde her yıl yenilenir.

15. İşbu metin uluslar arası genel hukuk hükümlerine tabi olup. Taraflarca okunup bütün şartları eksiksiz kabul edilip yerine getirilerek ve imza altına alınarak gerekli yasal izinler saklandıktan sonra yürürlüğe girer.

AVRUPA KOMİSYONU
Eğitim ve Kültür

Yaşamboyu Eğitim: Eğitim ve Talim, Programlar ve Eylemler
Erasmus - Jean Monnet

Eylem İsmi: ERASMUS Üniversite Beyannamesi
Başvuru Referansı: 227810- IC-1-2005-1- TR-ERASMUS-EUC-1

ERASMUS Üniversite Beyannamesi

Sayın Bay yada Bayan,

Erasmus Üniversite Beyannamesi için 1 Kasım 2005 tarihinde başvuruda bulundunuz.

Size memnurlukla bildirmek isterimki başvurunuz başarılı kabul edildi ve 2006/2007 Akademik yılı için beyanname almaya hak kazandınız.

Yakında beyanname elinize geçecektir. Biz sizden onu iyi korumanızı istiyoruz çünkü bir kopyası daha yapılmayacaktır.

Bildiginiz gibi, Erasmus Üniversite Beyannamesi, Erasmus faaliyetlerine (bunlar için ulusal Erasmus Ajansı ile itibat kurun) katılma hakkı verirken aynı zamanda Erasmus projelerine yaptığınız başvuruların başarılı kabul edilmesini sağlar.

Sizi yaptığınız başarılı başvurudan dolayı kutlar ve gelecek yıllarda sizin kurumunuzun Erasmus içinde aktif bir katılımcı olmasını umarım.

Saygılarımla,



Belén Bernaldo De Quirós
Head of Unit

Commission européenne, B-1049 Bruxelles / Europese Commissie, B-1049 Brussel- Belgium.
Telephone: (32-2) 29911 11. Office: B-7. Fax: (32-2) 2994153.

KELKİT AYDIN DOĞAN MESLEK YÜKSEK OKULU
VE
BEP(AVRUPA PROGRAMLARI BÜROSU)
ARASINDA
“AGRI-TECH” ZİRAİ TEKNOLOJİ PROJESİ
İÇİN
LEONARDO DA VINCI II KAPSAMINDA YAPILAN İŞBİRLİĞİ ANLAŞMASI

Bu anlaşmayı imzalayan bizler LEONARDO DA VINCI II programı çerçevesinde beraber çalışmayı taahhüt ederiz. Öğrencilerin, mezunların VE öğretim görevlilerinin bölgemizdeki kuruluşlarda ülkeler arası yerleştirilmesini desteklemek için elimizden gelen gayreti göstereceğimiz üzerinde anlaşırız.

Oluşturulan “AGRI-TECH” Öğrenci Hareketliliği Projesi aşağıdaki konulardaki işbirliğimiz ile gerçekleştirilecektir:

- Olası kuruluşların tanımlanması için gerekli bütün konular
- Bölgede uygun yerleşimlerin hazırlanması
- Yerleştirmenin izlenmesi
- Yerleştirmenin değerlendirilmesi
- Yerleştirme projesinin sorunsuz yürütülmesi ile ilgili bütün mali konular
- Sonuçların gelecek karşılıklı işbirliği döneminde yayımı ve aktarılması

Yukarıda bahsedilen bütün detaylar proje teklifinde özetlenmiş olup üzerlerinde karşılıklı olarak anlaşmaya varılmıştır.

Mag. Franz Winner
Yönetici Müdür
BEP

**BİRLEŞMİŞ MİLLETLER KALKINMA PROGRAMI
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

Doğu Anadolu Kalkınma Programı (DAKAP)
TUR/98/002

Tanıtım Bilgileri

Sınıflandırma	Bölgesel Kalkınma pilot programı
Program Mekanı	Erzurum, Kars, Ardahan, Erzincan, Bayburt illeri
Uygulama Süresi	23 Mayıs 2000 – 30 Haziran 2006
Genel Amaç (Misyon)	Bölgedeki kalkınma çabalarına katkıda bulunmak
Program Özel Amacı	Sürdürülebilir yerel kalkınma modelleri oluşturmak
Strateji	Sürdürülebilir insani gelişme
Uygulama Yöntemleri	Eğitim, danışmanlık, örgütlenme
Faaliyet Alanları	Kırsal Kalkınma, Girişimcilik, Turizm
Hedef Kitle	Toplumsal dezavantajlı kesimleri
Yönetici Kuruluş	Atatürk Üniversitesi
Web-adresi	www.dakap.org.tr

Bütçe

Kaynak	Miktar \$
Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP)	500.000
T.C. Hükümeti Katkı Payı	200.000
İsviçre Kalkınma ve İşbirliği Ajansı (SDC)	2.095.237
CCF C/F	47.051
Ülke Ofisi Yönetim Maliyeti	117.116
TOPLAM	2.959.404

Programın Kısa Tanımı

UNDP/Atatürk Üniversitesi Doğu Anadolu Kalkınma Programı (DAKAP) 23 Mayıs 2000-31 Aralık 2004 (30 Haziran 2006 tarihine kadar uzatıldı) tarihleri arasında Erzurum, Kars, Ardahan, Erzincan, Bayburt illerinde uygulanmak üzere planlanan bir bölgesel kalkınma pilot programıdır.

Programın amacı, Kırsal Kalkınma, Girişimcilik ve Turizm alanlarında Eğitim, danışmanlık ve örgütlenme yöntemleri ile beşeri sermayede kapasite geliştirip Sürdürülebilir yerel kalkınma modelleri oluşturarak bölgedeki kalkınma çabalarına katkıda bulunmaktır. Hedef kitle toplumun dezavantajlı kesimleridir.

Yukarıda belirtilen proje alanları dışında DAKAP çerçevesinde Bilişim ve İletişim Teknolojisi (ICT) gençlik inisiyatifleri, STK desteği, proje hazırlama v.b. konularda da bağımsız faaliyetler yürütülmektedir.

EK - 12

DAKAP, Doğu Anadolu Bölgesi'nde katılımcı kırsal ve kentsel kalkınma modelleri, geliştirmeyi amaçlayan bir Sürdürülebilir İnsani Gelişme Programı'dır.

Doğu Anadolu Kalkınma Programı, ilk olarak, Atatürk Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinasyon Birimi'nin, Doğu Anadolu Bölgesi'nin sosyo-ekonomik gelişmesine yönelik kalkınma çabalarına katkı sağlamak amacıyla tasarlayıp gerçekleştirdiği girişimler sonucunda şekillenmiştir. Atatürk Üniversitesi, sahip olduğu üstün eğitim ve araştırma kapasiteleri ile Bölge'nin en gelişmiş kurumu olarak, böyle bir sürdürülebilir insani gelişme programı için en uygun ulusal kalkınma ortağı olma konumundadır.

Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı Ülke Ofisi tarafından oluşturulan bir Çokuluslu Ön Hazırlık Misyonu'nun Ekim ve Kasım 1998 aylarında Bölge'de gerçekleştirdiği bir dizi gözlemler ve incelemeler ardından bir Program Destek Belgesi hazırlanmıştır.

Program'ın icra kuruluşu olan Atatürk Üniversitesi'nin Rektörü, Dışişleri Bakanlığı Çok Taraflı İlişkiler Genel Müdürü ve BMKP Temsilcisi, 23 Mayıs 2000'de Program Destek Belgesi'ni imzalamışlardır. Program, 2001 yılı başlarında Atatürk Üniversitesi bünyesinde bir Program Koordinasyon Birimi'nin kurulmasıyla uygulamaya konulmuştur. Programın toplam bütçesi, 2.9 milyon dolar olup, bu miktarın, 2.2 milyon doları İsviçre Kalkınma için İşbirliği Teşkilatı'ndan 500 bin doları da Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı'ndan sağlanmıştır.

Doğu Anadolu Kalkınma Programı(DAKAP), istihdam ve gelir yaratmaya yönelik eğitim ve beceri geliştirme, kapasite oluşturma ve başta kadınlar ve genç kızlar olmak üzere kırsal nüfusun temel sosyal hizmetlere ulaşmasını sağlamayı amaçlayan teknik işbirliği faaliyetlerini teşvik etmek ve desteklemek suretiyle genel sosyal ve ekonomik kalkınmanın gerçekleştirildiği sürdürülebilir ve katılımcı kalkınma modelleri geliştirmeyi amaçlamaktadır.

DAKAP, katılımcı kalkınma tekniklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetleri desteklemekte, proje geliştirme, formüle etme ve uygulama dahil olmak üzere programın çeşitli aşamalarında yerel yönetimleri, sivil toplum kuruluşlarını, kırsal ve kentsel toplum düzeylerindeki insanları teşvik etmektedir.

Hedeflere ulaşmada seçilen yaklaşım, bölgesel eşitsizlikleri bir bütün olarak azaltma amacına yönelik şu üç Odak Alanını içermektedir:

- Tarımda ve geleneksel olmayan sektörlerde verimlilik, yatırım ve istihdam olanaklarının artırılması;

EK - 12

- Programı başlatmak ve her bir Odak Alanının gerektirdiği faaliyetleri uygulamak için özel olarak tasarlanmış birçok proje, Program Koordinasyon Birimi ve Sivil Toplum Kuruluşları tarafından geliştirilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Bunlar;

Kırsal Turizmi Geliştirme Projesi

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
ERZURUM SÜRDÜRÜLEBİLİR KIRSAL KALKINMA
PROJESİ

Projenin Adı	Atatürk Üniversitesi - BTC - Erzurum Sürdürülebilir Kırsal Kalkınma Projesi
Proje Yönetimi	Proje Başkanı : Prof.Dr.Yaşar SÜTBELAZ(Rektör) Proje Koordinatörü: Prof.Dr.Mükerrem KAYA Proje Menajeri : Prof.Dr.Faik KANTAR
Projenin Amacı	Erzurum İline Bağlı 7 İlçe(Merkez, Şenkaya, Horasan, Köprüköy, Pasinler, Ilıca, Aşkale) ve 63 köyde (BTC Ham Petrol Boru Hattının 4 km. çapındaki alanı kapsayan yerler) gelir getirici faaliyetlerle proje köylerinde yaşayan yerel halkın gelir seviyesini artırmak; kadın ve kızlara yönelik çalışmalarla bölgedeki eğitim olanaklarını üst seviyelere çıkarmak; kapasite geliştirici faaliyetlerle girişimciliği artırmak; çabuk etki projeleri ile refah ve pozitif etkiler sağlayacak küçük çaplı altyapı olanakları sağlamak.
Projenin Hukuki Dayanağı	5234 sayılı kanunun 32. maddesine ve 25 Mart 2005 tarih ve 25766 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “Avrupa Birliği ve Uluslar arası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Esas ve Usuller”e göre yürütölmektedir.
Muhasebeleştirme İşlemi	Muhasebeleştirme işlemi Atatürk Üniversitesi Bütçe Dairesi Başkanlığı aracılığı ile yapılmaktadır.
Projeyi Destekleyen Kuruluşlar	- Atatürk Üniversitesi - BTC(Bakü Tiflis Ceyhan) Ham Petrol Boru Hattı Projesi Direktörlüğü
Projenin Bütçesi	1.300.900\$

EK 14

**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ
ERZURUM**

**YARDIMCI DOÇENT, DOÇENT VE PROFESÖR
KADROLARINA BAŞVURU İÇİN GEREKLİ
KOŞULLAR VE UYGULAMA ESASLARI**

29 EYLÜL 2002

GENEL AMAC

Atatürk Üniversitesi Senatosu, Öğretim Üyelerinin:

1. Çalıştıkları bilim ve sanat alanındaki evrensel düzeyde araştırma yapmalarını, bu araştırmaların ve uluslararası bilgi paylaşım ortamlarına aktararak, bilimin yayılmasına ve gelişmesine bulunmalarını;
 2. Ülkemizin bilimsel ve teknolojik sorunlarına bireysel veya interdisipliner grup çalışmalarıyla çözüm getirmelerini;
 3. Yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, kendi çalışmalarını olduğu kadar bilim adamlarının çalışmalarını da sergilemelerini, bilimin ve teknolojinin çağdaş sorun tartışılmasını sağlamalarını;
 4. Eğitim yöntemlerini ve eğitim araçlarını geliştirerek, daha iyi eğitim verebilecek şartları oluşturmasını;
 5. Bu çalışmalarını kararlı ve sürekli olarak sürdürmelerini;
- öngörür.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ'NDE YARDIMCI DOÇENT VE PROFESÖR KADROLARINA BAŞVURULARDA DİKKATE ALINACAK GENEL İLKELER

1. **KİTAPLAR** : Bir kitabın yardımcı doçentlik ve profesörlük, yükseltilme ve atanmalarında puanlandırılabilmesi için, ait olduğu alanda yapılmış araştırma sonuçlarını içeren bir eser niteliğini taşıması gerekir. Doktora tezlerinin tamamı veya bir kısmı olarak hazırlanmış kitaplar puanlamada dikkate alınmaz.
2. **DERGİLER** : Öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanma ilke ve esaslarında yer alan, Uluslararası indekslere girmeyen dergilerin belirlenmesi aşağıdaki esaslara göre yapılır.
 - a) Enstitülere bağlı ilgili Anabilim dalları, saygın ve hakemli veya diğer bilimsel dergi olarak belirledikleri ve uluslararası indeksler tarafından taranmayan dergi isimlerini, editör gruplarını ve dergilerin kopyalarını, bu dergilerin akademik değerlendirmeleri ile birlikte Enstitü Kuruluna sunar.
 - b) Enstitü Kurulu tüm Anabilim dallarından gelen dergileri değerlendirir. Enstitüye ait dergi listelerini hazırlar ve dergileri kopyaları ile birlikte Rektörlüğe iletir. Üniversite Yönetim Kurulu (hakemli ve diğer bilimsel dergiler için her iki gruba ait) kesin iki listeyi belirler.

3. YAYINLARDA VE DİĞER BİLİMSEL VE SANATSAL ÇALIŞMALARDA PUANLANDIRMA

- a) Tek isim tam puan alır
- b) Çok isimli çalışmalarda puanlar aşağıdaki formüllere göre hesaplanır

$$(*) \text{ 1. isim veya çalışmadan sorumlu olduğu belirtilen yazar } \frac{1.4 \times \text{Puan}}{\text{Yazar Sayısı}} + (\text{Puan} \times 0,20)$$

Diğer isimlerin puanı :

$$\text{2. isim } \frac{1.4 \times \text{Puan}}{\text{Yazar Sayısı}} + (\text{Puan} \times 0,1)$$

$$\text{3. isim } \frac{1.4 \times \text{Puan}}{\text{Yazar Sayısı}} + (\text{Puan} \times 0,05)$$

$$\text{4. isim ve diğerleri } \frac{1.4 \times \text{Puan}}{\text{Yazar Sayısı}}$$

- c) Çok merkezli çalışmalar, çok isimli çalışmalar olarak işlem görür.
- d) Her bir çalışmadaki puanlar virgülden sonra bir rakam olacak şekilde yuvarlatılır. Virgülden sonra ikinci rakam beş veya daha yukarı ise virgülden sonraki rakam bir artırılır. İkinci rakam beşten küçük ise atılır.

(*) Makaleden sorumlu yazarın ismi birinci isim olarak alınıp, diğerleri sırası değiştirilmeden ikinci, üçüncü

DOKTORA, TIPTA UZMANLIK VE SANATTA YETERLİK DERECEŚİ ALMIŞ ÖĞRETMENLERİNİN YARDIMCI DOÇENT KADROLARINA İLK DEFA VE YENİDEN ATANMALARI İÇİN GEREKLİ BAŞVURU KOŞULLARI VE UYGULAMA ESASLARI

1. Yayınlar, Akademik Çalışmalar ve Diğer Faaliyetler ;

1.1. Fen , Mühendislik ve Sağlık Bilimleri Alanlarında: Ekte yer alan puanlama listesinden, (1.1'den en fazla 11 puan almak kaydı ile) en az 20 puanı 1 ve 7 numaralı maddelerden olmak üzere (7. Maddeden en fazla 6 puan katılabilir), toplam 30 puan almak. Ancak; Dış Hekimliği Fakültesi'nin Klinik Bilimler, Hemşirelik Yüksekokulu, uygulamalı olmayan Matematik Anabilim Dalları ile Fen, Mühendislik ve Sağlık Bilimleri disiplinlerinde olduğu halde, sosyal bilim temelli alanlar (örneğin; Bilim felsefesi tarihi, tıp tarihi gibi) için zorunlu 11 puan; Ekte yer alan puanlama listesinde 1.1. ve 1.2. numaralı maddelerden alınması gerekir.

1.2. Sosyal Bilimleri Alanlarında : Ekte yer alan puanlama listesinden, en az 20 puanı 1,4,7 numaralı maddelerden olmak üzere (7. Maddeden en fazla 6 puan katılabilir), toplam 30 puan almak.

1.3. Güzel Sanatlar Alanlarında;

1.3.1. Kuramsal Alanlar : Sosyal Bilimler alanındaki esaslar (1.1.2.) uygulanır.

1.3.2. Uygulamalı Alanlar : Ekte yer alan puanlama listesinden, en az 20 puanı 8 veya 11, 12, 13 veya 14, 15, 16, 17, 18 veya 20, 21 veya 26, 27, 28 numaralı maddelerden olmak üzere toplam 30 puan almak.

1.4. Müzik Alanlarında;

1.4.1. Müzik Sanatçılığı Alanında: Ekte yer alan puanlama listesinden, en az 20 puanı 32, 33, 34, 35 numaralı maddelerden olmak üzere, toplam 30 puan almak.

1.4.2. Müzik Kompozisyonu Alanında : Ekte yer alan puanlama listesinden, en az 20 puanı 13 numaralı maddeden olmak üzere, toplam 30 puan almak.

1.5. Mimarlık Anabilim Dallarında : Ekte yer alan puanlama listesinden, en az 10 puanı 1, 4, 7 numaralı maddelerden, en fazla 10 puanı 29 ve 30 numaralı maddelerden olmak üzere, toplam 30 puan almak.

2. Seminer / Deneme Dersi : Aday, ilgili yönetim kurulunun görevlendireceği, biri ilgili ana bilim dalından olmak üzere en az üç Profesör veya Doçentten oluşan bir komisyonun da katıldığı bir toplantıda seminer / deneme dersi verir. Bu seminer / deneme dersi değerlendirmeye alınır.

3. Müracaat edecek olan aday ÜDS yada KPDS'den en az 60 puan veya Üniversitelerarası Kurulun kabul ettiği sınavların birisinden bu puana eşdeğer puan almış olmalıdır. Bilim alanı bir yabancı dil ile ilgili olan adaylar yabancı dil sınavına başka bir dilden girmek zorundadır.

4. Yukarıda belirtilen kriterleri sağlamış adaylar için; 2547 sayılı kanunun 65. maddesine göre yayımlanan "Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" ne göre işlem yapılır.

5. Süre Sonunda Yeniden Atama : Tekrar atanmak üzere başvuran Yardımcı Doçentler bir önceki atanma tarihinden itibaren; Fen; Mühendislik, Sağlık, Sosyal, Mimarlık ve Güzel Sanatların kuramsal alanları için Hakemli dergilerde en az bir makale yayımlamış olmak, Güzel Sanatların uygulamalı alanları ve müzik alanlarında ise ilk atamada dikkate alınan çalışma türlerinin herhangi birinden en az bir çalışma sunmak zorundadırlar.

6. Üniversitenin Erzurum il merkezi dışındaki fakülteler haricindeki diğer birimlerinde Yardımcı Doçentler için bu kriterler uygulanmaz. Ancak, dış birimlerde Yardımcı Doçent kadrosunda olup, merkez kampüsteki birimlere atanmak isteyenlerin başvurularında ilk atama başvuru kriterleri uygulanır.

Geçici Madde 1- 13.04.2003 tarihine kadar; Dış Hekimliği Fakültesi'nin Klinik Bilimleri, Hemşirelik Yüksekokulu, Uygulamalı olmayan Matematik Anabilim Dalları ile Fen, Mühendislik ve Sağlık Bilimleri Disiplinlerinde olduğu halde Sosyal Bilim Temelli Alanlarda (Örneğin; bilim felsefesi ve tarihi, tıp tarihi gibi.) yardımcı doçent kadrolarına ilk atanma başvurularında, Gerekli Başvuru Koşulları ve Uygulama Esasları'nın 1.1.1. numaralı maddesindeki zorunlu 11 puan için, Ek Puanlama Listesi'nin 1.1. ve 1.2. numaralı maddelerin kapsamındaki çalışmalara ilaveten 1.3. numaralı maddesindeki çalışmalarda dikkate alınır.

Geçici Madde 2- Doktora, Tıpta Uzmanlık ve Sanatta Yeterlik derecesini alarak, daha önce yardımcı doçent kadrolarına atanmış öğretim üyelerinin süreleri bitiminde yeniden atanmaları için, Gerekli Başvuru Koşulları ve Uygulama Esasları'nın 1.5. maddesi 01.05.2002 tarihinden sonra uygulanır.

DOÇENTLİK KADROLARINA BAŞVURU KOŞULLARI VE UYGULAMA ESASLARI (X)

Üniversitelerarası Kurulca belirlenen ve başvuru tarihinde yürürlükte olan Doçentliğe Yükseltilme Başvuru Koşulları uyarınca, ilan edilen kadronun bulunduğu alan ile ilgili Doçentlik için belirlenen asgari başvuru koşullarını yerine getirmiş olmak.

PROFESÖR KADROLARINA BAŞVURU KOŞULLARI VE UYGULAMA ESASLARI

1. Yayınlar, Akademik Çalışmalar ;

(*) 1.1. Fen, Mühendislik ve Sağlık Bilimleri Alanlarında : Ekte yer alan puanlama listesinden, (Doçent olduktan sonra 1.1'den en az 30 puan almak kaydı ile) en az 70 puanı 1 ve 7 numaralı maddelerden (7. maddeden en fazla 20 puan, ancak en az 5 puanı 7.1. maddeden olmak kaydı ile) olmak üzere toplam 120 puan almak.

1.2. Sosyal Bilimler Alanlarında : Ekte yer alan puanlama listesinden, (Doçent olduktan sonra en az 30 puanı 1 ve 4'ten almak kaydı ile) en az 70 puanı 1,4,7 numaralı maddelerden (7. Maddeden en fazla 20 puan katılabilir) olmak üzere toplam 120 puan almak.

1.3. Güzel Sanatlar Alanlarında

1.3.1. Kuramsal Alanlar : Sosyal Bilimler Alanındaki esaslar (1.2) uygulanır.

1.3.2. Uygulamalı Alanlar : Ekte yer alan puanlama listesinden (30 puanı doçent olduktan sonra almak kaydı ile) en az 70 puanı 8 veya 11, 12, 13 veya 14, 15, 16, 17, 18, veya 20, 21 veya 26, 27, 28 numaralı maddelerden olmak üzere, toplam 120 puan almak.

1.4. Müzik Alanında

1.4.1. Müzik Sanatçılığı Alanında : Ekte yer alan puanlama listesinden (30 puanı doçent olduktan sonra almak kaydı ile) en az 70 puanı 32, 33, 34, 35 numaralı maddelerden olmak üzere, toplam 120 puan almak.

1.4.2. Müzik Kompozisyonu Alanında : Ekte yer alan puanlama listesinden (30 puanı doçent olduktan sonra almak kaydı ile) en az 70 puanı 13 numaralı maddeden olmak üzere, toplam 120 puan almak.

1.5. Mimarlık Anabilim dallarında : Ekte yer alan puanlama listesinden (20 puanı doçent olduktan sonra almak kaydı ile) en az 35 puanı 1,4,7 numaralı maddelerden, en fazla 35 puanı 29 ve 30 numaralı maddelerden olmak üzere, toplam 120 puan almak.

2. Kitap : Sosyal bilimler ve Güzel Sanatlar Alanlarında aday doçentlik ünvanını aldıktan sonra kendi alanında en az bir kitap yayınlamış olmalıdır.

3. Konferans : Kurum dışından müracaat eden veya daha önce deneme dersi/ konferans/ seminer vermemiş aday, Üniversite Yönetim kurulunun görevlendireceği biri ilgili Anabilim dalından olmak üzere, en az üç profesörden oluşan bir komisyonun da katıldığı toplantıda konferans verir. Bu konferans değerlendirmeye alınır.

(*) Fen, Mühendislik ve Sağlık Bilimleri Disiplinlerinde olduğu halde Sosyal Bilim temelli alanlar, sosyal

bilimler alanları kapsamında değerlendirilir.

(x) Üniversite Senatosunun 24.09.2002 tarih ve 7/103 sayılı kararı ile ilave edilmiştir.

PUANLAMA LİSTESİ

1. MAKALELER *

	<u>Puan</u>
1.1. SSCI (Social Sciences Citation Index), SCI-Expanded (Science Citation Index- Expanded), AHCI (Arts and Humanites Citation Index) kapsamındaki dergilerde yayınlanan;	
1.1.1. Teknik not, editöre mektup, tartışma, vak'a takdimi ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler.	30
1.1.2. Teknik not, editöre mektup, tartışma, vak'a takdimi ve özet türünden yayınlar	15
1.2. SSCI , SCI-Expanded ve AHCI kapsamı dışındaki yurtdışı hakemli dergilerde yayınlanan;	
1.2.1. Teknik not, editöre mektup, tartışma, vak'a takdimi ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler.	15
1.2.2. Teknik not, editöre mektup, tartışma, vak'a takdimi ve özet türünden yayınlar	8
1.3. SSCI , SCI-Expanded ve AHCI kapsamı dışındaki yurtiçi hakemli dergilerde yayınlanan;	
1.3.1. Teknik not, editöre mektup, tartışma, vak'a takdimi ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler:	
Yabancı Dil	12
Türkçe	10
1.3.2. Teknik not, editöre mektup, tartışma, vak'a takdimi ve özet türünden yayınlar:	
Yabancı Dil	6
Türkçe	5
1.4. Diğer bilimsel dergilerde yayınlanan;	
1.4.1. Teknik not, editöre mektup, tartışma, vak'a takdimi ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler.	5
1.4.2. Teknik not, editöre mektup, tartışma, vak'a takdimi ve özet türünden yayınlar	3

2. BİLDİRİLER (SÖZEL VEYA POSTER)

2.1. Uluslararası kongre ve sempozyum gibi bilimsel toplantılarda sunularak programda yer alan :

2.1.1. Tam metin olarak yayınlanan bildiri	8
2.1.2. Özet metin olarak yayınlanan bildiri	5
2.1.3. Yayınlanmamış bildiri	3
2.1.4. Davetli konuşmacılar için yukarda adıgeçen maddelere 2 'şer puan ilave edilir.	

2.2. Ulusal kongre ve sempozyum gibi bilimsel toplantılarda sunularak programda yer alan :

2.2.1. Tam metin olarak yayınlanan bildiri	5
2.2.2. Özet metin olarak yayınlanan bildiri	3
2.1.3. Yayınlanmamış bildiri	2
2.1.4. Davetli konuşmacılar için yukarda adıgeçen maddelere 2 'şer puan ilave edilir.	

* Puanlamada makalenin yayınlandığı tarihindeki derginin sınıfı gözönüne alınır.

3. PANEL, KONFERANS, SEMİNER VE AÇIKOTURUM GİBİ ETKİNLİKLER**3.1. Uluslararası panellerde :****3.1.1. Panel Yöneticiliği****3.1.2. Panelist****3.2. Ulusal panellerde :****3.2.1. Panel Yöneticiliği****3.2.2. Panelist****3.3. Alanında konferans, seminer, açıkoturum ve söyleşi gibi etkinliklerde konuşmacılık****4. KİTAPLAR****4.1. Alanında kitap yazarlığı :****4.1.1. Yurtdışında yabancı dilde yayınlanmış kitap****4.1.2. Yurtiçinde yabancı dilde yayınlanmış kitap****4.1.3. Yurtiçinde Türkçe yayınlanmış kitap****4.2. Kitap ve ansiklopedilerde alanında bölüm, madde ve ünite yazarlığı (aynı kitapta veya ansiklopedide en fazla 3 bölüm, madde veya ünite dikkate alınır)****4.2.1. Yurtdışında yabancı dilde yayınlanmış kitap ve ansiklopedide****4.2.2. Yurtiçinde yabancı dilde yayınlanmış kitap ve ansiklopedide****4.2.3. Yurtiçinde Türkçe yayınlanmış kitap ve ansiklopedide****5. ÇEVİRİLER****5.1. Alanında kitap çevirisi****5.2. Alanında kitap bölümü çevirisi
(aynı kitapta en fazla üç bölüm dikkate alınır)****5.3. Alanında makale v.b. çeviri (Basılmış olması kaydı ile)****5.4. Osmanlıca veya diğer Türk lehçelerindeki el yazması veya matbu eserlerin edisyon, kritik vb. bilimsel bir yöntem ve formatla sadeleştirerek günümüz Türkçesine aktarılması.**

EK 14

6. EDITÖRLÜKLER VE HAKEMLİKLER

6.1 SSCI , SCI-Expanded ve AHCI tarafından taranan dergilerde editörlük (her yıl için)	30
6.2. SSCI , SCI-Expanded ve AHCI kapsamı dışındaki yurtdışı dergilerde editörlük (her yıl için)	20
6.3. SSCI , SCI-Expanded ve AHCI kapsamı dışındaki yurtiçi hakemli dergilerde editörlük (her yıl için)	15
6.4. Diğer bilimsel ve mesleki dergilerde editörlük (her yıl için)	8
6.5. Yardımcı veya konuk editörler yukarıda belirtilen maddelerdeki puanların yarısı kadar puan alırlar.	
6.6. Yukarıdaki (6.1, 6.2, 6.3 ve 6.4.) dergilerde yapılan hakemlikler için, ilgili maddelerde belirtilen puanların beşte biri kadar puan verilir. Aynı dergide yılda en fazla 5 hakemlik dikkate alınır.	
6.7. Kitap Editörlükleri :	
6.7.1. Yurtdışında yayınlanan alanında kitap editörlüğü	25
6.7.2. Yurtiçinde yayınlanan alanında kitap editörlüğü	20

7. ATIFLAR

7.1. SSCI , SCI-Expanded ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki yayınlarda (her bir atıf için)	5
7.2. SSCI , SCI-Expanded ve AHCI kapsamı dışındaki yurtdışı dergilerdeki yayınlarda (her bir atıf için)	3
7.3. SSCI , SCI-Expanded ve AHCI kapsamı dışındaki yurtiçi dergilerdeki yayınlarda (her bir atıf için)	2
7.4. Diğer bilimsel ve mesleki dergilerdeki yayınlarda (her bir atıf için)	1
7.5. Kitaplardaki Atıflar	
7.5.1. Yurtdışında yabancı dilde yayınlanan kitaplarda (her bir atıf için)	8
7.5.2. Yurtiçinde yayınlanan yabancı dildeki kitaplarda (her bir atıf için)	5
7.5.3. Yurtiçinde yayınlanan Türkçe kitaplarda (her bir atıf için)	3

8. SERGİLER

8.1.Yurtiçi Sergiler

8.1.1. Bireysel (kişisel) sergiler	20
8.1.2. Ulusal bienaller, trianeller	10

8.1.3. Grup Sergiler

8.1.4. Devlet Resim ve Heykel Sergisi

8.1.5. Üniversitelerin düzenlediği sergiler

8.1.6. Karma sergiler

8.1.7. Kamu Kuruluşlarınca düzenlenen sergiler

8.1.8. Özel kuruluşlarca düzenlenen sergiler

8.2. Yurtdışı Sergiler

8.2.1. Bireysel (kişisel) sergiler

8.2.2. Grup sergiler

8.2.3. Karma sergiler

8.3. Uluslararası Sergiler

8.3.1. Uluslararası bianeller, trianeller

8.3.2. Uluslararası grup sergiler

8.3.3. Uluslararası karma sergiler

8.4. Sanat Sempozyumları

8.4.1. Sempozyuma katılım

8.4.2. Sempozyum düzenleme

9. WORKSHOP

9.1. Workshop yöneticiliği

9.2. Workshop katılım

10. KURATÖRLÜK

10.1. Uluslararası

10.2. Ulusal

11. KOLEKSİYON

11.1. Koleksiyon hazırlığı ve sunumu

11.1.1. Kumaş tasarımı (koleksiyonu)

11.1.2. Giysi tasarımı (koleksiyonu)

11.1.3. Aksesuar tasarımı (koleksiyonu)

11.2. Koleksiyonda eserler	
11.2.1. Resmi koleksiyonlar	10
11.2.2. Özel koleksiyonlar	5
12. MÜZİK TEKNOLOJİSİ – UYGULAMA	
12.1. Tonmaysterlik projesi gerçekleştirme	20
12.2. Ses sistemi projesi gerçekleştirme	15
12.3. Tonmaysterlik projesi katılımı	5
13. MÜZİK KOMPOZİSYONLARI	
13.1. Sahne yapıtları (opera-bale-oratoryo v.b.)	25
13.2. Senfonik yapıtlar (senfoni, konçerto v.b.)	20
13.3. Oda müziği, koro ve solo yapıt	15
13.4. Düzenlemeler	10
13.5. Elektronik müzik yapıtları	15
13.6. Oyun için özgün müzik yapıtı	10
14. UZUN METRAJLI FİLM	
14.1. Yönetmen	20
14.2. Görüntü yönetmeni/kurgu	20
14.3. Senaryo yazarı	20
15. KISA FİLM VE BELGESELLER	
15.1. Yönetmen	10
15.2. Görüntü yönetmeni	10
16. TV FİMLERİ / DİZİLER	
16.1. Yönetmen	15
16.2. Görüntü yönetmeni	10
16.3. Senaryo yazarı	10

17. TV PROGRAMLARI

17.1. Yönetmen

17.2. Kameraman

17.3. Metin yazarı

18. REKLAM / TANITIM FİMLERİ

18.1. Yönetmen

18.2. Kameraman

18.3. Metin yazarı

19. FESTİVAL ÇALIŞMALARI

19.1. Uluslararası film festivali düzenleme

19.2. Uluslararası film festivaline film ile katılım

19.3. Ulusal film festivaline film ile katılım

19.4. Ulusal film festivali düzenleme

20. Geleneksel Türk el sanatları ile Başbakanlık arşivi, Topkapı Sarayı, Vakıflar Genel Müdürlüğü gibi kamu kuruluşlarında muhafaza edilen belgelerin çözümlenmesi ve yayını

21. RESTORASYON

21.1. Taşınmaz eski eser restorasyonu

21.2. Taşınabilir eski eser restorasyonu

22. GÖSTERİLER

22.1. Uluslararası dia gösterileri

22.2. Uluslararası multivizyon gösterileri

23. SANATSAL ÖDÜLLER

23.1. Uluslararası ödüller	20
23.2. Üniversite ödülleri	15
23.3. Ulusal resmi ödüller	10
23.4. Ulusal özel ödüller	5

24. SANATSAL YARIŞMALARDA JÜRİ ÜYELİĞİ

24.1 Uluslararası yarışmalarda	20
24.2. Ulusal yarışmalarda	10

25. TİYATRO ÇALIŞMALARI

25.1. Tam uzunlukta bir oyun sergileme	20
25.2. Kısa oyun sahnelemek	5
25.3. Oyun, film ve dia gösterileri için müzik seçimi	3

26. OYUN YAZARLIĞI

26.1. Uzun oyun yazmak (Sahne, Radyo, TV ve senaryo)	20
26.2. Kısa oyun yazmak(Sahne, Radyo, TV ve senaryo)	10
26.3. Dizi, drama yazmak (Radyo, TV)	5

27. SAHNE TASARIMI

27.1. Oyun, film, televizyon programı prodüksiyonunda dekor tasarımı	20
27.2. Oyun, film, televizyon programı prodüksiyonunda dekor tasarımı grubunda görev	10

28. KOSTÜM TASARIMI

28.1. Oyun, film, televizyon programı prodüksiyonunda kostüm tasarımı	20
28.2. Oyun, film, televizyon programı prodüksiyonunda kostüm tasarımı grubunda görev	10

29. MİMARLIK ANABİLİM DALLARINDA PROJE VE UYGULAMA ÇALIŞMALARI

29.1. Döner sermaye ve resmi kanallardan alınmış projelerde proje yürütücüsü	20
29.2. Döner sermaye ve resmi kanallardan alınmış projelerde proje ekibinde yer almak	10

30. MİMARLIK ANABİLİM DALLARINDA PROJE YARIŞMALARI

- 30.1. Uluslararası yarışmalarda birincilik ödülü
- 30.2. Uluslararası yarışmalarda diğer ödüller
- 30.3. Ulusal yarışmalarda birincilik ödülü
- 30.4. Ulusal yarışmalarda diğer ödüller
(Birden fazla isim olması halinde, eşit olarak bölünür)

31. MİMARLIK ANABİLİM DALLARINDA JÜRİ VE KURUL ÜYELİKLERİ

- 31.1. Uluslararası ve ulusal yarışmalarda jüri üyelikleri
- 31.2. Kültür Bakanlığı Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kurullarında en az iki yıllık üyelik

32. YURTIÇİ SANATSAL ETKİNLİKLER

- 32.1. Bireysel dinletiler
- 32.2. Karma dinletiler
- 32.3. Eşlikçi olarak tanıtımlar
- 32.4. Orkestra, Opera, Bale' de solist olarak yer alma
- 32.5. Oda müziği dinletileri
- 32.6. Orkestra (tutti), Opera (koro), Bale' de (cor de ballet) yer almak
- 32.7. Radyo TV etkinlikleri
- 32.8. Audio yayınları (kaset, CD)

33. Yurtdışı Sanatsal Etkinlikler ; 32 numaralı maddede yer alan etkinlikler yurtdışında yapıldığı takdirde verilecek ek puan

34. YURTIÇİNDE YÖNETTİĞİ SANATSAL FAALİYETLER

- 34.1. Bireysel dinleti hazırlığı ve sunumu
- 34.2. Karma dinleti hazırlığı ve sunumu
- 34.3. Eşlikçi olarak dinleti hazırlığı ve sunumu
- 34.4. Orkestra, Opera, Bale etkinliklerini hazırlama

EK 14

34.5. Oda müziği etkinliklerini hazırlama	10
34.6. Radyo ve TV yayınların etkinliklerini hazırlama	5
34.7. Audio yayınlarını hazırlama	15
35. Yurtdışında Yönettiği Sanatsal Faaliyetler: 34 numaralı maddede yer alan etkinlikler yurtdışında yapıldığı takdirde verilecek olan ek puan	5

36. ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

36.1. Lisansüstü ders (son beş yılda verilmiş ve her yarıyıl verilen en fazla iki dersin her biri için)	2
36.2. Yüksek lisans tez danışmanlığı (öğrenci başına)	2
36.3. Doktora, Uzmanlık veya sanatta yeterlik tez danışmanlığı (öğrenci başına)	4
36.4. İkinci danışmanlık için 36.2 ve 36.3 ' deki puanların yarısı verilir.	
36.5. Lisans öğrencisi tez danışmanlığı (tez başına)	1
36.6. Lisans öğrenci danışmanlığı (sınıf başına her yıl için)	2

37. SONUÇLANDIRILMIŞ PROJELER

37.1. Uluslararası kuruluşlarca desteklenen proje yöneticiliği	25
37.2. Uluslararası kuruluşlarca desteklenen projede görev alma	8
37.3. Üniversite dışı ulusal kuruluşlarca desteklenen proje yöneticiliği	15
37.4. Üniversite dışı ulusal kuruluşlarca desteklenen projede görev alma	5
37.5. Üniversite araştırma fonunca desteklenen proje yöneticiliği	3
37.6. Üniversite araştırma fonunca desteklenen projede görev alma	1

38. DİĞER BİLİMSEL ETKİNLİKLER

38.1. Uluslararası sempozyum, kongre ve yaz okulu gibi etkinliklerin düzenlenmesinde :	
38.1.1. Başkanlık yapmak	15
38.1.2. Görev almak	10

38.2. Ulusal sempozyum, kongre ve yaz okulu gibi etkinliklerin düzenlenmesinde 38.1'deki puanların yarısı verilir.

38.3. Alanında bilimsel araştırma ve çalışmalar için uluslararası burs almak

38.4. Alanında bilimsel araştırma ve çalışmalar için ulusal burs almak

38.5. Patent alınmış her buluş için

38.6. Alanında uluslararası bilimsel nitelikli her bir ödül

38.7. Alanında ulusal bilimsel nitelikli her bir ödül

38.8. Bilimsel amaçlı Web sayfası tasarımı (her bir tasarım için)

39. İDARİ GÖREVLER

39.1. Rektör Yardımcılığı, Dekanlık.

39.2. Rektör Danışmanlığı, Yüksekokul Müdürlüğü, Enstitü Müdürlüğü, Başhekimlik, Dekan Yardımcılığı, Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Üniversite Genel Sekreterliği (her bir yılı için)

39.3. Yüksekokul Müdür Yardımcılığı, Enstitü Müdür Yardımcılığı, Başhekim Yardımcılığı, Hastane Müdürlüğü, Çiftlik Müdürlüğü, Bölüm Başkanlığı, Araştırma Merkez Müdür Yardımcılığı, Genel Sekreter Yardımcılığı (her bir yıl için)

39.4. Bölüm Başkan Yardımcılığı, Anabilim ve Anasanat Dalı Başkanlığı (her bir yılı için)

39.5. Üniversite ölçeğinde komisyon üyeliği (her bir üye için)

39.6. Fakülte, Yüksekokul ve Enstitü ölçeğinde komisyon üyeliği (her bir üye için)

39.7. Rektörlük tarafından verilen soruşturma görevi

39.8. Dekanlık, Yüksekokul ve Enstitü Müdürlükleri tarafından verilen soruşturma görevi

39.9. Koordinatörlükler. (her yıl için)

40. TOPLUMSAL KATKI

40.2. Uluslararası nitelikteki; bilimsel, mesleki, sosyal, kültürel ve ekonomik kurum ve kuruluşların yönetimlerinde, kurullarında, komisyon yada komitelerinde görev almak (her yıl için)

40.3. Ulusal nitelikteki; bilimsel, mesleki, sosyal, kültürel ve ekonomik kurum ve Kuruluşların yönetimlerinde, kurullarında, komisyon yada komitelerinde görev almak (her yıl için)

40.3. Ulusal ya da yerel düzeyde yazılı ve görsel basında yayın faaliyetlerinde bulunmak (her yıl için)

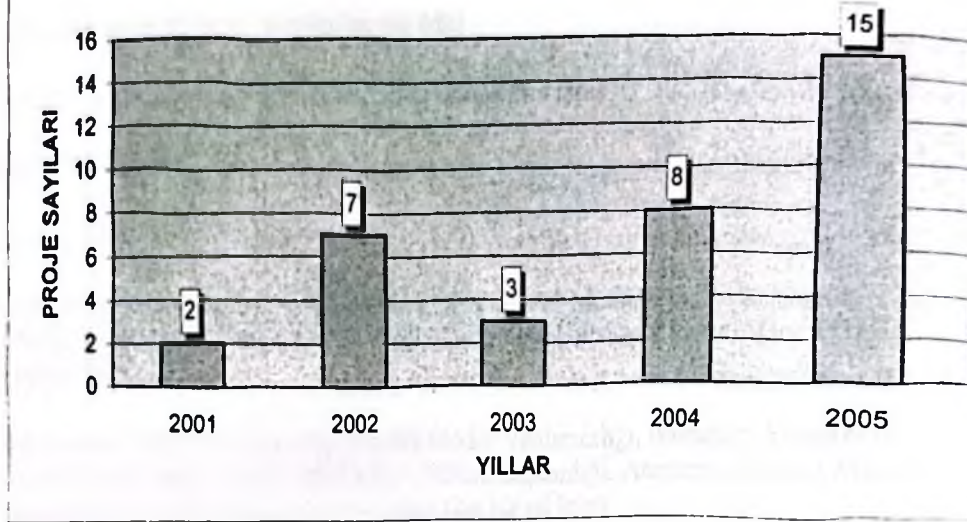
EK 14

- 40.4. Üniversitemiz Rektörlüğünün görevlendirilmesi ile bilimsel inceleme ve araştırma gezilerine rehberlik veya katılım (etkinlik başına) 5
- 40.5. Üniversitemiz Rektörlüğünün görevlendirilmesi ile bilimsel kazı ve yüzey araştırmaları gibi etkinliklere katılım 5

EK- 15

Son Beş Yıl içerisinde TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Projeler

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ



**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİNİN BİRİMLERİNDEKİ BİLGİSAYAR
SAYILARI**

Birim	Akademik Personel Bilgisayar Sayısı	İdari Personel Bilgisayar Sayısı	Labaratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Toplam
FAKÜLTELER	1626	525	1021	3172
ENSTİTÜLER	62	30	6	98
YÜKSEKOKULAR	349	160	561	1070
ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	16	19	6	41
REKTÖRLÜK İDARİ ÖRGÜTÜ		15		15
DAİRE BAŞKANLIKLARI		169	26	195
MÜSTAKİL ŞUBE MÜDÜRLÜKLERİ		11		11
MÜŞAVİRLİKLER		4		4
FON VE SİVİL SAVUNMA		3		3
ŞUBE ŞEFLİKLERİ		1		1
GENEL TOPLAM	2053	937	1865	4855

EK 16

Birimi	Akademik Personel Bilgisayar Sayısı	İdari Personel Bilgisayar Sayısı	Labaratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Toplam
FAKÜLTELER				
Ziraat Fakültesi	168	62	36	266
Fen-Edebiyat Fakültesi	265	45	112	422
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	67	23	87	177
Tıp Fakültesi	199	93	20	312
Diş Hekimliği Fakültesi	65	58		123
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi	280	30	222	532
Mühendislik Fakültesi	180	61	177	418
İlahiyat Fakültesi	81	30	-	111
Erzincan Hukuk Fakültesi	47	16	23	86
Ağrı Eğitim Fakültesi	52	10	60	122
Erzincan Eğitim Fakültesi	65	14	125	204
Güzel Sanatlar Fakültesi	66	12	67	145
İletişim Fakültesi	30	9	20	59
Eczacılık Fakültesi	16	7	22	45
Veteriner Fakültesi	33	11	20	64
Bayburt Eğitim Fakültesi	7	37	-	44
Erzincan Fen- Edebiyat Fakültesi	5	7	30	42
TOPLAM	1626	525	1021	3172

Birimi	Akademik Personel Bilgisayar Sayısı	İdari Personel Bilgisayar Sayısı	Labaratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Toplam
YÜKSEK OKULLAR VE MESLEK YÜKSEK OKULLARI				
Hemşirelik Y.O.	39	9	20	68
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	32	14	33	79
Erzurum Sağlık Y.O.	15	4	16	35
Erzincan Sağlık Y.O.	8	10	-	18
Ağrı Sağlık Y.O.	5	3	-	8
Erzurum Meslek Y.O.	50	24	86	160
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	7	2	18	27
Erzincan Meslek Y.O.	46	14	93	153
Bayburt Meslek Y.O.	16	6	40	62
Erzincan İlahiyat M.Y.O.	7	3	-	10
Pasinler Meslek Y.O.	15	9	36	60
Aşkale Meslek Y.O.	9	8	20	37
Oltu Meslek Y.O.	16	8	21	45
Refahiye Meslek Y.O.	9	6	23	38
İspir Meslek Y.O.	22	7	49	78
Narman Meslek Y.O.	16	11	45	72
Tercan Meslek Y.O.	9	4	32	45
Hınıs Meslek Y.O.	10	6	14	30
Ağrı Meslek Y.O.	6	4	10	20
Kelkit Aydın Doğan M.Y.O.	12	8	5	25
TOPLAM	349	160	561	1070

EK 16

Birimi	Akademik Personel Bilgisayar Sayısı	İdari Personel Bilgisayar Sayısı	Labaratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Toplam
ENSTİTÜLER				
Fen Bilimleri Enstitüsü	8	8	2	18
Sosyal Bilimler Enstitüsü	29	5	3	37
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	5	-	5
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü.	19	5	-	24
Güzel Sanatlar Enstitüsü	4	2	1	7
Türkiyat Araştırma Enstitüsü	2	5	-	7
TOPLAM	62	30	6	98

Birimi	Akademik Personel Bilgisayar Sayısı	İdari Personel Bilgisayar Sayısı	Labaratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Toplam
ARAŞTIRMA MERKEZLERİ				
Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi				
Deprem Araştırma Merkezi				
Çevre Sorunları Araştırma Merkezi	6	5		11
Biyoteknoloji Araştırma Merkezi	8	2	4	14
İbrahim Hakkı Araştırma ve Uygulama Merkezi				
Dil Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi	-	3	-	3
Bilgisayar Bilimleri ve Araştırma Merkezi				
Avrupa Topluluğu Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	2	-	2
USİGEM		3		3
Stratejik Araştırma Merkezi				
Halıcılık Uygulama Merkezi				
Tıbbi Aromatik Bitki ve İlaç Araştırma Merkezi	2	1		3
Tıbbi Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	3	-	3
Türk Ermeni İlişkileri Araştırma Merkezi				
Organ Nakli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi			2	2
TOPLAM	16	19	6	41

Birimi	Akademik Personel Bilgisayar Sayısı	İdari Personel Bilgisayar Sayısı	Labaratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Toplam
REKTÖRLÜK İDARİ ÖRGÜTÜ				
Rektörlük, Genel Sekreterlik, Basın Halkla İlişkiler Müşavirliği		15		
TOPLAM		15		15
DAİRE BAŞKANLIKLARI				
Personel Daire Başkanlığı	-	22	-	22
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	-	17	-	17
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	-	33	-	33
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	-	35	-	35
Kütüphane ve Dök Daire Başkanlığı	-	15	26	41
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	-	21	-	21
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	-	-	245	245
Bütçe Daire Başkanlığı	-	-	-	-
Kalkındırma Vakfı	-	26	-	26
TOPLAM	-	169	271	440

Birimi	Akademik Personel Bilgisayar Sayısı	İdari Personel Bilgisayar Sayısı	Labaratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Toplam
MÜSTAKİL ŞUBE MÜDÜRLÜKLERİ				
Yazı İşleri Şube Müdürlüğü	-	7	-	7
Basınevi Şube Müdürlüğü				
Özel Güvenlik ve Koruma Müdürlüğü				
Bilimsel Projeler Arş.Birimi	-	4	-	4
TOPLAM		11		11
MÜŞAVİRLİKLER				
Hukuk Müşavirliği	-	4	-	4
TOPLAM		4		4
FON VE SİVİL SAVUNMA				
Sivil Savunma Uzmanlığı				
Araştırma Fon Saymanlığı	-	3	-	3
TOPLAM		3		3
ŞUBE ŞEFLİKLERİ				
Arşiv Şube Şefliği				
Yayın Şefliği	-	1	-	1
TOPLAM		1		1

EK 17

**FAKÜLTE BAZINDA ÖĞRETİM ELEMANI DÖKÜMÜ İLE ÖĞRENCİ/ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRENCİ
ÖĞRETİM ELEMANI ORANLARI**

FAKÜLTELER	PROF.	DOÇ.	YRD. DOÇ.	ÖĞR. GÖR.	ARŞ.GÖR.	ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRENCİ/ ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRENCİ/ ÖĞRETİM ELEMANI
ZİRAAT FAKÜLTESİ	36	22	51	5	46	1636	15	10
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	17	21	63	16	31	5965	59	40
İKTİSADİ İDARİ BİLİMLER FAK:	11	10	30	3	5	1863	37	32
TIP FAKÜLTESİ	59	43	80	22	92	799	4	3
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	13	8	24		11	283	6	5
K.K.EĞİTİM FAKÜLTESİ	14	18	107	36	34	8465	61	41
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13	14	72	9	35	2082	21	15
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	18	13	27	15	6	326	6	4
ERZİNCAN HUKUK FAKÜLTESİ		6	26	1	14	352	11	7
AĞRI EĞİTİM FAKÜLTESİ			14	36	18	2219	159	33
ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ		1	34	20	21	2414	69	32
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ.			11	11	45	589	54	9
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	1	1	6	7	8	265	33	12
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1	1	3	4	7	136	27	9
VETERİNER FAKÜLTESİ	1	5	15	1	8	229	11	8
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ			3		6	539	180	60
ERZİNCAN FEN-EDEBİYAT FAK.			1	1	2	162	162	41
TOPLAM	184	163	567	187	389	28324	31	19

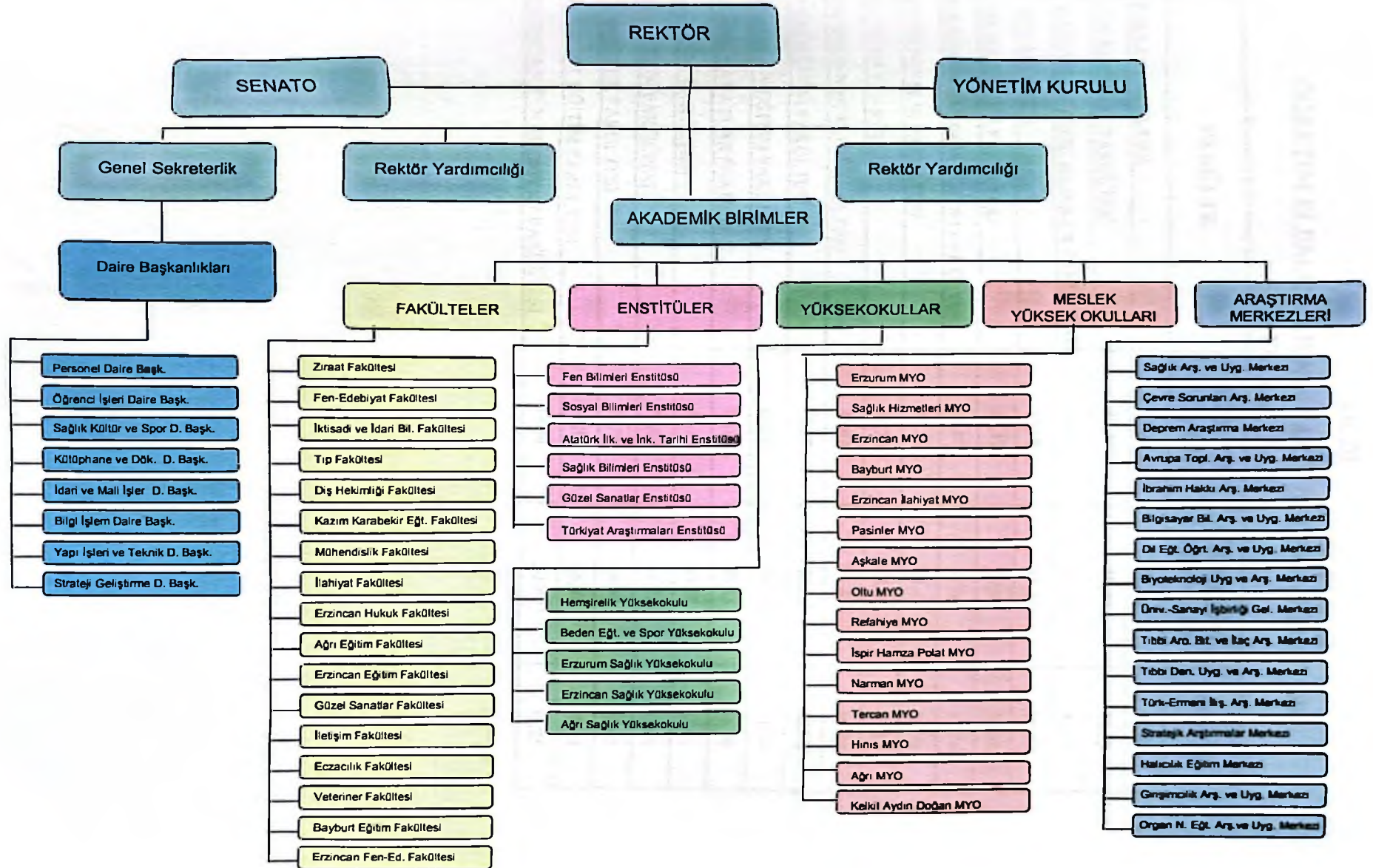
EK 17 (DEVAMI)**YÜKSEKOKUL BAZINDA ÖĞRETİM ELEMANI DÖKÜMÜ İLE ÖĞRENCİ/ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRENCİ
ÖĞRETİM ELEMANI ORANLARI**

FAKÜLTELER	PROF.	DOÇ.	YRD. DOÇ.	ÖĞR. GÖR.	ARŞ.GÖR.	ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRENCİ/ ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRENCİ/ ÖĞRETİM ELEMANI
HEMŞİRELİK YO	1	2	14	1	12	335	20	11
BESYO			5	20	11	347	69	10
ERZURUM SAĞLIK YO				6	2	371		46
ERZİNCAN SAĞLIK YO			2	6	2	191	96	19
AĞRI SAĞLIK YO				3	2	89		18
ERZURUM MYO		1	11	29	3	2384	199	54
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO			3	4	8	252	117	23
ERZİNCAN MYO	1	1	14	24	4	1797	112	41
BAYBURT MYO		1	4	12	4	591	118	28
PASINLER MYO			2	8	2	167	84	14
AŞKALE MYO			1	8		282	282	31
OLTU MYO			1	7	6	399	399	29
REFAHİYE MYO				7	3	181		18
İSPIR MYO		1	11	7	6	448	37	18
NARMAN MYO			1	15	6	326	326	15
TERCAN MYO				9	2	281		26
HİNİS MYO			2	6	4	77	39	6
AĞRI MYO					1	337		337
KELKİT MYO			2	4	4	336	168	34
TOPLAM	2	6	73	176	82	9191	113	27
GENEL TOPLAM	186	169	640	363	471	37515	38	21

EK 18**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNE HİZMET VEREN
YÜKSEK ÖĞRENİM YURTLARI VE KAPASİTELERİ**

YURDUN ADI	KAPASİTE	BARINAN KIZ ÖĞRENCİ SAYISI	BARINAN ERKEK ÖĞRENCİ SAYISI	DOLULUK ORANI (%)
Erzurum Kız Öğrenci Yurdu	5080	4750	-	93
Palandöken Erkek Öğrenci Yurdu	3220	-	2629	81
Erzincan Öğrenci Yurdu	Kız: 1000 Erkek: 1020 Toplam: 2020	823	665	74
Ağrı Öğrenci Yurdu	Kız: 600 Erkek: 500 Toplam: 1100	442	405	77
Bayburt Öğrenci Yurdu	Kız: 200 Erkek: 154 Toplam: 354	193	109	85
Tercan Öğrenci Yurdu	Kız: 104 Erkek: 96 Toplam: 200	81	66	74
Oltu Kız Öğrenci Yurdu	144	117	-	81
Pasinler Erkek Öğrenci Yurdu	120	-	16	13
Aşkale Öğrenci Yurdu	Kız: 30 Erkek: 50 Toplam: 80	12	44	83
TOPLAM	Kız: 7158 Erkek: 5160 Toplam:12.318	6418	3934	84

EK 19
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ ÖRGÜTLENME ŞEMASI



**ÖĞRETİM ELEMANLARININ FAKÜLTELERE GÖRE YAŞ
ORTALAMALARI**

FAKÜLTE	ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRETİM ELEMANI	GENEL
ZİRAAT FAKÜLTESİ	44,25	33,14	40,80
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	43,21	35,89	41,53
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	43,45	34,75	42,27
TIP FAKÜLTESİ	42,08	31,39	35,53
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	40,37	30,90	38,68
KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ	44,85	37,06	42,24
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	40,26	36,14	38,99
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	48,72	42,67	47,11
ERZİNCAN HUKUK FAKÜLTESİ	39,09	31,07	36,53
AĞRI EĞİTİM FAKÜLTESİ	40,57	40,45	40,28
ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ	43,51	39,29	41,24
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	39,18	35,13	35,79
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	44,25	33,00	36,91
ECZACILIK FAKÜLTESİ	42,40	31,73	35,06
VETERİNER FAKÜLTESİ	38,95	28,60	35,61
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ	32,33	26,00	28,11
ERZİNCAN FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	29,00	32,00	31,25

EK 20 (DEVAMI)

ÖĞRETİM ELEMANLARININ YÜKSEKOKULLARA GÖRE YAŞ
ORTALAMALARI

YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEK OKULU ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRETİM ELEMANI	GENEL
HEMŞİRELİK YÜKSEK OKULU	39,65	31,85	36,27
BESYO	36,40	37,58	37,42
ERZURUM SAĞLIK YÜKSEK OKULU	0,00	33,50	33,50
ERZİNCAN SAĞLIK YÜKSEK OKULU	38,00	0,00	38,00
AĞRI SAĞLIK YÜKSEK OKULU	0,00	32,60	32,60
ERZURUM MYO	42,40	41,72	42,77
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	40,67	41,75	41,29
ERZİNCAN MYO	45,81	38,86	41,39
BAYBURT MYO	41,20	34,00	35,71
ERZİNCAN İLAHİYAT MYO	49,75	47,25	48,50
PASINLER MYO	40,00	34,10	35,08
AŞKALE MYO	40,00	36,63	37,00
OLTU MYO	38,89	35,38	36,76
REFAHİYE MYO	0,00	34,50	34,50
İSPİR MYO	36,83	33,15	34,92
NARMAN MYO	39,00	32,80	32,91
TERCAN MYO	0,00	31,09	31,09
HİNİS MYO	40,00	31,11	32,73
AĞRI MYO	0,00	27,00	27,00
KELKİT AYDIN DOĞAN MYO	34,50	28,00	29,30

EK 20 (DEVAMI)

ÖĞRETİM ELEMANLARININ ENSTİTÜLERE GÖRE YAŞ ORTALAMALARI

ENSTİTÜLER VE GENEL SEKRETERLİK	ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRETİM ELEMANI	GENEL
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	0,00	28,61	28,61
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	0,00	29,01	29,01
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	0,00	34,67	34,67
ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ ENST	41,50	33,71	35,44
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	0,00	28,65	28,65
TÜRKİYAT ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ	0,00	37,50	37,50
GENEL SEKRETERLİK	0,00	37,18	37,18

SON BEŞ YILA AİT BİLİMSEL YAYIN SIRALAMASI

Sıra No	2000	2001	2002	2003	2004	2005
1	Hacettepe 734	Hacettepe 791	Hacettepe 832	Hacettepe 872	Istanbul 1029	Hacettepe 1068
2	Ankara 431	Ankara 524	Istanbul 603	Istanbul 767	Hacettepe 960	Istanbul 927
3	ODTÜ 398	ODTÜ 486	Ankara 586	Ankara 717	Ankara 771	Ankara 842
4	Istanbul 393	Istanbul 453	ODTÜ 470	ODTÜ 578	ODTÜ 608	Gazi 739
5	ITU 372	ITU 442	ITU 450	ITU 531	ITU 557	Ege 690
6	Gazi 236	Gazi 290	Ege 396	Ege 500	Gazi 553	ODTÜ 648
7	Ege 203	Ege 271	Gazi 361	Gazi 494	Ege 546	ITU 543
8	Bilkent 173	Dokuz Eylül 223	Gazi 249	ITU 489	Atatürk 473	Ankara 523
9	Dokuz Eylül 164	Boğaziçi 178	Fırat 247	Dokuz Eylül 336	Dokuz Eylül 382	Dokuz Eylül 497
10	Boğaziçi 139	Bilkent 174	Fırat 215	Fırat 314	Fırat 382	Fırat 490
11	Marmara 132	Çukurova 146	Erciyes 215	Çukurova 279	Çukurova 357	Ondokuz Mayıs 426
12	Çukurova 117	Selçuk 146	Selçuk 198	Selçuk 277	Erciyes 338	Çukurova 425
13	TÜBİTAK 106	Marmara 139	Marmara 197	Trakya 237	Trakya 338	Erciyes 417
14	Fırat 105	TÜBİTAK 130	Boğaziçi 176	Ondokuz Mayıs 227	Ondokuz Mayıs 332	Selçuk 383
15	Erciyes 104	Çukurova 128	Bilkent 175	Yüzüncü Yıl 223	Selçuk 325	Başkent 375
16	KTÜ 100	Fırat 127	Erciyes 166	Marmara 218	Boğaziçi 315	Akdeniz 363
17		Erciyes 125	Başkent 157	İnönü 216	Marmara 297	Uludağ 337
18	Selçuk 90	KTÜ 111	Mersin 154	Akdeniz 214	Bilkent 296	İnönü 321
19	Akdeniz 87	Ondokuz Mayıs 107	Akdeniz 153	Bilkent 213	Akdeniz 277	Marmara 319
20		Akdeniz 105	Ondokuz Mayıs 146	Mersin 209	Yüzüncü Yıl 249	S.Demirel 313
21	Başkent 84	Başkent 99	Gaziantep 146	KTÜ 203	İnönü 246	Yüzüncü Yıl 289
22	Ondokuz Mayıs 82	İnönü 93	KTÜ 143	S.Demirel 200	Mersin 234	KTÜ 276
23	Uludağ 78	Trakya 89	Yüzüncü Yıl 138	Boğaziçi 198	S.Demirel 233	Mersin 265
24	Anadolu 75	Anadolu 84	İnönü 127	Uludağ 191	Başkent 231	Boğaziçi 244
25	Gaziantep 70	Gaziantep 79	Uludağ 125	Gaziantep 175	Uludağ 229	Bilkent 240
26	Yüzüncü Yıl 69	Uludağ 74	S.Demirel 118	Başkent 168	KTÜ 225	Kocaeli 240
27	Dicle 60	Kocaeli 71	Anadolu 112	Cumhuriyet 144	Anadolu 199	Trakya 202
28	Kocaeli 58	Yüzüncü Yıl 70	Trakya 105	Osmangazi 140	Kocaeli 190	Harran 198
29	Trakya 56	Cumhuriyet 70	Cumhuriyet 103	Dicle 135	Gaziantep 174	Pamukkale 193
30	Osmangazi 54	Kırıkkale 66	TÜBİTAK 94	Kırıkkale 129	Cumhuriyet 171	Cumhuriyet 188
31	Cumhuriyet 53	Mersin 65	Osmangazi 94	Kocaeli 127	Dicle 161	Kırıkkale 184
32	Celal Bayar 53	Osmangazi 65	Celal Bayar 93	Trakya 118	Kırıkkale 150	Dicle 182
33	Koç 46	Dicle 65	Dicle 92	Pamukkale 115	Zonguldak KEÜ 140	Osmangazi 166
34	Kırıkkale 45	Yıldız Teknik 64	Kırıkkale 88	TÜBİTAK 110	A.Kocatepe 135	Gaziantep 158
35	Yıldız Teknik 44	Pamukkale 57	Celal Bayar 84	Celal Bayar 110	Osmangazi 135	Yıldız Teknik 158
36	Pamukkale 41	S.Demirel 56	Yıldız Teknik 75	Anadolu 108	Pamukkale 132	Zonguldak KEÜ 154
37	Harran 37	Harran 55	Kocaeli 72	Harran 107	Sakarya 126	Celal Bayar 150
38	Sakarya 34	Celal Bayar 44	Harran 71	Abant İBO 93	Harran 119	Gazi O. Paşa 150
39	S.Demirel 33	A.Menderes 44	Koç 67	A.Menderes 90	Gebze YTE 114	Abant İBO 145
40	A.Menderes 26	Koç 42	A.Menderes 52	Koç 86	Yıldız Teknik 114	A.Menderes 138
41	Gebze YTE 24	Sabancı 35	Gebze YTE 52	Yıldız Teknik 85	Koç 112	A.Kocatepe 137
42	Niğde 23	Fatih 34	Gazi O. Paşa 48	Sakarya 75	K.Maraş SİÜ 111	Anadolu 135
43	Mersin 22	Sakarya 32	K.Maraş SİÜ 45	A.Kocatepe 74	A.Menderes 110	Gebze YTE 129
44	Sabancı 22	Gebze YTE 27	A.Kocatepe 42	Zonguldak KEÜ 73	Gazi O. Paşa 109	C. Onsekiz Mart 117
45	Fatih 22	Ç. Onsekiz Mart 27	Sakarya 41	M.Kemal 72	M.Kemal 89	TÜBİTAK 115
46	Balıkesir 19	K.Maraş SİÜ 24	M.Kemal 41	K.Maraş SİÜ 72	Abant İBO 84	Koç 108
47	Abant İBO 18	Balıkesir 24	Kafkas 39	Gazi O. Paşa 72	Abant İBO 78	M.Kemal 108
48	A.Kocatepe 16	Kafkas 23	Ç. Onsekiz Mart 38	Gebze YTE 65	Balıkesir 74	İzmir YTE 100
49	Zonguldak KEÜ 16	Zonguldak KEÜ 20	Abant İBO 36	Kafkas 63	İzmir YTE 72	Kafkas 95
50	İzmir YTE 15	Niğde 19	Zonguldak KEÜ 36	Fatih 54	Kafkas 72	Kafkas 95
51	Kafkas 13	İzmir YTE 18	Sabancı 36	İzmir YTE 53	C. Onsekiz Mart 66	K.Maraş SİÜ 92
52	Ç. Onsekiz Mart 13	Abant İBO 16	Balıkesir 34	Balıkesir 48	Sabancı 64	Sabancı 92
53	K.Maraş SİÜ 11	Gazi O. Paşa 15	Niğde 28	Sabancı 46	Niğde 57	Yeditepe 85
54	İşık 10	Çankaya 15	Fatih 27	Niğde 43	Fatih 54	Balıkesir 83
55	Yeditepe 10	İşık 14	İzmir YTE 25	Ç. Onsekiz Mart 42	Yeditepe 53	Niğde 73
56	M.Kemal 9	Kadir Has 12	Kadir Has 21	Atılım 30	Atılım 52	Fatih 70
57	Gazi O. Paşa 8	A.Kocatepe 10	Atılım 19	Yeditepe 28	Dumlupınar 49	Mugla 49
58	Çankaya 6	Dumlupınar 10	İşık 15	Kadir Has 25	Mugla 37	Atılım 48
59	Istanbul Bilgi 6	M.Kemal 9	Moğla 14	Mugla 23	Çankaya 27	Çankaya 44
60	Istanbul Kültür 6	Yeditepe 9	Çankaya 13	İşık 21	Maltepe 21	Dumlupınar 41
61	Kadir Has 4	Atılım 8	Yeditepe 10	Doğuş 17	Doğuş 18	İşık 37
62	Mugla 4	Mugla 8	Dumlupınar 10	Çankaya 16	Kadir Has 17	Kadir Has 21
63	Dumlupınar 4	Galatasaray 4	Galatasaray 8	Dumlupınar 13	İşık 16	Doğuş 20
64	Doğuş 3	Bahçeşehir 3	Istanbul Bilgi 6	Istanbul Bilgi 11	Istanbul Bilgi 12	Istanbul Bilgi 14
65	Maltepe 2	Istanbul Bilgi 2	Bahçeşehir 6	Bahçeşehir 11	Galatasaray 9	Galatasaray 13
66	Atılım 1	Doğuş 1	Maltepe 4	Maltepe 9	Bahçeşehir 9	Maltepe 13
67	Galatasaray 1	Istanbul Kültür 1	Istanbul Kültür 3	Beykent 6	Istanbul Kültür 8	Bahçeşehir 10
68	Mimar Sinan 1	Maltepe 1	Beykent 3	Istanbul Kültür 5	Bevken 7	Istanbul Kültür 9
69	Beykent 1	Mimar Sinan 0	Doğuş 2	Galatasaray 4	TOBB 5	Beykent 6
70	Bahçeşehir 0	Beykent 0	Mimar Sinan 2	Çağ 1	Haliç 3	Haliç 2
71	Çağ 0	Çağ 0	Çağ 0	Mimar Sinan 0	Istanbul Ticaret 2	Mimar Sinan 2
72	Haliç 0	Haliç 0	Haliç 0	Haliç 0	Mimar Sinan 2	Çağ 0

**DÖRT YILLIK FAKÜLTELER VE YÜKSEKOKULLAR İÇİN
AGNO ORTALAMALARI**

FAKÜLTELER	AGNO TOPLAMI	ÖĞRENCİ SAYISI	DÖNEM ORTALAMASI
2000-2001 BAHAR YARIYILI	31186.81	13165	2,37
2001-2002 BAHAR YARIYILI	46396.92	18967	2,40
2002-2003 BAHAR YARIYILI	48958.97	19915	2,46
2003-2004 BAHAR YARIYILI	49968.83	20040	2,50
2004-2005 BAHAR YARIYILI	48710.06	19464	2,51

YÜKSEKOKULLAR	AGNO TOPLAMI	ÖĞRENCİ SAYISI	DÖNEM ORTALAMASI
2000-2001 BAHAR YARIYILI	2501.83	1109	2,26
2001-2002 BAHAR YARIYILI	4151.47	1715	2,42
2002-2003 BAHAR YARIYILI	5524.19	2502	2,21
2003-2004 BAHAR YARIYILI	6053.30	2638	2,30
2004-2005 BAHAR YARIYILI	6189.50	2708	2,29

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ KULÜPLERİ LİSTESİ

KULÜP ADI	ADRES
Atatürk Üniversitesi Öğrenci Konseyi	Kültür Sitesi
İleri Teknoloji Kulübü	Mühendislik Fak.
Golf Kulübü	Tıp Fakültesi
İletişim Kulübü	İletişim Fakültesi
ATÜGEM Kulübü	Mühendislik Fak.
Teknolojik Makinacılar Kulübü	Mühendislik Fak.
İnşaat Kulübü	Mühendislik Fak.
Doğa Sporları Kulübü	Stadyum
Bilge İlahiyatçılar Topluluğu Kulübü	İlahiyat Fakültesi
Arkeoloji Kulübü	Fen-Edebiyat Fak.
Kitap Kulübü	Fen-Edebiyat Fak.
Peyzaj Mimarlığı Öğr. Kulübü	Ziraat Fakültesi
Gıda Mühendisliği Kulübü	Ziraat Fakültesi
Biyoloji Kulübü	Fen-Edebiyat Fak.
Fizik Kulübü	Fen-Edebiyat Fak.
Bilişim Kulübü	Erzurum MYO
Doğa Etkinlikleri Kulübü	Fen-Edebiyat Fak.
Matematik Kulübü	Fen-Edebiyat Fak.
ATABAT Öğrenci Kulübü	Tıp Fakültesi
Net Akademi Sos. Yard. ve Etkileşimli Tek. Eğt.	Mühendislik Fak.
Sosyoloji Kulübü	Fen-Edebiyat Fak.
Genç Eğitimciler Kulübü	K.K. Eğt. Fak.
Aktif Ziraat Mühendisliği	Ziraat Fakültesi
Çevre Kulübü	Mühendislik Fak.
Öncü Hemşireler Kulübü	Hemşirelik Y.O.
Bilgisayar ve Bilişim Kulübü	Mühendislik Fak.
Felsefe Kulübü	Fen-Edebiyat Fak.
Genç Sağlıkçılar Kulübü	Erzurum Sağıl.Y.O.
Türkoloji Kulübü	Fen-Edebiyat Fak.
Tarih Kulübü	Fen-Edebiyat Fak.
Ekonomi Kulübü	İktisat Fakültesi
Yönetim Kulübü	İktisat Fakültesi
Balıkçılık Kulübü	Ziraat Fakültesi
Genç Sanatçılar Kulübü	Güzel Sanatlar Fak.
Evrensel Öğr. Kulübü	Ziraat Fakültesi
Coğrafya Kulübü	Fen-Edebiyat Fak.
Atatürkçü Düşünce Kulübü	Fen-Edebiyat Fak.
BEF Kulübü	Bayburt Eğt.Fak.
Sanat Tarihi Kulübü	Fen-Edebiyat Fak.
Fransız Dili ve Edebiyatı Kulübü	Fen-Edebiyat Fak.
Akademi Kulübü	Fen Bilimleri Enst.
Bilim Kulübü	Diş Hekimliği Fak.
Bilgisayar-Elektrik-Elektronik Kulübü	Mühendislik Fak.
Dış Ticaret Kulübü	Bayburt MYO

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ 2005-2006 ÖĞRETİM YILI ÇİFT ANADAL VE
YANDAL OKUYAN VE MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI**

Mühendislik Fakültesi	Çift Anadal Okuyan Öğrenci Sayıları
Kimya	16
İnşaat	22
Çevre	4
Makine	24
Kimya(İ.Ö)	16
İnşaat(İ.Ö)	20
Çevre(İ.Ö)	5
Makine(İ.Ö)	15
TOPLAM	122
Fen Edebiyat Fakültesi	
Kimya	1
Türk Dili ve Edebiyatı	2
Matematik	21
TOPLAM	24
Ziraat Fakültesi	
Gıda Mühendisliği	8
TOPLAM	8
Beden Eğitimi ve Spor Y.Ok.	
Beden Eğitimi ve Spor Öğr.	3
TOPLAM	3
GENEL TOPLAM	157

Mühendislik Fakültesi	Yandal Okuyan Öğrenci Sayıları
Kimya	2
İnşaat	4
Kimya(İ.Ö)	5
İnşaat(İ.Ö)	4
Çevre(İ.Ö)	1
Makine(İ.Ö)	2
TOPLAM	18

Mühendislik Fakültesi	Çift Anadal Mezun Öğrenci Sayıları
İnşaat	4
Makine	5
TOPLAM	9

European University Association

Institutional Evaluation Program

ATATÜRK UNIVERSITY SELF-EVALUATION REPORT

February, 2006
Erzurum, Turkey

CONTENTS

Self Evaluation Steering Committee
Reporting Committee

1. INTRODUCTION

2. NATIONAL AND INSTITUTIONAL CONTEXT

2.1 National Education System

2.2 Brief Presentation of the University

2.2.1 History

2.2.2 Location

2.2.3 Academic Units

2.2.4 Student Profile

2.2.5 Finance

3. INSTITUTIONAL NORMS AND VALUES

3.1 What is the Institution Trying to Do?

3.1.1 Mission

3.1.2 Balance in terms of Local, Regional, National & International Positions

3.1.3 Balance between Teaching, Research and Other Services

3.1.4 Academic Priorities

3.1.5 Preferred Approaches to Teaching

3.1.6 Degree of Centralisation and Decentralisation

3.1.7 Relations with Funding Agencies

3.1.8 Relations with Community

3.1.9 International Relations

3.2 Constraints

3.2.1 Evaluation of Institutional Autonomy

3.2.2 Evaluation of the Regional and National Market

3.2.3 Evaluation of the Constraints of Infrastructure

3.2.4 Ratio Evaluation of Student/Academic Staff

3.2.5 Other Constraints

3.3 How is the Institution Attempting to Perform the Activities?

3.3.1 Academic Activities

3.3.2 Administrative Activities

4. QUALITY MANAGEMENT

4.1 Strategic Management and Capacity of Change

5. CONCLUSION

APPENDICES

Self Evaluation Steering Committee

Director	Prof. Nihat Akbulut	Vice Rector
Member	Prof. Samih Bayrakçeken	Dean of Kazım Karabekir Faculty of Education
Member	Prof. Ümit Demir	Dean of Faculty of Arts & Sciences
Member	Prof. Şahin Gülaboğlu	Dean of Faculty of Engineering
Member	Prof. Erdoğan Büyükkasap	Dean of Erzincan Faculty of Education
Member	Prof. Osman Aktaş	Faculty of Medicine
Member	Prof. İhsan Efeoglu	Faculty of Engineering
Member	Prof. Hasan Seçen	Faculty of Arts and Sciences
Member	Prof. Taşkın Öztaş	Faculty of Agriculture
Member	Prof. Adnan Özel	Faculty of Engineering
Member	Prof. Kamil Aydın	Faculty of Arts & Sciences
Member	Assoc. Prof. Atılhan Naktiyok	Faculty of Economics and Administrative Sciences
Member	Assoc. Prof. Erol Çakmak	Foreign Affairs Coordinator – Rector's Office
Member	Ebubekir Kaya	Director of Personnel Office
Member	Burakhan Taşdemir	Director of the Student Commission - Atatürk University

Reporting Committee

Director	Prof. Mehmet Baştürk	Kâzım Karabekir Faculty of Education
Member	Assoc. Prof. Muhsine Börekçi	Kâzım Karabekir Faculty of Education
Member	Assoc. Prof. Ahmet Cansız	Faculty of Engineering
Member	Buket Karatop, Teaching Staff	Faculty of Engineering
Member	Özgür Küçükali, Lecturer	EU Education & Youth Prog. Coordinators Office
Member	Research Assistant M. Kürşat Timuroğlu	Faculty of Economics and Administrative Sciences
Member	Research Assistant Canan Nur Karabey	Faculty of Economics and Administrative Sciences
Member	Research Assistant Erdem Aksakal	Faculty of Engineering
Member	Specialist Sertaç Hopoğlu	EU Education & Youth Prog. Coordinators Office
Member	Ali Çağlar Güllüce, Lecturer	Rectorate
Member	Specialist Fatma Cansız	Rectorate

1. INTRODUCTION

Since its foundation in 1957 Atatürk University has been under a constant process of change. In order for this change to advance the university has found it necessary to be evaluated by independent organizations. With this aim in mind, the University Administration has applied to the European University Association (EUA) for participating in the Institutional Evaluation Program. Upon the acceptance of the application, necessary studies have been initiated.

Three Teaching Staff participated in a workshop organized by European University Association in Brussels on 3rd October 2005. Following this workshop, a Self Evaluation Steering Committee was established as a start to the Institutional Evaluation Studies.

A study plan was prepared by the steering committee at the first meeting. It was decided for the establishment of a reporting committee which would meet five times a week for collecting and evaluating the feedback from the units and then would meet once a week with the steering committee in order to finalize self-evaluation report. The steering committee, together with the members of the reporting committee, discussed the philosophy of the European University Association's Institutional Evaluation Program and tried to figure out a common understanding of the process. As a team, a common understanding was provided in regard to the committee member's evaluation process. These committees have performed the following activities in accordance with the study plan:

- A document was prepared by using the European University Association's Evaluation Program Guidelines and in accordance with the institution's structure.
- This document was distributed to the Directors of related units, academic and administrative staff, student representatives and external partners. Each unit and relevant staff examined and discussed the document and they introduced their opinions to Self Evaluation Steering Committee.
- Seminars were organized by the Self Evaluation Steering Committee members for University employees and students in order to better discuss the subject within the institution.
- Participation of external partners was made possible with meetings arranged by the Self Evaluation Steering Committee.
- The Self Evaluation Steering Committee prepared a Tentative Self Evaluation Report taking all stakeholders' views and suggestions into consideration
- The tentative report was sent to university units, academic and administrative staff, student representatives and external partners for their evaluation.
- The University Self Evaluation Report was finalized taking into consideration the feedback from academic units and external partners.
- The report was reviewed in the light of these evaluations and presented to the Rector.

Having observed the report, the University Rector presented it to the University Senate for further discussion. Once the Self Evaluation Report was discussed at the senate, it was sent to the European University Association subsequent to the approval of the Rector.

2. NATIONAL AND INSTITUTIONAL CONTEXT

2.1 National Education System

The national education system with its general characteristics and the frame stated in the constitution was designed for Pre-School, Primary, Junior, High and the Higher education levels in accordance with the National Education Principal Law No. 1739. All education services except Higher Education are under the supervision of the Ministry of Education (Appendix 1).

Primary Education is compulsory and tuition-free at public schools lasts eight years. Secondary Education lasts four years with two different orientations; general and vocational. It prepares students for higher education.

The Turkish Higher Education System, dating far back in history commenced with the Law No. 2252 made in 1933 and commenced with today's understanding of university education; it has been arranged with different laws up until 1981. By these laws, the planning and application of authority of education was given to the universities.

The Higher Education Law was put into action on 6 November 1981 and the Higher Education Council, which brought higher education under one roof, was established. The Higher Education Law No. 2547 covers supreme institutions, all higher education institutions, related units and relevant activities in relation to these units. This law aims to determine the purpose and principle of higher education as a whole and organizes all higher education institutions and higher committees, training-teaching research in respect of their processes, duties, authorities, responsibilities and fundamental principles related to research, publication, teaching staff, students and other members of staff.

The Higher Education Council consists of twenty two members appointed for four years. The chairman of the committee is elected among these members by the President of Turkey. The committee's daily activities are prepared by an executive committee, which consists of nine members, all chosen within the committee. There are, in addition, two administrative committees in the area of higher education. These are the Inter-Universities Committee formed by all university rectors and a selected member of the senate from each university, and the Turkish University Rectors Committee formed by all university rectors and five former Rectors.

The appointment of university rectors is carried out in accordance with the Higher Education Law. According to this, six nominees among the university Professors of the university run in the election where teaching staff (Professors, Associate Professors, and Assistant Professors) are able to vote. The names of the six professors ranking in the first six orders are sent to Higher Education Council. The Council forms a shortlist of three nominees out of six and presents to the president of the Republic of Turkey. The President appoints one of these three as a rector for four years. A rector can be appointed only for two successive terms.

Deans are appointed by the Higher Education Council among the three professors nominated by the rector for three years. High School Directors are appointed by the rector for a 3 year term. The sub divisions in the faculties form their own departments. The head of the departments are appointed by the dean taking into consideration the views of the head of sub-divisions.

Higher Education covers all institutes which give at least 2 years of higher education after secondary education. The process of selection and placement of students into Higher Education is carried out by the Student Selection and Placement Center (ÖSYM).

Higher education in Turkey is maintained in three cycles, which are undergraduate, master and doctorate. However, in some programs these stages have been combined (Appendix 1).

2.2 Brief Presentation of the University

2.2.1 History

The foundation of Atatürk University was inspired by the speech made by the founder of the Republic of Turkey, our great leader Atatürk, on 1st November 1937. Atatürk, in his speech, emphasized the necessity of establishing a university in the Eastern Anatolia Region; this idea was put into effect in 1953. The commission constituted at that date found it appropriate for the university in question to be established in Erzurum, with the name Eastern University. In the same year, the establishment process was accelerated with the support of the US Agency for International Development (USAID) and technical collaboration with Nebraska University. At the end of this process, Atatürk University was established on 7 June 1957 with the Law No. 6990. On 17 November 1958 education was commenced with the Faculty of Agriculture and Faculty of Arts & Sciences. Today, Atatürk University, which commenced education with 125 students, four teaching staff, of which three were visiting scholars and 23 assistants, has become, in terms of attribute and quantity, one of the largest universities in our country (Appendix 3). Our university, which shall be celebrating its 50th anniversary on 7th June 2007, continues its education in 59 academic units and various student support facilities on its main campus and neighboring provinces.

2.2.2 Location

Atatürk University's main campus is in Erzurum city and is located to the north of Eastern Anatolia Region of Turkey. With its 402.000 urban population, it is the region's largest city. The average altitude of the main campus is 1850 meters above the sea level (Appendix 4).

The university, which owns approximately 33.000 decares (8150 acres) land in the main campus in Erzurum, has also faculty and high school campuses in the neighboring provinces and districts. There are 11 faculties, 2 high schools and one vocational high school in the Erzurum main campus; 1 faculty, 1 high school and 1 vocational high school in the Erzurum city center, outside of the main campus; one vocational high school in each districts of Erzurum, namely Pasinler, Oltu, Hınıs, Narman, İspir and Aşkale; 1 faculty, 1 high school and 1 vocational high school in Ağrı city center; 1 faculty and 1 vocational high school in the Bayburt city center; 3 faculties, 1 high school and 2 vocational high schools in Erzincan city center; a vocational high school each in Tercan and Refahiye districts of the Erzincan Province; 1 vocational high school in the Kelkit district of the city of Gümüşhane (Appendix 5).

2.2.3 Academic Units

Atatürk University consists of 17 faculties, 5 high schools, 15 vocational high schools, 6 institutes and 16 research centers. These are listed below:

Faculties: Faculty of Agriculture, Faculty of Arts & Sciences, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Faculty of Medicine, Faculty of Dentistry, Kâzım Karabekir Faculty of Education, Faculty of Engineering, Faculty of Theology, Faculty of Fine Arts, Faculty of Communication and Journalism, Faculty of Pharmacy and Faculty of Veterinary Sciences.

Ağrı Faculty of Education, Bayburt Faculty of Education, Erzincan Faculty of Law, Erzincan Faculty of Education and Erzincan Faculty of Arts & Sciences.

High Schools: School of Nursing, School of Physical Education and Sports, Erzurum School of Health Services, Erzincan School of Health Services, Ağrı School of Health Services.

Vocational High Schools: Erzurum Vocational High School, Erzurum Vocational High School of Health Services, Ağrı Vocational High School, Aşkale Vocational High School, Bayburt Vocational High School, Erzincan Vocational High School of Theology, Erzincan Vocational High School, Hınıs Vocational High School, İspir Hamza Polat Vocational High School, Kelkit Aydın Doğan Vocational High School, Narman Vocational High School, Oltu Vocational High School, Pasinler Vocational High School, Refahiye Vocational High School and Tercan Vocational High School.

Institutes: Institute of Natural and Applied Sciences. Institute of Social Sciences. Institute of Health Sciences. Institute of Modern Turkish History and Principles of Atatürk. Institute of Fine Arts, Institute of Turkish Studies.

Research Centers and Establishment Dates: Medical Center (1978). Environmental Studies Research Center (1978), Computer Sciences Research and Application Center (1997). Development Center for Academic Industrial Cooperation (1988). Center for Earthquake Research (1989), Research Center for European Union Relations (1989). Language Education Application and Research Center (1993). Biotechnology Research Center (1995). Medical Experimental Practice and Research Center (1996). Medical and Aromatic Plants and Drug Research Center (1998), Turkish-Armenian Relations Research Center (2000). Strategic Research Center (2002), Entrepreneurship Research and Application Center (2005). Carpet Workshop (1962), Organ Transplanting Training and Application Center (2005). Research and Application Center for Turkish Culture (2005). İbrahim Hakkı Research Center (1993).

2.2.4 Student Profile

As of 2005-2006 academic year, Atatürk University gives education to 41.613 students. When observed annually, the number of students at the university since its foundations in 1958 with the Faculty of Agriculture and Faculty of Arts & Sciences has continuously increased with the opening of new faculties, high schools and vocational high schools. A similar increase in the number of post graduate students registered in the Institutes of Health Sciences, Social Sciences and Natural & Applied Sciences has also been observed.

2.2.5 Finance

The income of Atatürk University comes from two sources:

1. Annual budget provided by the government
2. The revolving fund

Included in the annual budget provided by the government are subsidies assigned to the university from the general budget; revenue from rent obtained from buildings, land assigned to the university and tuition fees collected from the students. Within these income sources, the largest portion is provided by the general budget.

The revolving fund revenue is obtained from health services, agriculture and livestock, training courses, laboratory analyses, consulting and expertise services etc. Health services constitute a large portion of revolving fund revenues. The spending of these incomes is determined by the law and regulations.

Forecast Table of Three Yearly Income (Million YTL)

	2006		2007		2008	
Type of Budget	Total Income	Percentage of Total Income	Total Income	Percentage of Total Income	Total Income	Percentage of Total Income
1 Government Budget (Special Budget)	177.92	64.60	186.59	61.88	193.49	60.26
2 Revolving Fund Budget	97.52	35.40	114.95	38.12	127.59	39.74
TOTAL	275.44		301.54		321.08	

Forecast Table for Three Yearly Expenditure (Million YTL)

	2006		2007		2008	
Type of Expenditure	Total Expenditure	Percentage of Total Expenditure	Total Expenditure	Percentage of Total Expenditure	Total Expenditure	Percentage of Total Expenditure
1 Personnel	126.23	45.83	140.78	46.69	147.01	45.79
2 Investment	33.19	12.05	35.33	11.72	38.03	11.84
3 Purchasing of Merchandise and Services	93.82	34.07	96.58	32.03	105.80	32.95
4. Other Expenditures (Transfer)	22.20	8.05	28.85	9.56	30.24	9.42
TOTAL	275.44		301.54		321.08	

3. INSTITUTIONAL NORMS AND VALUES

Atatürk University's institutional identity is constituted by following values and principles: Commitment to science, creative and innovative thinking, devotion to national and universal values, correct and good use of the Turkish language, participation and sharing, transparency, being on the side of justice and freedom, valuing merit, respecting accomplishments and appreciating success, producing solution and application instead of complaining, life long learning, value application as much as theory in teaching, sensitivity to social, cultural, environmental and artistic quality, adaptation to total quality management philosophy, effective use of resources, encouragement of constant progress and innovation, more respect for human rights and different thoughts, adaptation to understanding of management and application.

3.1 What is the Institution Trying to Do?

3.1.1 Mission

The mission of Atatürk University is to present the knowledge and technology and the services for it produces to the benefit of community through the graduates who are able to: contribute to sustainable development at both regional and national levels, have the ability to make analysis, synthesis and evaluation to put theory into practice, have the skills of interpersonal communication, teamwork and leadership; and through the staff who are able to solve problems to produce knowledge and technology at international level and have enthusiasm for teaching and learning.

As for its vision, Atatürk University is to be a university which is in demand by the world with the training and education it provides, information and technology it produces and services it presents.

3.1.2 Balance in terms of Local, Regional, National and International Positions

As the sixth oldest university among the 77 universities founded in the Republic of Turkey Atatürk University aims to contribute to the Region's agricultural and livestock development and social and scientific progress enhancement.

While carrying out education, research and art activities, Atatürk University, is well aware of both national and international developments and with a great sense of responsibility of being a regional university, it strives to give its knowledge and experience to the use in local and regional services. In other words, Atatürk University holds a local and regional position due to the services it gives in areas such as health, consultancy and community development to increase living standards. It also holds on a national and international role with its undergraduate/graduate training, social, cultural, art activities and knowledge/technology it produces.

Taking social responsibilities on both local and regional levels as a priority, the university contributes to sustainable development. For example, with agriculture and stockbreeding, being the most important source of income in the area, it attempts to give its constant services through the Faculty of Agriculture and Faculty of Veterinary Sciences and also collaborates with relevant communities as well as institutions in these areas. Research and application, particularly towards vegetable production and stockbreeding contributes to productivity increases; it plays an effective role in establishing and developing the domestic industry and training staff with attributes. In addition, necessary advisory services are also being provided for suitable industrial investment areas.

Atatürk University contributed to the establishment of Yüzüncü Yıl (Van) and Kafkas (Kars) Universities in their start-up years. Many teaching staff trained at Atatürk University are now working in managerial and academic positions at other universities of our country. Moreover many of its graduates have held duties in various central and local administrative bodies.

Our university signed many collaboration agreements with various American and European universities (Appendix 6). Furthermore, due to its geographical position, Atatürk University continues its close relationship with the universities in Turkic Republics. Recently, collaboration agreements have been made with Georgian and Taiwanese universities. It has

some other collaborations with the international organizations such as United Nations Development Program (UNDP) and Baku-Tbilisi-Ceyhan consortium (BTC).

3.1.3 Balance between Teaching, Research and Other Services

Atatürk University considers education, research and social services as being closely related to one another and perceives all three areas as being equally important. However, our country's young population and ever-increasing demand for higher education and insufficient number of universities to meet these demands affect Atatürk University, and gives way to increasing student numbers. These conditions render the university to focus on Education.

Atatürk University also emphasizes on the activities towards regional development. In this respect, it contributes to community development by bringing out richness in areas of health, education, agriculture and stockbreeding, environment, industrial areas at various scales, tourism, culture and literature. In addition, practical training is given towards training buffer staff at vocational high schools.

3.1.4 Academic Priorities

Atatürk University gives education in 17 faculties, 5 high schools and 15 vocational high schools. There are many different programs at these academic units (Appendix 2). For example, there are 22 different teacher training programs at the Kazım Karabekir Education Faculty and 18 programs at the Faculty of Arts & Sciences. These academic units continue educational activities towards their objectives. The rising tendencies in the educational activities are taken into consideration. The university administration put into effect an undergraduate training-teaching and examination regulation in 2002. prepared with the understanding of student based education. With this, the objective of the university is to help raise the attribute of education in all programs, and to gain the comprehension of discipline and to bring about studies in research activities and interdisciplinary researches.

Atatürk University considers carrying out scientific research to be just as important as educational activities. The physical infrastructure, technical hardware and research in terms of attribute and quantity in areas of health, science and engineering are of an advanced level. For example, research in the areas of biotechnology, food technology, material science, physics and chemistry are of a considerable level. Studies of national and international levels are carried out at the university's social sciences department, particularly in the areas of archeology, history of art and Turkish Studies.

Although the teaching staff are free in choosing research subjects, research planning and application, all the research projects are approved and subsidized through assessment by assessing in terms of scientific authenticity, feasibility and widespread effect. Moreover research activities are encouraged on different subjects addressed by research centers.

3.1.5 Preferred Approaches to Teaching

Education at the university is largely carried out by method of presentation. The reason why this method was opted is due to; excess number of students in classes and the tendency of teaching staff to continue the traditional way of teaching. However, the use of student centered teaching approaches has recently increased significantly due to factors such as improvements in physical infrastructure, changes made in teaching and examination regulations, seminars and workshops about teaching approaches and increase in student expectations. Within this context, training techniques such as project planning and

implementation, interactive learning, case study, group studies, technical trips and laboratory applications are being applied. The university is encouraging its teaching staff to adapt the use of student centered teaching approaches. In these sense, internet and library facilities give practical opportunities for students to work at institutions and establishments in the region and country.

3.1.6 Degree of Centralization and Decentralization

Delegation of authority is produced through the administrative committees. The sub-divisions/department academic committees, faculty/high school/institute committees and the university senate are effective in the decision making processes regarding academic matters. For example, determining undergraduate quotas, proposals from sub-division/department academic committees and proposals from faculty/high school committees are determined by the university senate and approved by Higher Education Council. However, Higher Education Council has the right and authority to change the student quota determined by the university senate. On the other hand, determination of graduate students quotas are carried out with the proposal of sub-division/department academic committee, proposal of institute committee and the consent of the university senate. Grade Point Average (GPA) results obtained from the graduation and the Graduate Placement Exam (LES) determine the acceptance of graduate students.

The university management committee and faculty / high school / institute management committees have decision making authorities in regard to administrative matters. However, they have limited autonomy regarding financial matters. In these committees, there are members of staff from all academic levels.

Training activities and scientific studies at Atatürk University are carried out under the control of teaching staff and the decision of the department academic committee. Teaching staff have the authority on the subject of the style of teaching strategy, method and techniques during the teaching process. It can be said that the committees work effectively in the continuation of postgraduate studies. For example, the selection of the thesis subject is carried out with the joint decision of the student and the advising teaching staff. Academic staff along with freedom to choose their subject of study, pay attention to the compatibility of this subject with their major or specialty in the unit they are employed (for example, the teaching staff of the Faculty of Education concerns with studies especially on educational issues) or they carry out researches to find out some solutions for both national and international matters.

Academic committees are held at academic units at the end of each term/end of year, with the participation of all teaching staff; evaluation is done in terms of training and research activities of the teaching term/year and the new plans for the following term/year are discussed.

As the other universities in Turkey, Atatürk University also has a centralized structure in accordance with the law and regulations developed to protect the rights of the administrative personnel and academic staff. The assigning and use of the budget are also subject to these laws and regulations.

3.1.7 Relations with Funding Agencies

A large proportion of Atatürk University's income is provided by the government. As a result of discussions between Higher Education Council, the Ministry of Finance and State Planning Organization (case of investment budget) with respect to the annual budget, the Supreme Planning Commission's decision along with the Council of Ministers' proposal is presented to the Turkish Parliament and is put into effect once it has been accepted.

Projects prepared by the teaching staff are presented to the State Planning Organization through the channels of the university. The projects presented to the State Planning Organization are taken into evaluation process and those found suitable are taken into the investment program. The resources assigned for the supported projects are used under the supervision of the university (Appendix 7).

There is a Scientific Research Projects Unit present within the university's structure, which provides financial support for scientific research projects. A large proportion of the resources necessary for research projects is met by the university's revolving fund. In addition, projects are also supported by the Ministry of Finance, State Planning Organization, The Scientific and Technological Research Council of Turkey etc. These incomes are transferred directly to the project doers for the implementation of the project.

Individual and Institutional buyers of goods and services from the university make payments to revolving fund in accordance with tariffs determined by university administration.

3.1.8 Relations with Society

Atatürk University provides health, education, advisory and consultative services for the community. It collaborates with external partners in social, cultural, sportive areas and contributes to the development of Regions' human and physical structure.

The university's health units are health centers and two research hospitals pre-eminently preferred by the communities in the region. With their sophisticated clinics and laboratories, these centers and hospitals provide better treatment for the people of the region. In addition to health services, studies toward community health are also being carried out at these centers and hospitals. For example, services such as breast cancer screening and treatment, reproductive health (family planning, child care and training), hygiene training, oral health screening for primary school students are given. Results from scientific studies are shared with the public via local and national television, radio and other means of media. There are also research units for agriculture and livestock, which is the main livelihood of the regional community. In these units breeding animals are supplied, fisheries are encouraged and seed materials adapted to the region are made available to the farmers.

With its experience and accumulation of knowledge in various disciplines, Atatürk University provides consulting and expertise services to the Region. Consultancy is provided to business owners and entrepreneurs. Informative and awareness raising instructions are also given to general public about Earthquake researches, as the region is in a secondary earthquake zone.

Atatürk University also provides services on social, cultural, sports and historical subjects at both regional and national level. In this respect, the University supports primary and secondary schools in the region by providing educational materials. It plays an effective role in raising healthy individuals with sports activities, in protecting the cultural assets in the

region, in creating a consciousness in Regions' history and in enriching the national identity with universal values.

Atatürk University carries out studies towards implementing sustainable development projects and supporting joint projects both national and international scales. In this way, the consciousness of producing project focused solutions for individuals and the public is gained.

3.1.9 International Relations

In parallel with the developments in research and education facilities Atatürk University also renews its physical infrastructure in order to reach international standards and to train graduates who have the ability to compete at an international scale. For this purpose graduate and postgraduate programs have been structured in line with international standards.

The university provides access to scientific databases in education and research fields in order for them to share their experiences and expertise with their colleagues in higher education institutions abroad. The university encourages its teaching staff and researchers to participate in the 6th Frame Program.

Atatürk University has been a member of the European University Association (EUA, formerly known as CRE) since 1959 and a member of the International Association of Universities (IAU) since 1975.

The university is in collaboration, in a global context with several international universities and research centers. It carried out a comprehensive exchange program with Nebraska University (USA) in its first 20 years (Appendix 8). Today it has exchange programs in the fields of research and education with Ohio State University and New York State University (SUNY) and is also collaborating with Pittsburgh University in the field of medicine (Appendix 6).

The university has the potential of being an international higher education center amongst the countries in the Region as it has always been the largest higher education institution of Eastern Turkey. Bilateral agreements have been made with the Tashkent Institute of oriental Studies of Uzbek Republic, Kyrgyzstan – Turkey Joint University of Manas, Kazakhstan Hodja Ahmet Yesevi International, Kazakh-Turk University and Kazakhstan Korkutata State University. Recently, exchange agreements have been made with Taipei and Taiwan National Chung Hsing Universities of Taiwan. Collaboration activities with the Tbilisi State University are underway.

University has been designated as the authorized regional institution of the “Ağrı Mountain Noah's Ark Research Project” (Appendix 9) through a multilateral decision taken by the Turkish Armed Forces, Ministries of Foreign Affairs, Culture and Tourism and Internal Affairs.

One of the thirteen European Union Documentation Centers established in seven provinces of Turkey is located in Atatürk University. Through this center academicians and students are provided with information on EU values and opportunities to participate in debates, and within this frame; conferences and seminars are arranged for national and international participants.

Atatürk University is in the process of entering the European Research Area with the 6th Frame Program. It is also acknowledged by the ERASMUS program which gives way to

entering European Higher Education Area (Appendix 10). Turkey initiated exchange programs with EU countries in the academic year of 2003-2004, within the scope of the Erasmus Pilot Project; and Atatürk University was among the first 15 Turkish universities to apply this exchange program. In accordance with the pilot project student exchanges, 9 students were sent to Thessalonica Aristotle University for one term. On the other hand, a total of 58 foreign students, have started to receive education at Atatürk University during 2005-2006 academic year. The university has been sending intern students to European Union Institutions for two years through the International Association for the Exchange of the Students for Technical Experience (IAESTE). The university will be accepting students as of 2006 within the same frame. The university also takes part in the Leonardo da Vinci program, which is carried out with the objective of supporting and developing policies towards full members and candidate countries under the supervision of EU member countries. In February 2006, Kelkit Aydın Doğan Vocational High School signed an agreement, on an exchange program with the Austrian Bureau of European Programs relating to agricultural technology (Appendix 11).

Atatürk University also aims to undertake a more active role in the EU education programs in the 2006-2007 academic year. In this respect, a Coordinators Office has been constituted for the European Union Education and Youth Programs. This office organizes informative seminars for teaching staff and students on EU programs.

In collaboration with the United Nations Development Program (UNDP), Atatürk University has been executing the "Linking Eastern Anatolia to Progress Program" (LEAP) since 2001 (Appendix 12). Community development projects in the fields of rural development, tourism and entrepreneurship within the scope of LEAP, which is a "sustainable human development program", have been carried out for five years. With the Baku-Tbilisi-Ceyhan consortium, the "Erzurum Sustainable Rural Development Project" with the aim to contribute to the Region in economic, cultural and social aspects, covers 63 villages in 6 districts (Appendix 13). The university has produced a great number of highly attributed projects by carrying out training studies for various social groups in the Erzurum, Erzincan and Bayburt NUTS II (Nomenclature of Territorial Units for Statistics) region to develop the capacity of benefiting from the European Union Regional Grant Program. The university units have submitted many projects to the EU Regional Development Grant Program to support regional development efforts. The assessment process for these projects is still going on.

3.2 Constraints

3.2.1 Evaluation of Institutional Autonomy

A - Selection and Appointment of Academic and Administrative Staff

The academic and administrative personnel's attribute and quantity is thought to have relevance to the effective administration of training and research activities. This is dependent on the legal and administrative order relating to the selecting and appointing of personnel.

Academic posts are assigned to the university by the government and approved by Higher Education Council. The university has the authority of selecting, appointing and promoting personnel within the boundaries of related regulations. Additional criteria were brought by "Conditions for Application to Assistant Professor, Associate Professor and Professor posts and Principles of Execution", which was approved by the university senate on 29 September 2002 (Appendix 14). Educational, scientific and social activities of teaching staff have shown an increase with the application of this directive. Appointing research staff for the Faculty of

Medicine is carried out with the "Specialist in Medicine" Examination, which is executed by the Student Selection and Placement Center. Appointing research staff to the academic staff positions at the institutions, as of 2001, is carried out according to the Graduate Placement Exam, GPA and Centralized Foreign Language Examination scores for graduate students. This recruitment policy can be evaluated as an opportunity for motivating students into studying and contributing to the appointing of staff with attributes.

The attribute and quantity of authorized administrative staff are notified to the Prime Ministry Public Personnel Bureau by the Rectors Office and are appointed according to the preference listing of those successful in the Civil Servant Selection Examination (KPSS) carried out by the Student Selection and Placement Center (ÖSYM). There is a centralized system in which the academic units and Rectors Office have no authority for appointing administrative staff. Procedures for the promotion of administrative staff are arranged according to the related law and Higher Education Council's promotion regulations. University can procure security and supporting services from companies.

The fact that the university does not have autonomy to recruit the academic and administrative staff, is an important impediment for academic units whit particular referenceto this short, middle and long term plannings.

The norm position and re-organization studies carried out by the University for Administrative Staff have been presented to the Presidency of Administration and Ministry of Finance for approval. On the condition that the norm position studies are approved, a more effective and productive use of human resources will be provided.

The fact that the university does not have the authority to promote, reward and dismiss academic and administrative staff in accordance with performance evaluation results can also be considered as an obstacle in terms of productivity. In the present system, the job security which academic and administrative personnel have is a drawback as it, in some cases, can cause inertia.

B - Selection of Students

The university has no authority over the selection and acceptance of students. Students are accepted to the university according to their grades gained in the Student Selection Examination (ÖSS) and the preference order of the students. Proposals for student quotas are suggested by the university senate to Higher Education Council. However, as approximately one million seven hundred thousand candidates take the university exam and Higher Education Council's tendency is to place as higher number of candidates as possible. the quotas are exceeded in some programs.

The students are admitted to the Faculty of Fine Arts, Physical Education and Sports High School along with Fine Arts Education and Physical Education and Sports Teacher Training at the Education Faculties in accordance with their success level in the Student Selection Examination (ÖSS) and the results of a special aptitude test given by the University.

Graduate student quotas are determined by Executive Boards of relevant institutions. GPA and Graduate Placement Exam (LES) results are the determining factors for admitting graduate students.

Although Atatürk University takes place in high ranks in respect of its physical infrastructure and human resources at national level, it carries comparatively less precedence for students

due to negative conditions arising from its geographical location, prejudice against the region and climate, and lack of advertisement. Its objective is to become a university carrying precedence by students via raising the education quality, increasing social, cultural and sports activities, providing an environment for learning advanced-level foreign languages, and improving better student support services.

C - Teaching and Learning

There are 37 associate level, 76 undergraduate, 130 masters and 133 doctorate programs within Atatürk University. In addition there are “specialist in medicine” programs at 36 sub-divisions (Appendix 2).

As in the other universities, faculties and institutes at Atatürk University are opened with the proposal of the university and Higher Education Council and the decision of the Cabinet. The opening and/or closing of programs and research centers are carried out with the university's proposal and approval of the Higher Education Council. Curricula in most academic units are determined upon the proposal received from the academic committee of relevant unit and the approval of the university senate. Teaching staff are generally free in terms of planning the teaching process, choosing, applying and evaluating training approaches. The Institution's program designation autonomy and the teaching staff's freedom of choosing teaching approaches can be seen as an opportunity in terms of rapidly adapting to the changing conditions in the field of education.

As for the Education Faculties and Vocational High Schools, package programs prepared by Higher Education Council are applied in some of their programs. The reason for the standardization of curricula in education is to get conformity with primary and secondary education curricula of the Ministry of Education.

D - Research

The opening and closing of research laboratories are within the university's authority. Financial support for scientific research is provided mostly by the university's income sources. In addition, projects prepared by the university are also supported by institutions and organizations such as State Planning Organization (DPT) and The Scientific and Technological Research Council of Turkey (TÜBİTAK) (Appendix 7 & 15).

Scientific researches, in addition to producing information and technology, also contribute to the enhancement of quality of Education. In other words, research and training activities are carried out in a complementary manner. The fact that the university has an extensive infrastructure and high variety of programs gives the opportunity for interdisciplinary studies in research laboratories and research centers. However, sometimes problems can arise in the use of funds constituted from the university's own resources for scientific researches. For example, the government, at the end of 2003, confiscated the unused portion of the research fund, which was formed from the university's own resources and planned to be used in the following years.

E - Entrepreneurship

Atatürk University aims to possess, apply and disseminate all types of innovation in the fields of education and research. There is no obstacle at present for entrepreneurs in receiving academic support. No financial support for enterprises which require use of resources and

fund raising can be provided. However, along with the creation of Techno Kent *within the university's structure*, more service will be provided for both researchers and entrepreneurs.

The activities of the University Industry Corporation Center (ÜSİGEM) and Entrepreneurship Support Center (GİDEM) aiming to advance University-Industry collaboration are going on. In these centers, current problems are determined and plausible solutions are discussed in joint meetings with entrepreneurs and industrialists. The entrepreneurs who wish to make investments and make contribution to the development of the region are given business development services. The university started many initiatives which will contribute to the development of the region. These include implementing pilot projects on geothermal heated greenhouse, aiming productivity increase in rural development, conducting advocacy and promotional activities for hosting Winter Olympics in the future, developing organic agriculture in the region, supporting women entrepreneurship and developing rural tourism.. The university gives guidance on many subjects to Small and Medium Enterprises (SMEs) such as, the development of trade with neighboring countries with public incentive and credit services, introducing the EU Regional Grant Program in the NUTS II region, supporting corporate and civil society organizations and seminars towards forming a local trademark.

F – Finance

Financial resources for all units within the university are formed by subsidies determined with the Budget Law. These subsidies, of which the amount and type of expenditure is determined beforehand and is spent according to the related regulations. Necessary increase and decrease in subsidies throughout the budget year can be carried out with the approvals of both the university and of the Ministry of Finance in accordance with the principles of the related law.

Subsidies for buying equipment and large repairs to buildings and special subsidies pertaining to all units are all included in the budget of the Rector's Office and is allocated by the Rector's Office to the units according to amount needed and precedence. Criteria for the allocation are the grounds of request, university's mission, and the importance and size of the service to be produced.

Moveable and immovable properties belonging to the university are managed and used in accordance with the aim of allocation within the frame of the related law and regulations.

Income generated from goods and services produced by units such as Medical Research Centers, Faculty of Dentistry, Faculty of Agriculture, Faculty of Engineering and Education Faculties are gathered at the University Revolving Fund.

The university is aware of its current potential in terms of creating resources that would meet the region's need for development. Having various academic units within its structure, the University has, in many ways, the opportunity to create its own resources, especially through consultancy in the service sector, courses and training seminars. However, Law and Regulations play a restrictive role in creating resources.

3.2.2 Evaluation of the Current Regional and National Market Situation

The university aims to contribute to the regional and national work force through research and training. In this respect, with its physical infrastructure and diversified programs, the university contributes to the society and industry through educated and qualified staff, especially in the fields of health services, education, agriculture and livestock. However,

limited employment opportunities in some fields reduce the quality of new students and the motivation of existing ones.

Atatürk University is an important source of qualified work force required by the public sector. In addition, institutions and organizations at regional and national levels create employment opportunities for Atatürk University graduates, especially in agriculture, livestock and related sectors.

3.2.3 Evaluation of the Constraints on Infrastructure

The university is spread approximately over a 1.200.000 m² closed and 32.000.000 m² open area with the main campus being the largest unit in terms of buildings and area. The Faculty of Medicine, Faculty of Dentistry, Faculty of Agriculture, Faculty of Engineering, Faculty of Arts & Sciences, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Kazım Karabekir Education Faculty, Faculty of Theology, Faculty of Fine Arts, Faculty of Communication and Journalism, and Faculty of Pharmacy are located at the main campus. The Faculty of Fine Arts, Faculty of Communication and Journalism, Faculty of Pharmacy and the Faculty of Veterinary Sciences (which is located at a different campus in the city), are the most recently established faculties. Other faculties are located at neighboring provinces and districts.

The equipment of classrooms and laboratories of faculties located at the main campus can be thought as sufficient. Problems of offices for teaching staff and classrooms may arise from opening and commencement of new sub-divisions. However, the lack of individual offices and, especially, classrooms are tried to be overcome by decreasing the student quotas. On the other hand, renovations of individual offices and classrooms with technologies required for students-centered education is continuing. With this aim, all teaching staff are been provided with computers and internet access by the Rector's Office and the internet infrastructure throughout the University campus including apartments has been provided for the use of the academic and administrative personnel. There are 1865 computers provided for the use of students. 170 of these computers are situated at the Computer Laboratory. 75 at the Computer Sciences Research and Application Center and the remaining are constantly open for joint use of the library and other units (Appendix 16).

Difficulties are experienced at some of the faculties, which are situated outside the main campus and /or have just been established, in terms of technological materials, physical infrastructure and academic positions. The University is working towards the solution of these problems. All of these units use the online databases of which the university is a member.

Atatürk University owns one of Turkey's most extensive libraries, with its 250,000 printed and approximately 22,000 electronic books in different languages. The Seyfettin Özege Section of the library contains 68,800 rare books, of which 1580 are rare handwritten pieces. These books, which are Turkish but written/printed with the Arabic alphabet, constitute a priceless asset for the University. The library stands as an important reference center for researchers as some of the handwritten pieces are unique. There are approximately 180,000 books of foreign languages written with the Latin alphabet and 100,000 of these are constantly used. Sixty percent of these books are in the field of social sciences, thirty-two percent in technical sciences and eight percent in medical sciences. Reading halls situated at units also have important number of resources for reference. On the other hand, the university library is subscribed to 21,000 scientific magazines which are accessible by all units through 35 online databases. The number of printed scientific magazines which the library has been a subscriber to for many years, is around 750 and this number is decreased to

350 due to the development of the online library in 2005. The university has spent 1,800,000 New Turkish Liras for constant improvement studies.

Institutes, with their existing physical facilities conduct foreign language preparation training with general administration of masters and graduate programs. Construction has commenced so as to bring together all institutes under one roof in order to make them more equipped and better functioning.

The university is aware of the importance of postgraduate studies for providing quality education, producing quality services, achieving scientific progress, better training of academic staff and increasing competitive strength at national and international levels. With this aim, physical and technologic infrastructure improvements are emphasized in order for institutes to work more effectively.

Research centers conduct their activities with the aim of contributing to national and international scientific literature, and realize studies that take on opportunities and threats which arise from the Region's geographical location. These centers provide leadership for the regional community by producing projects on such community development areas as organic agriculture, livestock, trout farming and beekeeping, which can be considered as an opportunity for the region. In addition, two research centers, namely Environmental and Earthquake Research Centers, on the fields of environment and earthquake are in operation.

The university is well aware of the necessity of sufficiency in foreign languages as one of the important conditions in forming a quality culture. It is known that the first tool to be able to follow international developments, to carry knowledge produced into international environments, lifelong learning, effective application of exchange programs and following knowledge technologies is foreign languages. The Language Teaching Center (DİL-MER), which is within the structure of the university, can not, with its current structure, meet the demand for foreign language education, which has become an important necessity, and for this reason, the preparatory work for the establishment of a School of Foreign Languages has been completed, which will be equipped for a much more developed and comprehensive foreign language education.

Insufficient technological equipment and physical infrastructure is a problem at some high schools/vocational high schools situated outside of the main campus. However, the Kelkit Aydın Doğan Vocational High School is an example in terms of its national and international level of technological equipment and infrastructure. By bringing quality education together with application and with transforming it to production, it sets an example from the point of view of its foundation philosophy.

As a result, the university, in many ways, is the most comprehensive higher education institution of the region. Development activities continue for the elimination of infrastructural restrictions.

3.2.4 Evaluation of Student/Staff Ratio

The University, as of 2005/2006 academic year, is one of the higher education institutions in our country with the highest number of students. There are 37,515 undergraduate and 4,098 graduate students, totaling 41,613. This situation increases the importance of effective and productive use of all resources. Human resources especially need to be developed and made more effective in respect of quality and quantity. As a starting point, a wide scale staff analysis was found necessary and this analysis was included in the university's strategic plan.

One of the most important restrictions, which are hindering quality education and long-term research, is the intense desire of academic staff to transfer to other universities in the Western parts of the country. The most important reason for this migration is geographical and social situation and harsh climate of the Region in which the University is situated. The University is working hard with the understanding of the necessity of developing social, cultural and economic conditions, to keep migration of academic staff at a normal level. For example, an opportunity of an allocation of a university apartment to all academic staff is being presented, and tennis courts, an indoor swimming pool and sports centers are provided. Education services are provided in a well-equipped private primary school for the children of academic and administrative staff. Academic staff can also benefit from the University Development Subsidy.

The number of teaching staff as of January 2006 in total is 2549, which consists of 256 professors, 204 associate professors, 705 assistant professors, 179 teaching staff, 176 lecturers, 965 research assistants, 64 specialists. The ratio average of student/academic staff is 38 and student/teaching staff is 21. However, important variations were observed among the units in respect of student/academic staff. The university is firstly trying to decrease the student quotas that are high and/or balance the student/academic staff ratio around ideal values in programs which have higher student/staff ratios. (Appendix 17).

3.2.5 Other Restrictions

The university has commenced studies related to matters such as, lack of planning, accreditation studies and academic staff's excess workload at some of its units, which can be evaluated within the frame of other restrictions. The accreditation studies and the experience obtained from these, which constitutes an example at a national level, is planned to be extended to all units.

Benefiting largely from its own graduates for forming the university's academic staff is an opportunity in respect of meeting the needs of teaching staff. The need for academic staff at faculties and vocational high schools, especially at those outside the main campus, is generally met by our own graduates. However, this can also be considered as a threat for the university in terms of opening externally and the enrichment of the institutional culture. The encouragement of periodic studies, nationally and internationally, of academic staff and provision of means for this end will be useful in terms of diminishing these restrictions. The university units are sending their research assistants to national and foreign universities for graduate studies for further specialization so as to meet existing and future necessities.

Atatürk University is carrying out studies for its graduates to experience minimal effects of the unemployment problem, which can be evaluated as another restriction. The university possesses this core duty and supports the studies of the Erzurum Atatürk University Graduates and Members Association (ERATÜN), which is organized at national level. The establishment of a career advising and monitoring center within the structure of the university, for personal development is thought to be beneficial for graduates.

The effective use of Academic Consultancy System as envisaged by the relevant directive will help students for academic guidance and personal career development.

3.3 How is the Institution Trying to Do It?

3.3.1 Academic Activities

Atatürk University's academic activities can be overviewed in two areas: education and research. In recent years, the increase of financial resources reserved for research and the constant improvement of physical structure and technological equipment has a positive impact on the researches carried out at the university, in terms of quality and quantity. Improvement efforts shall be continued in a resolute manner.

Care has been taken for research to be carried out according to international standards. During research activities, units, in accordance with their missions, use qualitative and/or quantitative, as it is the case in social fields, and theoretical and experimental research methods, as it is the case in medical, engineering and basic sciences. Atatürk University, while encouraging interdisciplinary research activities on the one hand, also adopts problem solving techniques, such as action research and case studies in the process of research-subject selection and implementation, in order to create knowledge and technology which will help increase the social and economic welfare of the community at regional and national scale.

Atatürk University is reviewing educational methods in the light of the rising values of contemporary education; and it is carrying out necessary administrative arrangements in order to apply a student-centered education based on lifelong learning, learning how to learn, active learning, structural learning and flexible learning approaches. Seminars and meetings are arranged for raising awareness of university staff, and academic consultancy to students is given as well.

The academic units have overviewed their curricula in view of their own missions and have made it compatible with the institutions mission. With the amendments to the Two Year University Diploma and Undergraduate Training-Teaching Regulations, the following changes were put into effect; shifting from absolute scoring to relative scoring in grading of student performance, spreading student performance measuring and evaluation to whole year, which once carried out only at the end of the semesters or academic years, increasing the number of optional classes, providing the students with the possibility of having courses from other departments, faculties, universities, both national and international, creating active learning opportunities for students, such as conducting research, preparing projects, individual learning, by reducing the total credits required for the graduation, granting double-major and minor diploma opportunities for the students who reached a particular level of success, providing the students with summer classes, which will enable successful students to get an early graduation and create make-up opportunities for the others.

Package programs, prepared by the Higher Education Council for the faculties of education and theology and high schools may at first seem to be an obstruction, but they carry opportunities with the optional classes that they contain. The university is carrying out necessary studies for optional classes towards the interest and needs of students. Package programs at the Faculty of Education are carried out towards meeting teaching proficiency, which has been envisioned by the Ministry of Education. For this reason, programs for secondary education field teaching are structured for 3.5 years and education classes at education faculties are structured for 1.5 years. Atatürk University also implies a three stage system suitable for the Bologna Process, which consists of undergraduate, master and doctorate programs for training teachers (except programs of secondary education field teaching).

The university increases its information and technology investments by constantly updating the technological materials it owns. All academic and administrative personnel have a computer-equipped office with internet access. It is possible to obtain access to published works along with scientific databases and also to reach important information resources via our library, which is quite extensive in terms of rare works of art. Technology transfer is carried out to give opportunity to the application of modern education methods. Within this context, the studies of establishment of technological classes, which have commenced in many units (computers, overhead projectors, etc.) to reach an 80 % level in all units within 3 years and the effective use of technological materials for training and communication areas is planned.

The university observes closely the technological developments of the world in the areas of education, medicine, agriculture and livestock. Technologies developed in these areas are transferred with the participation of academic and/or technical staff in national and international seminars, congresses, conferences and fairs, and with the exchange programs carried out internationally.

Accommodation services are provided to university students by the Higher Education Credit and Dormitory Institution, which is independent from the university. Although it is sufficient in terms of quantity, the service provided needs to be developed in quality (Appendix 18). There are dining halls situated at the main campus, with capacity to serve all personnel and students. In addition to this, there are canteen services (food, photocopy, communication etc) at all units. The university also provides approximately 250 students with the opportunity of part time jobs in various units. Health services are available all students; Students with no health insurance are taken inside the scope of health insurance. Work is going on for spreading adaptation activities throughout the University, establishing a student orientation unit and spreading academic consultancy services in all units.

There are cultural centers, conference halls and sports facilities within Atatürk University's campus in order for students to carry out scientific, social, cultural and sports activities.

3.3.2 Administrative Activities

The management of universities is subject to Higher Education Law No. 2547. According to this law, universities are administered by the Rectors. The Rector assigns vice rectors and advisors to help in all different matters, and appoints a general secretary. There are two different committees in which administration and execution processes are discussed. The University Administration Committee, consisting of the Rector, faculty deans and three professors elected by the Senate carry out administration and execution processes. University Senate which is formed of the Rector vice rectors, faculty deans, directors of High Schools, Directors of Institutes and Faculty representatives elected from the faculty committees works as a decision-making organ on processes related to academic matters. The Rector's Office provides coordination between units through these committees (Appendix 19).

The faculties are managed by deans who are elected from three candidates proposed by the Rector and appointed by Higher Education Council. The deans assign assistant deans from academic staff within the faculty. Department heads are appointed by the dean with the written opinion of the sub-division chairpersons, who are elected by the academic staff. There are two committees where procedures of the faculty administration and management are performed. The Faculty Management Committee consisting of three professors, which are elected by the dean and Faculty Committee, two associate professors and one assistant professor, carry out the administration and auditing duties. The Faculty Committee is formed

under the presidency of the dean with the participation of department heads of the faculty and if there are any, institute and high school directors connected to the faculty and 3 professors, 2 associate professors and 1 assistant professor elected by faculty. On the other hand, there are committees at faculty, department, and sub-division levels. These committees ensure participation of teaching staff into governance in academic and administrative respects.

The dean is influential in the effective and productive use of the faculty budget, effective execution of education activities determining the research policy, forming study committees and coordinating between faculty units. However, the dean is not authorized in allocating academic and administrative positions, selecting the students, academic and administrative promotions and creating financial resources. The need for staff and budget proposals are presented to the Rector with a report stating the grounds of request.

Institutes are units which have been established to coordinate university graduate education and research activities. They are managed by directors appointed by the Rector. The institute director appoints two assistants from among the university staff. There are Institute Administration Committees and Institute Committees at the institutes, which run administrative, educational and research activities. The Institute Management Committee is formed of the Institute Director, assistant directors and three academics selected among 6 candidates proposed by the director and assistant directors. The Institute Committee, on the other hand is formed by the director, the assistant directors, and the heads of sub-divisions that form the institute. The department heads at the faculties are also directors at the institute sub-divisions.

The high schools are managed by directors elected by the Rector, the assistant directors, are proposed by each director, and appointed upon the approval of the Rector. The management and training activities are run by the High School Managing Committee and High School Committee respectively.

Research centers are opened with the proposal of the university senate and approval of Higher Education Council. Research centers are managed by directors appointed by the Rector. The management committee members of these centers are proposed by the director from among the university's academic staff and appointed with the approval of the Rector.

Students participate in the governance through participation in the University Senate and in respective unit committees. The Chairman of the Student Committee participates in meetings, where student affairs and related subjects are discussed upon the invitation of the Rector. The student representatives at other levels participate upon the invitation of the dean/director.

The University's Student Council consists of departmental student representatives. Departmental student councils are formed by program representatives. Student representatives and the Council are elected according to rules and regulations set out in the directives.

Constituting and functioning of committees for developing administrative practices that are in line with the vision and mission of the University is a necessity. The establishment of a total quality management unit is planned for this aim.

A great number of teaching staff have been transferring from Atatürk University to other universities. While this is forming an obstacle to the university, in terms of lack of human resources, it also has had an effect in the constant renewal of academic staff and increased the number of young teaching staff (Appendix 20). It is not only increasing the need for training

staff to be appointed in order to fill vacancies opened by those that have left but also the necessity of research assistants to run effective and productive education and research at the academic units. However, the university is able to employ sufficient research assistants for educational purposes although enough posts are not allocated by the government.

Promoting and assigning of academic staff at the university is carried out with the directive "Conditions for Application to Assistant Professor, Associate Professor and Professor Posts and Principles of Execution", which was accepted by the Atatürk University senate according Law No. 2547 (Appendix 14).

The academic units at the university are sending research assistants within their departments to national and international universities for graduate studies in order to meet existing and future needs. In addition, the university is using its own resources effectively with the aim of developing its human resources in terms of quality and quantity.

4. QUALITY MANAGEMENT AND MONITORING

The quality perspective of the institution relies on the total quality management principles such as forming of a quality culture, academic and individual development and continuous improvement. The University initiated the quality studies at the beginning of the 2000-2001 academic year in the selected pilot units, such as Kazım Karabekir Faculty of Education, and Engineering Faculty. The following assurances are carried out in this frame: establishing accreditation units in aforementioned departmental units, establishing quality circles from students and teaching staff, both being separate from each other, founding quality management committees, defining job descriptions, determining education standards, appointing vice deans responsible for the management of the quality studies, using the request or wishes and suggestions boxes functionally, which are on the data collection resources, imposing surveys on the students and teaching staff to evaluate faculties, evaluation and presenting the education process, which is evaluated in the personal activity reports by the teaching staff to the administration. In the light of the data obtained, the aim is to extend such studies to all units. With this objective, establishment of a Total Quality Management Unit is planned within the structure of the Rectors Office. In this respect, a Strategic Plan is being prepared with the feedback from the partners.

The University believes in the necessity of forming the quality monitoring units/committees and determining the quality monitoring standards. For this, informative and conscious providing studies have started, and are aimed to be extended throughout the institution in order to have the participation of academic and administrative personnel, students and other partners to the total quality management of the University.

In addition, the Higher Education Council Presidency started quality improvement studies in the universities with the "Regulation of Academic Evaluation and Quality Development in Higher Education Institutions" published in the Official Gazette in September 20, 2005.

In this context:

- Towards the forming of a quality assurance in educational activities; the surveys of evaluating the completed education process at the end of the academic year, lecture load forms for teaching staff at the beginning of every academic year, the continuous interviews with students and teaching staff within the academic year, also counseling provided by teaching staff within the academic year, alumni monitoring surveys in

various units and faculty evaluation surveys by students and teaching staff are carried out regularly.

- Towards the forming of a quality assurance in research activities; academic activity reports (Individual Academic Activity Report, Program/Department Academic Activity Report, and Faculty/High School Academic Activity Report) covering national and international publications, studies such as conference papers and the citations received at the completion of one academic year, evaluation and observation reports of scientific research projects carried out in terms of regulations, the studies of quality monitoring by means of doctorate thesis supervision committees are maintained. In addition, the University which appraises the ethical values as a part of total quality formed the Ethical Committee for the purpose of applying the ethical principles in the scientific researches, publications, applications of training-education and health services performed in academic units and in interpersonal relationships.
- Atatürk University rose quickly in the number of publications in scientific magazines and journals which are included in international indices. Although up until around the year 2000, the University's position was around 20th among 81 universities in terms of publication, it went up to 11th place in 2001, and 5th in 2003, and then 8th in 2004 and 2006 (Appendix 21). This increase in the number of publications, besides the studies of quality monitoring, is the direct result of enriching the resources of the University library, improving the internet infrastructure, increasing the on-line databases (1 in 2001, two in 2002, 21 in 2003, 27 in 2004, and 35 in 2005), determination of the criteria of assigning and promotion of academic personnel and especially the general improvements on providing project support. This situation is an important indication in the point of the university's contribution to international science and renewing itself.
- Towards the forming of a quality assurance in students' performances; at the end of every academic year, the analyses of student success and graduation are done and a honor and high-honored student ranking system is applied, the tuition of the top 10 students in the second education program is reduced to the value that of the first education tuition (Second education program provided for the students after 5 pm and is a separate program from the first education which is provided week days from 8 am to 5 pm). With the changed Exam Regulations for Undergraduate Education-Teaching, it was observed that the average success increased (Appendix 22). In addition, there are 44 student clubs which help increase the performances of the students in various activity areas (Appendix 23). The students, together with the scientific activities, showed success in social, cultural and sports activities, and received various awards at national level.
- Towards the forming of a quality assurance in the administrative process; the verdicts of the adjudication concerning the university are also evaluated beside the legal inspection processes, job descriptions are done at administrative units, the performance evaluation of the academic and administrative personnel are done by the heads of each unit at the end of each year.
- Towards the forming of a quality assurance, in entrepreneurship activities; the reports for the Entrepreneurship Center within the structure of the university, are presented to the Rector's Office relating to entrepreneurs for the matters of new investments and Small and Medium Enterprises (SMEs) which take administrative support services. In

In addition, the information about entrepreneurship conferences and fair participations are documented from the training seminars and are presented to the university.

- Towards the forming of a quality assurance in international relations; Atatürk University is conscious about the contribution to the quality development process from the feedback received from partners on the regional, national and international levels. In this respect, the university also scheduled the following: regular meetings in which the regional or local partners attended, surveying the satisfaction of the external partners, updating the databases related to the Atatürk University Alumni Associations (ERATÜN), which was founded on 19th June 2002. In addition, in order to facilitate the degrees obtained by its graduates on the international accreditation level and increase the transparency, the university completed preparations for giving a supplementary diploma, which is one of the components of the Bologna Process and arranged in terms of criteria, determined by the European Commission, European Council, and UNESCO/CEPES (Centre European Pour L'Enseignement Supérieur). Moreover, European Credit Transfer System (AKTS) studies were started in order to facilitate the transferring of course credit hours, taken by the students, from one country to another which will help increase student mobility.

The directive named "Conditions for Application to Assistant Professor, Associate Professor and Professor Posts and Principles of Execution" which takes the performance into consideration in the appointment and the promotion of the university teaching staff, is also a quality assurance. In addition, at the end of every term/year in the general academic committees of the faculties/high schools, the data obtained from the meetings related to the academic and administration are presented in a report to the Rector's Office.

Forming of a Total Quality Management Unit is aimed in order to provide a more systematic collection, effective evaluation and practical reflection of these data.

4.1 Strategic Management and Capacity for Change

Atatürk University considers the change towards continuous improvement and development as a value in the course of its mission and as it is understood from the information mentioned above, this change is also reflected on the application in recent years.

Atatürk University is not able to respond appropriately to the demands and threats from surroundings or rising from the utilizing of opportunities in the issues of position assignment, defining the student quotas and forming funds by using its own resources due to the Laws and Regulations.

The greatest obstacle, that Atatürk University faces, especially in sharing information and experience internationally, is that the majority of students are not bilingual and also the majority of the teaching staff cannot use foreign languages verbally. This situation creates an important threat in fulfilling the mission of Atatürk University. The solution of this matter requires completion of the infrastructure and making quality decisions.

In order to maintain its development from the perspective of quality and produce healthy solutions to its problems, Atatürk University organizes regular workshops to discuss these issues by providing the participation of external representatives.

In order to fulfill its mission in an effective manner, the administration of Atatürk University shares its authority and responsibilities with its units. It is focusing on the determining and

strengthening of weak points of the university as a result of the quality monitoring and evaluation process, which are revealed in the result of evaluation of the quality monitoring throughout the University. The University expressed its expectations from its administrators, academic and managerial personnel in the 2006-2008 Strategic Plan which is in preparation. In this respect, the studies are made towards the development of institutional culture in the university within the frame of total quality management.

5. CONCLUSION

Although it was established as a regional university, Atatürk University aims to realize its mission at national and international levels. Atatürk University continues to improve by enriching its fifty years experience with modern educational perspectives and research methods.

Atatürk University adopted an education perspective relying on research, and reviewing the effectiveness of the education in the context of its rising values in order to be compatible with the student-centered education perspective, by changing the undergraduate education and examination regulations. Within this frame, the credit hours were decreased throughout the university departments to provide possibilities of active learning such as individual study, team work, project work, problem-solving etc. In order to meet the concerns and expectations of the students, to provide means for the development of interdisciplinary working ability of the students, double-major and minor programs were put into effect (Appendix 24). In addition, the improvements on the physical infrastructure and technological instrumentation are undergoing, in order to facilitate the use various of education methods and to provide the possibilities of reaching various databases and information resources.

Together with defining its aims as to provide solutions to the problems related to education, economy, society, culture, health, agriculture and farming of the region, Atatürk University also strongly considers the researches being done on national and international levels to be crucial. In order to fulfill its research mission, production of information and technology is encouraged by financial support for research projects. However, it is thought that, for the realization of the University's mission, the majority of the projects should be of the problem-solving kind.

In order to realize its mission in more effective ways, the University strongly considers the ability of creating its own financial resources. As in other universities, the highest proportion of available resources for Atatürk University is also provided by the government. However, because these resources are not enough, the University is highly conscious to create its own resources and also needs to take action in areas such as continuous improvement, in order to be able to compete with its national and international institutional competitors, to make lifelong learning a way of life, and to make educational environments oriented towards application rather than theoretical knowledge.

With the belief of the necessity for creating a continuous quality development system, Atatürk University is determined to maintain the works related to the necessary administrative regulations or arrangements within the frame of related laws and within its authority, enriching the institution's culture with the universal values and improving the physical infrastructure continuously. The institution, in order to create a powerful quality culture, gives priority to the attempts of becoming an attraction center due to the necessity of forming a common conscious by the effective communication networks and team works, developing a devotion to the institution and working together with the other partners.

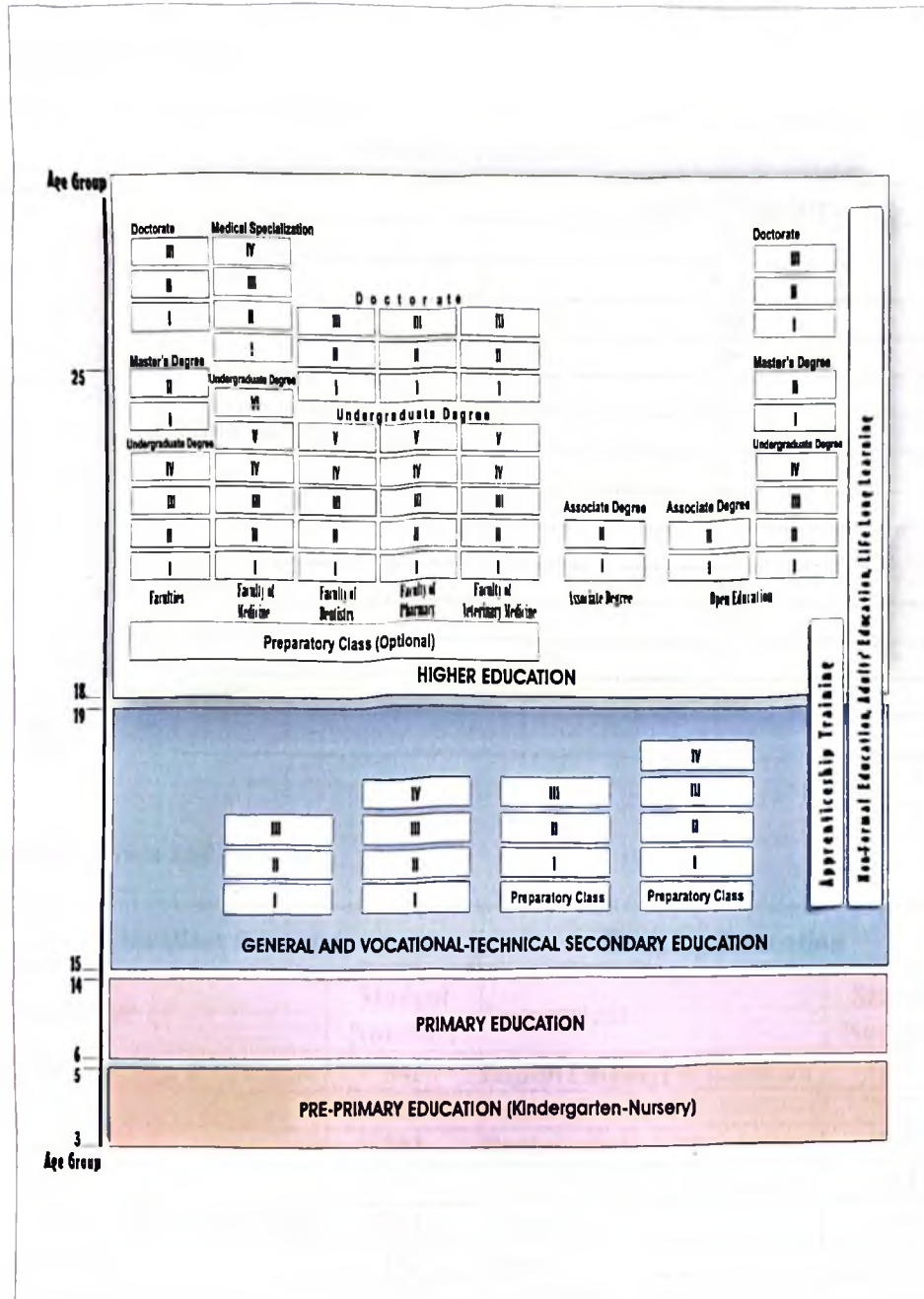
Considering the perspective of total quality management in the fields of administration, education, research, and social services, the institution planned to spread the accreditation activities (external inspection), which were previously started in some units, more rapidly, throughout the university. Hence, by reaching the superior quality level as it aimed to, Atatürk University believes that it shall be a leading university, regionally, nationally and internationally.

LIST OF APPENDICES

- APPENDIX 1: The Turkish National Education System**
- APPENDIX 2: Programs Offered by Atatürk University & Student Numbers for the Academic Year of 2005-2006**
- APPENDIX 3: Student Numbers & Distribution as to Faculties since the Foundation of Atatürk University**
- APPENDIX 4: Main Campus Plan**
- APPENDIX 5: Units of Atatürk University in Erzurum & Neighboring Provinces**
- APPENDIX 6: Agreement and Protocols with National & Foreign Institutions**
- APPENDIX 7: Projects Supported by State Planning Organization within the Last Five Years**
- APPENDIX 8: Cooperation Agreement with University of Nebraska**
- APPENDIX 9: Cooperation Protocol for Ağrı Mountain Noah's Ark Research Projects**
- APPENDIX 10: Acceptance Letter of Erasmus University Charter**
- APPENDIX 11: Cooperation Agreement Between Kelkit Aydın Doğan Vocational Training School & BEP (Bureau for European Programs) under Leonardo da Vinci II for "Agri-Tech" Agricultural Technology Project**
- APPENDIX 12: Information about UNDP-LEAP Program**
- APPENDIX 13: Information about Erzurum Sustainable Rural Development Project**
- APPENDIX 14: Conditions for Application to Assistant Professor, Associate Professor and Professor Posts and Principles of Execution**
- APPENDIX 15: Projects Supported by Scientific and Technological Research Council of Turkey within the Last Five Years**
- APPENDIX 16: Distribution of Computers among the Units within Atatürk University**
- APPENDIX 17: Teaching Staff Distribution as to Faculties & Teaching Staff/Student Rates**
- APPENDIX 18: Higher Education Dormitories and Their Capacities for the Student of the University**
- APPENDIX 19: Atatürk University Organizational Chart**
- APPENDIX 20: Average Age of Academicians as to Faculties**
- APPENDIX 21: Ranking of Academic Publications of the National Universities between 2000-2006**
- APPENDIX 22: CGPA Averages for Four-Year Faculties & High Schools**
- APPENDIX 23: Atatürk University Student Clubs List**
- APPENDIX 24: Number of Students Enrolled in Double-Major and Minor Programs**

APPENDICES

THE TURKISH NATIONAL EDUCATION SYSTEM



APPENDIX-2

PROGRAMMES OFFERED BY ATATURK UNIVERSITY AND STUDENT NUMBERS FOR THE ACADEMIC YEAR 2005-2006

FACULTIES

Faculty of Agriculture

Standart Education	
Department	Student Numbers
Nutritional Engineering	500
Landscape Architecture	136
Agricultural Technology	140
Agricultural Machinery	16
Horticulture	5
Agricultural Structures and Irrigation	6
Field Crops	5
Animal Husbandry	11
Plant Protection	9
Agriculture Economics	10
Soil	9
Fisheries	3
Agriculture Engineering	786
TOTAL	1636

Faculty of Arts and Sciences

Standart Education		Evening Education	
Department	Student Numbers	Department	Student Numbers
English Language & Literature	342	English Language & Literature	251
Sociology	129	Sociology	127
Geography	202	Physics	194
Physics	379	Turkish Language & Literature	223
Turkish Language & Literature	268	History Of Arts	136
Archaeology	152	History	211
Mathematics	437	Archaeology	125
History	325	Mathematics	314
Chemistry	264	Geography	203

APPENDIX-2 (CONT.)

Biology	408	Biology	283
Philosophy	155	Chemistry	93
Persian Language & Literature	113	Philosophy	139
Arabic Language & Literature	122	Persian Language & Literature	4
History Of Arts	150	French Language & Literature	1
German Language & Literature	105	Arabic Language & Literature	3
French Language & Literature	107	German Language & Literature	-
TOTAL	3658	TOTAL	2307
OVERALL	5965		

Faculty of Economics and Administrative Sciences

Standart Education		Evening Education	
Department	Student Numbers	Department	Student Numbers
Management	563	Management	410
Economics	529	Economics	361
TOTAL	1092	TOTAL	771
OVERALL	1863		

Faculty of Medicine

Standart Education	
Department	Student Numbers
TOTAL	799

Faculty of Dentistry

Standart Education	
Department	Student Numbers
TOTAL	283

APPENDIX-2 (CONT.)

Faculty of Education

Standart Education		Evening Education	
Department	Student Numbers	Department	Student Numbers
Teacher Training in Biology	249	Teacher Training in Biology	-
Teacher Training in Mathematics at Primary School Level	407	Teacher Training in Mathematics at Primary School Level	311
Teacher Training at Pre-school Level	243	Teacher Training at Pre-school Level	197
Teacher Training in Mathematics	299	Teacher Training in Mathematics	-
Teacher Training in History	248	-	-
Teacher Training in Philosophy Groups	240	-	-
Teacher Training in Social Studies	407	Teacher Training in Social Studies	310
Teacher Training in Chemistry	251	-	-
Physical Training & Sports	176	-	-
Teacher Training in Geography	234	-	-
Teacher Training in Turkish Language & Literature	352	Teacher Training in Turkish Language & Literature	1
Teacher Training in Music	143	-	-
Teacher Training at Primary School Level	557	Teacher Training at Primary School Level	470
Teacher Training in English	473	Teacher Training in English	315
Teacher Training in Arts	137	Teacher Training in Arts	5
Guidance and Psychology Counselling	243	Guidance and Psychology Counselling	139
Teacher Training in Computer Science & Teaching Tech.	125	-	-
Teacher Training in Physics	230	Teacher Training in Physics	-
Teacher Training in Turkish	427	Teacher Training in Turkish	326
Teacher Training in Sciences	411	Teacher Training in Sciences	316
Teacher Training in French	107		
Teacher Training in German	116	Teacher Training in German	-
TOTAL	6075		2390
OVERALL	8465		

APPENDIX-2 (CONT.)

Faculty of Engineering

Standart Education		Evening Education	
Department	Student Numbers	Department	Student Numbers
Chemical Engineering	286	Chemical Engineering	220
Civil Engineering	284	Civil Engineering	238
Environmental Engineering	231	Environmental Engineering	218
Mechanical Engineering	304	Mechanical Engineering	241
Electrical & Electronics Engineering	60	-	-
TOTAL	1092	TOTAL	771
OVERALL	1863		

Faculty of Theology

Standart Education	
Department	Student Numbers
Theology	147
Teacher Training in Religious Culture and Ethics at Primary School Level	179
TOTAL	326

Erzincan Law School

Standart Education	
Department	Student Numbers
TOTAL	352

APPENDIX-2 (CONT.)

Ağrı Faculty of Education

Standart Education		Evening Education	
Department	Student Numbers	Department	Student Numbers
Teacher Training at Primary School Level	592	Teacher Training at Primary School Level	580
Teacher Training in Turkish	183	Teacher Training in Turkish	-
Physical Training & Sports	160	Physical Training & Sports	-
Teacher Training in Social Studies	179	Teacher Training in Social Studies	-
Teacher Training in Sciences	383	Teacher Training in Sciences	-
Teacher Training in Arts	142	Teacher Training in Arts	-
TOTAL	1639	TOTAL	580
OVERALL	2219		

Erzincan Faculty of Education

Standart Education		Evening Education	
Department	Student Numbers	Department	Student Numbers
Teacher Training in Sciences	241	Teacher Training in Sciences	
Teacher Training at Primary School Level	631	Teacher Training at Primary School Level	599
Teacher Training in Mathematics at Primary School Level	266	Teacher Training in Mathematics at Primary School Level	-
Teacher Training in Music	44	Teacher Training in Music	-
Teacher Training in Social Studies	229	Teacher Training in Social Studies	-
Physical Training & Sports	162	Physical Training & Sports	-
Teacher Training in Turkish	242	Teacher Training in Turkish	-
TOTAL	1815	TOTAL	599
OVERALL	2414		

APPENDIX-2 (CONT.)

Faculty of Fine Arts

Standart Education		Evening Education	
Department	Student Numbers	Department	Student Numbers
Music Sciences	82	-	-
Traditional Turkish Handicrafts	155	-	-
Painting	74	Painting	74
Graphic Design	76	-	-
Performing Arts	91	-	-
Sculpture	37	-	-
TOTAL	515	TOTAL	74
OVERALL	589		

Faculty of Communication & Journalism

Standart Education	
Department	Student Numbers
Radio, Cinema & Television	179
Journalism	86
TOTAL	265

Faculty of Pharmacy

Standart Education	
Department	Student Numbers
TOTAL	136

Faculty of Veterinary Sciences

Standart Education	
Department	Student Numbers
TOTAL	229

APPENDIX-2 (CONT.)

Bayburt Faculty of Education

Standart Education	
Department	Student Numbers
Teacher Training at Primary School Level	152
Teacher Training in Sciences	121
TOTAL	273

Erzincan Faculty of Arts and Sciences

Standart Education	
Department	Student Numbers
Turkish Language and Literature	82
Mathematics	80
TOTAL	162

APPENDIX-2 (CONT.)

HIGH SCHOOLS

School of Nursing

Standart Education	
Department	Student Numbers
TOTAL	335

School of Physical Training and Sports

Standart Education	
Department	Student Numbers
Sports Teacher Training	179
Coach Training	82
Sports Organization & Management	86
TOTAL	347

Erzurum School of Health Services

Standart Education	
Department	Student Numbers
Midwifery	120
Nursing	251
TOTAL	371

Erzincan School of Health Services

Standart Education	
Department	Student Numbers
Nursing	191
TOTAL	191

Ağrı School of Health Services

Standart Education	
Department	Student Numbers
Nursing	89
TOTAL	89

APPENDIX-2 (CONT.)

VOCATIONAL HIGH SCHOOLS

Erzurum Vocational High School

Standart Education		Evening Education	
Department	Student Numbers	Department	Student Numbers
Electric	141	Machinery	71
Tourism	156	Furniture Decoration	73
Construction	111	Accounting	95
Marketing	98	Chemistry	-
Accounting	147	Electric	99
Radio-Tv Broadcasting	101	Marketing	100
Automotive	123	Tourism	141
Machinery	126	Accounting	115
-	-	Handicrafts	68
-	-	Childcare	114
-	-	Machinery (B)	74
-	-	Industrial Electronic	102
-	-	Electronic Communication	89
-	-	Automotive	91
-	-	Construction	77
-	-	Textile	72
TOTAL	1003	TOTAL	1381
OVERALL	2384		

Health Sciences Vocational High School

Standart Education	
Department	Student Numbers
Anaesthesia	49
Radiology	52
Medical Laboratory	51
Ambulance & Emergency Care	52
Medical Documentation & Secretariat.	48
TOTAL	252

APPENDIX-2 (CONT.)

Erzincan Vocational High School

Standart Education		Evening Education	
Department	Student Numbers	Department	Student Numbers
Electric	191	Electric	76
Construction	88	Construction	27
Accounting	191	Accounting	163
Machinery	119	Industrial Electronic)	30
Industrial Electronic	84	Electronic Communication	48
Computer Systems & Software	87	Computer Systems & Software	90
Office Management & Secretary Programme	105	Computer Systems & Software	98
Industrial Automation	50	Textile	36
Land Surveying	70	Furniture Decoration	29
Automotive.	83	-	-
Law	132	-	-
TOTAL	1200	TOTAL	597
OVERALL	1797		

Bayburt Vocational High School

Standart Education		Evening Education	
Department	Student Numbers	Department	Student Numbers
Accounting	115	Computer Systems & Software	88
Office Management & Secretary Programme	88	Industrial Electronic	42
Marketing	82		
International Trading	91		
Chemical Technology	85		
TOTAL	461	TOTAL	130
OVERALL	591		

APPENDIX-2 (CONT.)

Erzincan Theology Vocational High School

Standart Education	
Department	Student Numbers
TOTAL	-

Pasinler Vocational High School

Standart Education	
Department	Student Numbers
Natural Gas & Heating Technology	55
Accounting	88
Construction Technology	24
TOTAL	167

Aşkale Vocational High School

Standart Education	
Department	Student Numbers
Natural Gas & Heating Technology	95
Accounting	109
Electric Programme	78
TOTAL	282

Oltu Vocational High School

Standart Education	
Department	Student Numbers
Carpet Workshops	48
Milk & Milk Products	-
Nutrition Technology	107
Marketing	83
Metal Processing	34
Accounting	127
TOTAL	399

APPENDIX-2 (CONT.)

Refahiye Vocational High School

Standart Education	
Department	Student Numbers
Accounting	109
Electric	72
TOTAL	181

İspir Vocational High School

Standart Education	
Department	Student Numbers
Marketing	71
Accounting	126
Office Management & Secretary Programme	108
Greenhousing	5
Field Crops	19
Fisheries	22
Beekeeping	6
Management	91
TOTAL	448

Narman Vocational High School

Standart Education	
Department	Student Numbers
Medical Documentation & Secretariat	39
Office Management & Secretary Programme	96
Nutrition Technology	74
Accounting	106
Construction Technology	11
TOTAL	326

APPENDIX-2 (CONT.)

Tercan Vocational High School

Standart Education	
Department	Student Numbers
Accounting	126
Fisheries	53
Electric	29
Office Management & Secretary Programme	73
TOTAL	281

Hinis Vocational High School

Standart Education	
Department	Student Numbers
Fisheries	24
Animal Husbandry	4
Nutrition Technology	49
TOTAL	77

Ağrı Vocational High School

Standart Education	
Department	Student Numbers
Accounting	75
Computer Systems & Software	70
Machinery	78
Electric	79
Design	35
TOTAL	337

Kelkit Aydın Doğan Vocational High School

Standart Education	
Department	Student Numbers
Computer Systems & Software	90
Industrial Electronic	71
Organic Agriculture	92
Accounting	83
TOTAL	336

APPENDIX-2 (CONT.)**INSTITUTES****MASTER**

Standart Education		Evening Education	
Institute	Student Numbers	Institute	Student Numbers
Health Sciences	132	-	-
Natural & Applied Sciences	1125	-	-
Social Sciences	1534	Social Sciences	104
Modern Turkish History & Principles of Atatürk	22	-	-
TOTAL	2813	TOTAL	104
OVERALL	2917		

DOCTORATE

Standart Education	
Institute	Student Numbers
Health Sciences	172
Natural & Applied Sciences	485
Social Sciences	509
Modern Turkish History & Principles of Atatürk	15
TOTAL	1181
OVERALL (INSTITUTES)	4098

OVERALL (UNIVERSITY)	41613
-----------------------------	--------------

APPENDIX-2 (CONT.)

NUMBER OF GRADUATES OF THE INSTITUTE OF NATURAL & APPLIED SCIENCES AS TO MAIN DISCIPLINE FOR THE LAST FIVE YEARS

MASTER

Main Discipline	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Horticulture	-	5	1	1	3
Plant Protection	3	1	1	3	3
Nutritional Eng.	3	5	2	5	3
Fisheries	1	3	6	3	4
Landscape Architecture	3	5	3	2	1
Agricul. Economics	1	3	10	1	7
Agricul. Machinery	-	1	2	-	3
Agricul. Structures & Irrigation	1	1	5	1	2
Field Crops	4	5	4	2	2
Soil	2	2	3	3	2
Animal Husbandry	2	2	3	1	2
Environmental Eng.	6	8	2	7	6
Chemical Eng.	4	4	4	4	4
Mechanical Eng.	4	8	5	8	7
Civil Eng.	5	9	7	14	4
Electric & Electronic Eng.	-	-	-	-	-
Physics	6	4	6	4	5
Chemistry	6	3	8	8	11
Biology	2	-	4	3	5
Mathematics	4	1	1	5	6
Secondary Education Mathematics	-	-	-	-	-
Biology Education	3	-	1	-	2
Physics Education	2	1	-	1	-
Chemistry Education	-	1	3	1	-
Math. Education	2	4	2	3	-
Primary Education	1	-	-	-	-
Computer Sciences	-	1	1	-	-
TOTAL	65	77	84	80	82

APPENDIX-2 (CONT.)

NUMBER OF GRADUATES OF THE INSTITUTE OF NATURAL & APPLIED SCIENCES AS TO MAIN DISCIPLINE FOR THE LAST FIVE YEARS

DOCTORATE	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Main Discipline		2	2	1	1
Horticulture		3	2	1	2
Plant Protection		7	1	1	2
Nutritional Eng.	3		4	3	2
Fisheries					
Landscape		1	2	1	
Architecture	1		2		
Agricul. Economics			1		1
Agricul. Machinery					
Agricul. Structures & Irrigation	1	3		1	1
Field Crops		2	4	2	2
Soil		2	2		3
Animal Husbandry	1	2	3	5	2
Environmental Eng.	1		4		3
Chemical Eng.	4	3	4	2	2
Mechanical Eng.	4	5	6	4	2
Civil Eng.		4	3	5	2
Electric & Electronic Eng.	NOT AVAILABLE				
Physics	4	4	4	4	1
Chemistry	4	8	7	6	3
Biology		7	4	2	2
Mathematics	1	8		2	3
Secondary Education					
Mathematics					
Biology Education	2	1	1		1
Physics Education	2	1			
Chemistry Education		3	1	1	2
Math. Education	1		2	2	2
Primary Education	NOT AVAILABLE				
TOTAL	29	66	59	43	39

APPENDIX-2 (CONT.)

NUMBER OF GRADUATES OF THE INSTITUTE OF NATURAL & APPLIED SCIENCES AS TO MAIN DISCIPLINE FOR THE LAST FIVE YEARS

MASTER (WITHOUT THESIS)

Main Discipline	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Secondary Education Mathematics	-	-	-	-	-
Biology Education	-	-	-	-	45
Physics Education	-	-	-	68	92
Chemistry Education	-	-	-	64	87
Math. Education	-	-	-	5	85
TOTAL	-	-	-	137	309

NUMBER OF GRADUATES OF THE INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES AS TO MAIN DISCIPLINE FOR THE LAST FIVE YEARS

MASTER

Main Discipline	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Medicial Sciences	1	1	3	4	11
Dentistry	-	-	-	-	-
Pharmacy	-	2	2	2	5
Nursing	5	3	4	10	8
Physical Training & Sports	1	2	1	1	1
Veterinerinary Sciences	-	1	1	1	-
TOTAL	7	9	11	18	25

NUMBER OF GRADUATES OF THE INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES AS TO MAIN DISCIPLINE FOR THE LAST FIVE YEARS

DOCTORATE

Anabilim dali	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Medicial Sciences	1	3	13	6	4
Dentistry	2	10	6	7	7
Pharmacy	-	-	-	-	-
Nursing	-	3	6	4	6
Physical Training & Sports	-	-	-	-	-
Veterinerinary Sciences	-	-	-	-	-
TOTAL	3	16	25	17	17

APPENDIX-2 (CONT.)

NUMBER OF GRADUATES OF THE INSTITUTE OF SOCIAL SCIENCES AS TO MAIN DISCIPLINE FOR THE LAST FIVE YEARS

MASTER					
Main Discipline	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
German Language & Literature	-	-	-	-	1
Archeology	8	5	4	1	-
Geography	2	1	6	3	-
Eastern Languages & Literature	2	5	-	-	-
Philosophy	1	4	1	1	1
French Language & Literature	-	-	1	-	-
English Language & Literature	3	3	1	2	6
History of Arts	-	1	1	-	2
Sociology	1	1	2	-	-
History	4	6	3	-	1
Turkish Language & Literature	8	3	8	5	8
Photography	1	1	-	-	1
Traditional Turkish Handicrafts	-	-	-	-	5
Sculpture	-	1	-	-	-
Music Sciences	3	-	1	1	2
Painting	1	4	-	1	1
Performing Arts	-	-	-	2	-
Economy	1	5	3	1	1
Management	19	18	20	6	7
Philosophy and Religion Sciences	2	8	7	4	4
History of Islamic Religion and Arts	1	1	3	-	-
Basic Islamic Sciences	10	10	5	4	1
Education Sciences	14	7	17	3	6
Fine Arts Education	8	5	1	1	1
Primary Education	6	17	7	2	2
Secondary Education Social Sciences Education	3	6	16	2	3
Secondary Education Teacher Training	-	-	241	162	190
Turkish Education	3	2	6	4	2
Foreign Languages Education	6	2	1	8	5
Journalism	-	-	-	-	-
Radio TV and Cinema	-	4	1	-	3
Private Law	-	-	-	1	1
Public law	-	-	-	2	3
TOTAL	107	120	356	216	257

APPENDIX-2 (CONT.)

NUMBER OF GRADUATES OF THE INSTITUTE OF SOCIAL SCIENCES AS TO MAIN DISCIPLINE FOR THE LAST FIVE YEARS

DOCTORATE					
Main Discipline	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
German Language & Literature	4	-	3	-	2
Archeology	1	1	3	3	-
Geography	1	1	1	2	-
Eastern Languages & Literature	2	1	-	-	-
Philosophy	1	4	-	2	1
French Language & Literature	-	-	1	-	2
English Language & Literature	-	-	-	-	1
History of Arts	-	-	-	-	1
Sociology	-	-	-	3	1
History	2	4	4	4	2
Turkish Language & Literature	5	5	2	3	2
Photography	-	-	-	-	-
Traditional Turkish Handicrafts	-	-	-	-	-
Sculpture	-	-	-	-	-
Music Sciences	-	-	-	-	-
Painting	-	-	-	-	-
Performing Arts	-	-	-	-	-
Economy	1	1	3	6	1
Management	1	3	8	8	8
Philosophy and Religion Sciences	1	4	3	1	2
History of Islamic Religion and Arts	-	3	2	3	-
Basic Islamic Sciences	8	6	8	4	8
Education Sciences	4	1	12	3	2
Fine Arts Education	-	-	-	-	-
Primary Education	-	-	1	-	-
Secondary Education Social Sciences Education	1	2	2	1	5
Secondary Education Teacher Training	-	-	-	-	-
Turkish Education	-	1	-	1	2
Foreign Languages Education	1	-	-	2	-
Journalism	-	-	-	-	-
Radio TV and Cinema	-	-	-	-	-
Private Law	-	-	-	-	-
Public law	-	-	-	-	-
TOTAL	33	37	53	46	40

APPENDIX-3

STUDENT NUMBERS AND DISTRIBUTION AS TO FACULTIES SINCE THE FOUNDATION OF ATATÜRK UNIVERSITY

FACULTIES	Date of Foundation	1958		1960		1970		1980		1990		2000		2005	
		Enrolled	Existing	Enrolled	Existing	Enrolled	Existing	Enrolled	Existing	Enrolled	Existing	Enrolled	Existing	Enrolled	Existing
Faculty of Arts and Sciences	1957	10	10	12	35	309	1043	570	3843	868	3684	1274	5873	1440	5965
Faculty of Agriculture	1957	115	115	84	264	242	1079	218	2119	492	2219	330	2026	361	1636
Faculty of Economics and Administrative Sciences	1964	--	--	--	--	150	526	220	1463	307	1361	450	2003	372	1863
Faculty of Medicine	1965	--	--	--	--	72	330	94	918	183	1175	113	871	127	799
Faculty of Education	1982	--	--	--	--	97	97	86	485	584	2755	2313	8748	1909	8465
Faculty of Theology	1970	--	--	--	--	--	--	127	936	142	604	134	967	85	326
Faculty of Dentistry	1970	--	--	--	--	--	--	49	387	50	304	53	232	54	283
Faculty of Engineering	1982	--	--	--	--	--	--	--	--	155	460	440	1934	477	2082
Erzincan Law School	1986	--	--	--	--	--	--	--	--	26	77	63	296	82	352
Ağrı Faculty of Education	1992	--	--	--	--	--	--	--	--	212	605	707	3011	607	2219
Erzincan Faculty of Education	1992	--	--	--	--	--	--	--	--	216	658	774	2831	626	2414
Faculty of Fine Art	1992	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	118	486	146	589
Faculty of Pharmacy	1997	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	32	92	41	136
Faculty of Communication and Journalism	1997	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	41	84	73	265
Faculty of Veterinary Sciences	1997	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	32	31	52	229
Bayburt Faculty of Education	2002	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	238	539
Erzincan Faculty of Arts and Sciences	2003	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	81	162
TOTAL		125	125	96	299	870	3075	1364	10151	3235	13982	8774	29425	8775	28324

APPENDIX-3 (CONT.)

STUDENT NUMBERS AND DISTRIBUTION AS TO HIGH SCHOOLS SINCE THE FOUNDATION OF ATATÜRK UNIVERSITY

HIGH SCHOOLS	Date of Foundation	1958		1960		1970		1980		1990		2000		2005	
		Enrolled	Existing	Enrolled	Existing	Enrolled	Existing	Enrolled	Existing	Enrolled	Existing	Enrolled	Existing	Enrolled	Existing
School of Nursing	1977	--	--	--	--	--	--	--	--	66	231	82	335	83	335
School of Physical Training And Sports	1992	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	75	300	100	347
Erzurum School of Health Services	1997	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	94	374	93	371
Erzincan School of Health Services	1994	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	32	60	54	191
Ağrı School of Health Services	1994	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	31	89
Erzurum Vocational High Sch.	1981	--	--	--	--	--	--	--	--	260	821	488	1321	956	2384
Erzincan Vocational High Sch.	1980	--	--	--	--	--	--	--	--	190	546	568	1633	644	1797
Health Sciences Vocational Training School	1991	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	101	218	99	252
Erzincan İlahiyat M.Y.O.	1991	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	26	--	--
Bayburt Vocational High Sch.	1990	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	212	442	317	591
Pasinler Vocational High Sch.	1993	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	90	233	87	167
Aşkale Vocational High School	1993	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	77	182	109	282
Oltu Vocational High School	1993	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	131	248	221	399
Refahiye Vocational High Sch.	1993	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	103	188	78	181
Narman Vocational High Sch.	1995	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	103	217	213	326
İspir Vocational High School	1995	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	140	182	256	448
Tercan Vocational High School	1995	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	87	160	136	281
Hınıs Vocational High School	1998	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	30	58	52	77
Ağrı Vocational High School	2001	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	173	337
Kelkit Vocational High School	2000	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	132	336
TOTAL		--	--	--	--	--	--	--	--	516	1598	2413	6177	3834	9191

APPENDIX-3 (CONT.)**STUDENT NUMBERS AND DISTRIBUTION AS TO INSTITUTES SINCE THE FOUNDATION OF ATATÜRK UNIVERSITY**

INSTITUTES	Date Of Establishment	1990		2000		2005	
		Enrolled	Existing	Enrolled	Existing	Enrolled	Existing
Institute of Social Sciences	1982	-	337	333	998	952	2147
Institute of Natural and Applied Sciences	1982	-	214	138	462	788	1610
Institute of Health Sciences	1982	-	116	73	183	100	304
Institute of Modern Turkish History and Principles of Atatürk	1977	-	19	12	24	10	37
Institute of Turkish Studies*	1992	-	-	-	-	-	-
Institute of Fine Arts*	1992	-	-	-	-	-	-
TOTAL		-	686	556	1667	1850	4098

* No graduate studies .

NUMBER OF STUDENTS REGISTERED AT ATATURK UNIVERSITY IN 2000-2006 PERIOD

VOCATIONAL HIGH SCHOOLS	2000					2001					2002				
	Associate Deg.	Undergr.	Master	Doctorate	Total	Associate Deg.	Undergr.	Master	Doctorate	Total	Associate Deg.	Undergr.	Master	Doctorate	Total
Erzurum Vocational High School	488				488	514				514	1162				1162
Health Services Vocational High Sch.	101				101	104				104	99				99
Erzincan Vocational High School	568				568	587				587	783				783
Bayburt Vocational High School	212				212	188				188	314				314
Pasinler Vocational High School	90				90	80				80	104				104
Refahiye Vocational High School	103				103	101				101	120				120
Oltu Vocational High School	131				131	132				132	151				151
Aşkale Vocational High School	77				77	84				84	101				101
İspir Vocational High School	140				140	226				226	130				130
Narman Vocational High School	103				103	120				120	107				107
Tercan Vocational High School	87				87	93				93	52				52
Hınıs Vocational High School	30				30	25				25	11				11
Ağrı Vocational High School											220				220
FACULTIES AND HIGH SCHOOLS															
Faculty of Dentistry		53			53		53			53		53			53
Faculty of Arts and Sciences		1274			1274		1303			1303		1325			1325
Faculty of Econ. & Admin. Sciences		450			450		452			452		450			450
Faculty of Theology		134			134		125			125		105			105
Faculty of Education		2313			2313		2319			2319		2144			2144
Faculty of Engineering		440			440		433			433		410			410
Faculty of Medicine		113			113		124			124		128			128
Faculty of Agriculture		330			330		331			331		318			318
Faculty of Fine Arts		118			118		143			143		149			149
Erzincan Law School		63			63		82			82		83			83
Ağrı Faculty of Education		707			707		613			613		609			609
Erzincan Faculty of Education		774			774		722			722		628			628
Faculty of Pharmacy		32			32		32			32		32			32
Fac. of Communication & Journalism		41			41		41			41		40			40
Faculty of Veterinary Sciences		32			32		41			41		38			38
School of Nursing		82			82		83			83		83			83
School of Physical Training & Sports		75			75		60			60		41			41
Erzurum School of Health Services		94			94		93			93		94			94
Erzincan School of Health Services		32			32		32			32		31			31
INSTITUTES															
Institute of Social Sciences			262	71	333			473	55	528			474	61	535
Ins. of Natural & Applied Sciences			92	46	138			435	86	521			488	75	563
Institute of Health Sciences			37	36	73			44	19	63			37	21	58
Ins. of Md. Tr. His. & Pr. of Atatürk			5	7	12			5	4	9			9	2	11
TOTAL	2130	7157	396	160	9843	2254	7082	957	164	10457	3354	6761	1008	159	11282

APPENDIX-3 (CONT.)

NUMBER OF STUDENTS REGISTERED AT ATATURK UNIVERSITY IN 2000-2006 PERIOD (CONT.)

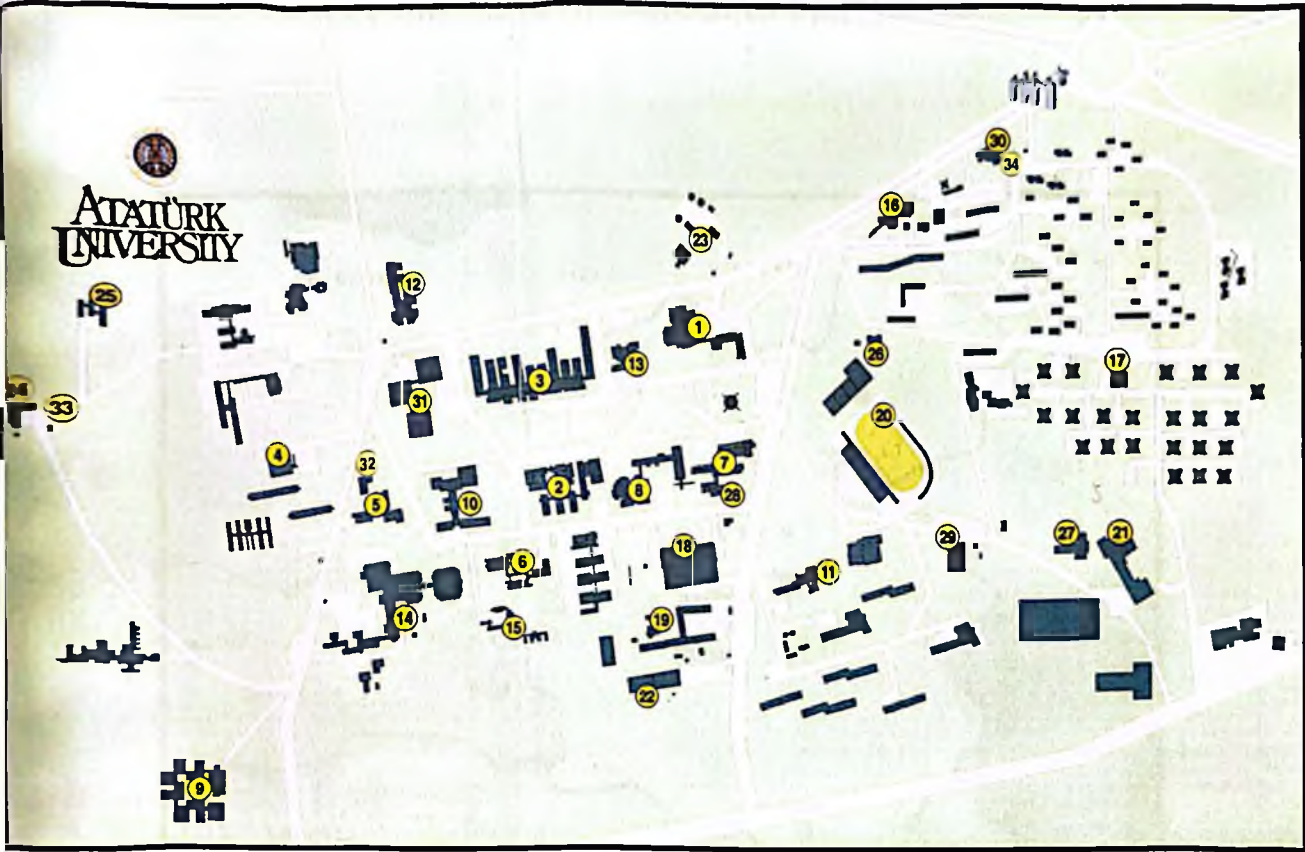
VOCATIONAL HIGH SCHOOLS	2003					2004					2005				
	Associate Deg.	Undergr.	Master	Doctorate	Total	Associate Deg.	Undergr.	Master	Doctorate	Total	Associate Deg.	Undergr.	Master	Doctorate	Total
Erzurum Vocational High School	903				903	962				962	956				956
Health Services Vocational High Sch.	101				101	100				100	99				99
Erzincan Vocational High School	485				485	570				570	644				644
Bayburt Vocational High School	155				155	278				278	317				317
Pasinler Vocational High School	44				44	53				53	87				87
Refahiye Vocational High School	51				51	74				74	78				78
Oltu Vocational High School	88				88	153				153	221				221
Aşkale Vocational High School	96				96	108				108	109				109
İspir Vocational High School	98				98	186				186	256				256
Narman Vocational High School	48				48	119				119	213				213
Tercan Vocational High School	72				72	111				111	136				136
Hınıs Vocational High School	37				37	22				22	52				52
Ağrı Vocational High School	83				83	168				168	173				173
Kelkit Vocational High School	92				92	114				114	132				132
FACULTIES AND HIGH SCHOOLS															
Faculty of Dentistry		55			55		54			54		54			54
Faculty of Arts and Sciences		1394			1394		1465			1465		1440			1440
Faculty of Econ. & Admin. Sciences		451			451		365			365		372			372
Faculty of Theology		84			84		85			85		85			85
Faculty of Education		2133			2133		2018			2018		1909			1909
Faculty of Engineering		447			447		477			477		477			477
Faculty of Medicine		124			124		126			126		127			127
Faculty of Agriculture		339			339		345			345		361			361
Faculty of Fine Arts		148			148		150			150		146			146
Erzincan Law School		83			83		83			83		82			82
Ağrı Faculty of Education		608			608		604			604		607			607
Erzincan Faculty of Education		648			648		627			627		626			626
Faculty of Pharmacy		32			32		33			33		41			41
Fac. of Communication & Journalism		72			72		70			70		73			73
Faculty of Veterinary Sciences		41			41		42			42		52			52
Bayburt Faculty of Education		106			106		229			229		238			238
Erzincan Faculty of Arts & Sciences		--			--		81			81		81			81
School of Nursing		83			83		83			83		83			83
School of Physical Training & Sports		101			101		103			103		100			100
Erzurum School of Health Services		94			94		93			93		93			93
Erzincan School of Health Services		53			53		55			55		54			54
Ağrı School of Health Services		31			31		32			32		31			31
INSTITUTES															
Institute of Social Sciences			580	129	709			722	116	838			744	208	952
Ins. of Natural & Applied Sciences			596	139	735			593	158	751			613	175	788
Institute of Health Sciences			32	32	64			42	37	79			46	54	100
Ins. of Md. Tr. His. & Pr. of Atatürk			10	1	11			8	2	10			8	2	10
TOTAL	2353	7127	1218	301	10999	3018	7220	1165	313	11016	3470	7132	1410	400	12455

APPENDIX-3 (CONT.)
NUMBER AND DISTRIBUTION OF STUDENTS IN 2000-2006 PERIOD

VOCATIONAL HIGH SCHOOLS	2000					2001					2002				
	Associate Deg.	Undergr.	Master	Doctorate	Total	Associate Deg.	Undergr.	Master	Doctorate	Total	Associate Deg.	Undergr.	Master	Doctorate	Total
Erzurum Vocational High School	1321				1321	1236				1236	1899				1899
Health Services Vocational High Sch.	218				218	230				230	217				217
Erzincan Vocational High School	1633				1633	1655				1655	1880				1880
Bayburt Vocational High School	442				442	443				443	598				598
Pasinler Vocational High School	233				233	212				212	225				225
Refahiye Vocational High School	188				188	218				218	260				260
Oltu Vocational High School	248				248	287				287	296				296
Aşkale Vocational High School	182				182	208				208	240				240
Ispir Vocational High School	182				182	362				362	378				378
Narman Vocational High School	217				217	223				223	252				252
Tercan Vocational High School	160				160	186				186	144				144
Hınıs Vocational High School	58				58	61				61	43				43
Ağrı Vocational High School	--				--	--				--	220				220
Erzincan Theology Voc. High Sch.	26				26	6				6	2				2
FACULTIES AND HIGH SCHOOLS															
Faculty of Dentistry		232			232		251			251		263			263
Faculty of Arts and Sciences		5873			5873		5710			5710		5564			5564
Faculty of Econ. & Admin. Sciences		2003			2003		2011			2011		2057			2057
Faculty of Theology		967			967		773			773		517			517
Faculty of Education		8748			8748		9157			9157		9374			9374
Faculty of Engineering		1934			1934		1903			1903		1933			1933
Faculty of Medicine		871			871		835			835		807			807
Faculty of Agriculture		2026			2026		1824			1824		1694			1694
Faculty of Fine Arts		486			486		483			483		514			514
Erzincan Law School		296			296		299			299		314			314
Ağrı Faculty of Education		3011			3011		2816			2816		2581			2581
Erzincan Faculty of Education		2831			2831		3050			3050		2875			2875
Faculty of Pharmacy		92			92		119			119		127			127
Fac. of Communication & Journalism		84			84		125			125		158			158
Faculty of Veterinary Sciences		31			31		75			75		114			114
School of Nursing		335			335		343			343		335			335
School of Physical Training & Sports		300			300		302			302		273			273
Erzurum School of Health Services		374			374		355			355		368			368
Erzincan School of Health Services		60			60		88			88		116			116
INSTITUTES															
Institute of Social Sciences			583	415	998			930	410	1340			1135	356	1491
Ins. of Natural & Applied Sciences			204	258	462			561	291	852			873	292	1165
Institute of Health Sciences			63	120	183			83	120	203			97	120	217
Ins. of Md. Tr. His. & Pr. of Atatürk			12	12	24			11	16	27			11	18	29
TOTAL	5108	30554	862	805	37329	5327	30519	1585	837	38268	6654	29984	2116	786	39540

STUDENT DISTRIBUTION OF STUDENTS IN 2000-2006 PERIOD (CONT.)

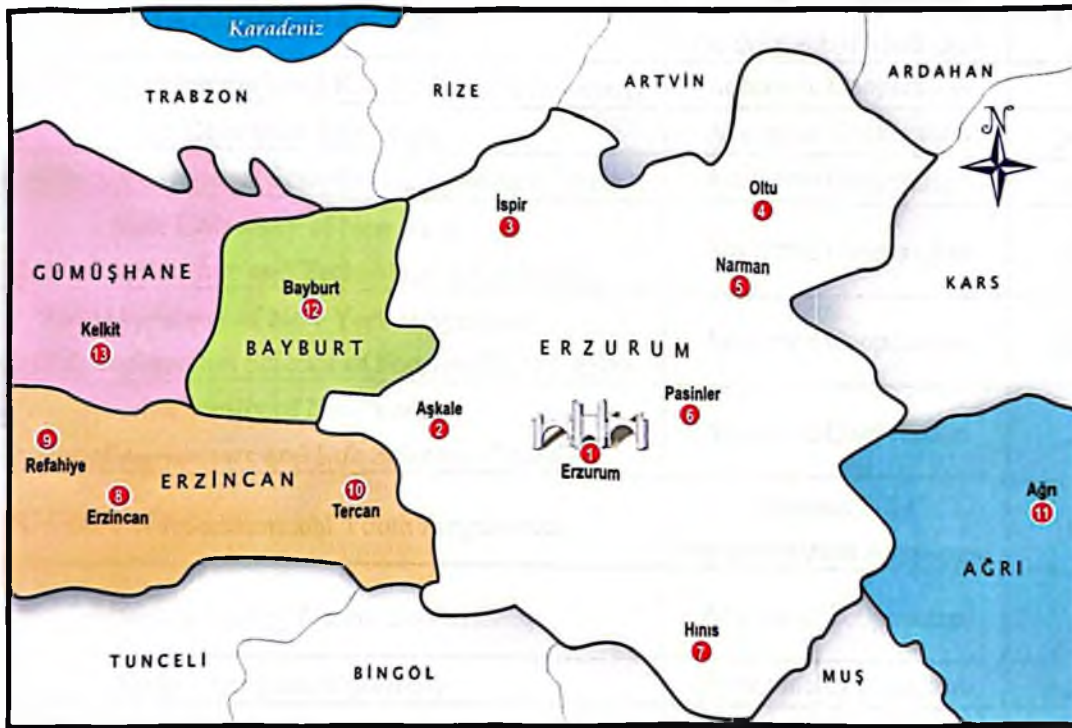
VOCATIONAL HIGH SCHOOLS	2003					2004					2005				
	Associate Deg.	Undergr.	Master	Doctorate	Total	Associate Deg.	Undergr.	Master	Doctorate	Total	Associate Deg.	Undergr.	Master	Doctorate	Total
Erzurum Vocational High School	2212				2212	2328				2328	2384				2384
Health Services Vocational High Sch.	211				211	234				234	252				252
Erzincan Vocational High School	1796				1796	1565				1565	1797				1797
Bayburt Vocational High School	460				460	536				536	591				591
Pasinler Vocational High School	171				171	140				140	167				167
Refahiye Vocational High School	206				206	170				170	181				181
Oltu Vocational High School	259				259	280				280	399				399
Aşkale Vocational High School	271				271	280				280	282				282
Ispir Vocational High School	287				287	307				307	448				448
Narman Vocational High School	161				161	200				200	326				326
Tercan Vocational High School	130				130	209				209	281				281
Hınıs Vocational High School	59				59	54				54	77				77
Ağrı Vocational High School	273				273	282				282	337				337
Kelkit Vocational High School	92				92	205				205	336				336
FACULTIES AND HIGH SCHOOLS															
Faculty of Dentistry		268			268		286			286		283			283
Faculty of Arts and Sciences		5602			5602		5757			5757		5965			5965
Faculty of Econ. & Admin. Sciences		2012			2012		1931			1931		1863			1863
Faculty of Theology		447			447		380			380		326			326
Faculty of Education		9365			9365		8942			8942		8465			8465
Faculty of Engineering		1992			1992		2001			2001		2082			2082
Faculty of Medicine		791			791		771			771		799			799
Faculty of Agriculture		1615			1615		1582			1582		1636			1636
Faculty of Fine Arts		532			532		569			569		589			589
Erzincan Law School		333			333		342			342		352			352
Ağrı Faculty of Education		2401			2401		2292			2292		2219			2219
Erzincan Faculty of Education		2693			2693		2520			2520		2414			2414
Faculty of Pharmacy		123			123		124			124		136			136
Fac. of Communication & Journalism		199			199		229			229		265			265
Faculty of Veterinary Sciences		151			151		189			189		229			229
Bayburt Faculty of Education		106			106		328			328		539			539
Erzincan Faculty of Arts & Sciences		--			--		81			81		162			162
School of Nursing		341			341		351			351		335			335
School of Physical Training & Sports		294			294		323			323		347			347
Erzurum School of Health Services		368			368		370			370		371			371
Erzincan School of Health Services		150			150		179			179		191			191
Ağrı School of Health Services		31			31		62			62		89			89
INSTITUTES															
Institute of Social Sciences			1232	402	1634			1525	412	1937			1638	509	2147
Ins. of Natural & Applied Sciences			1048	346	1394			1129	425	1554			1125	485	1610
Institute of Health Sciences			98	129	227			118	149	267			132	172	304
Ins. of Md. Tr. His. & Pr. of Atatürk			14	13	27			21	13	34			22	15	37
TOTAL	6588	29814	2392	890	39684	6790	29609	2793	999	40191	7858	29657	2917	1181	41613



- | | | |
|--|------------------------------|---|
| ① Administration Office | ⑫ Lecture Theatres | ⑳ Central Heating |
| ② Faculty of Arts and Sciences | ⑬ Main Library | ㉑ Water Supply Centre |
| ③ Faculty of Engineering | ⑭ Yakutiye Teaching Hospital | ㉒ Aquarium Fish Rearing Facility |
| ④ Faculty of Agriculture | ⑮ Vocational High School | ㉓ Slaughterhouse |
| ⑤ Faculty of Medicine | ⑯ Social Hall | ㉔ Telecommunication Centre |
| ⑥ Faculty of Dentistry | ⑰ University Lodging | ㉕ School of Sports and Physical Training |
| ⑦ Faculty of Theology | ⑱ Confectionary | ㉖ Computer Centre |
| ⑧ Faculty of Economics and Administrative Sciences | ㉒ Workshops | ㉗ Mosque |
| ⑨ Faculty of Fine Arts | ㉓ Sports Facilities | ㉘ Guest House |
| ⑩ Kazım Karabekir Faculty of Education | ㉔ Gymnasium | ㉙ Graduate School |
| ⑪ Conference Hall | ㉕ Repository | ㉚ Fisheries Research and Extension Facility |
| | | ㉛ Swimming Pool |

APPENDIX-5

UNITS OF ATATÜRK UNIVERSITY IN MAIN AND NEIGHBORING PROVINCES



ERZURUM

- 1 Main Campus
- 2 Aşkale Vocational High School
- 3 İspir Hamza Polat Vocational High School
- 4 Oltu Vocational High School
- 5 Narman Vocational High School
- 6 Pasinler Vocational High School
- 7 Hınıs Vocational High School

ERZİNCAN

- 8 Erzincan Faculty of Education
- Erzincan Faculty of Arts and Sciences
- Erzincan Faculty of Law
- Erzincan Vocational High School
- Erzincan School of Health Services
- Erzincan Theology Vocational High School
- 9 Refahiye Vocational High School
- 10 Tercan Vocational High School

AĞRI

- 11 Ağrı Faculty of Education
- Ağrı School of Health Services
- Ağrı Vocational High School

BAYBURT

- 12 Bayburt Faculty of Education
- Bayburt Vocational High School

GÜMÜŞHANE

- 13 Kelkit Aydın Doğan Vocational High School

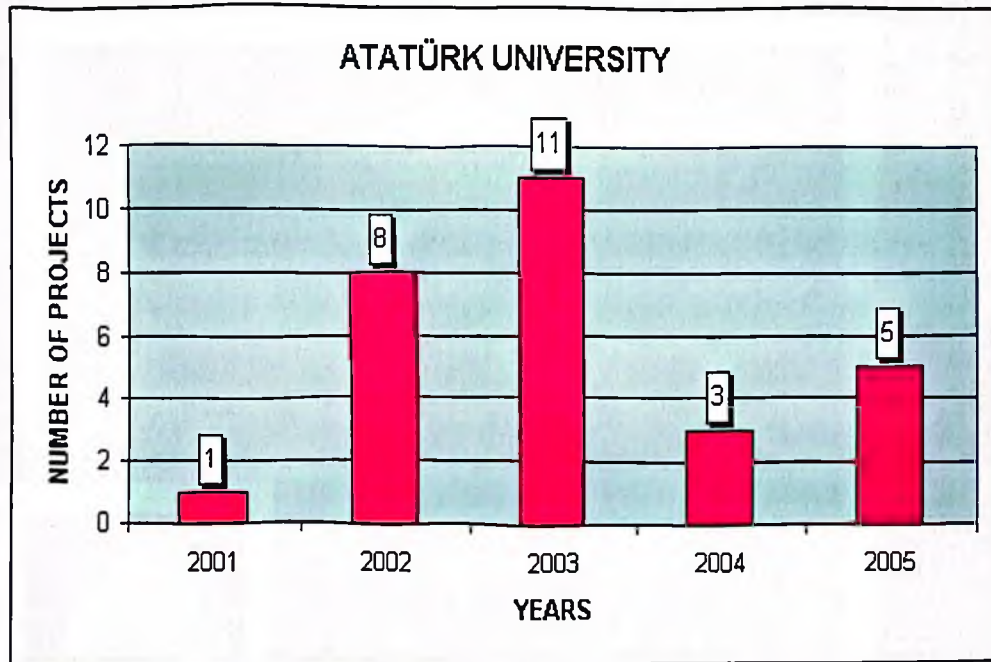
APPENDIX-6

AGREEMENTS AND PROTOCOLS (WITH FOREIGN INSTITUTIONS)

Corresponding University	Subject of the Agreement	Date of Signing
Tashkent State Institute of Eastern Studies	Academic Cooperation	14.12.2000
USA Pittsburgh University	Academic Cooperation (in the field of Medicine)	17.01.2002
Hodja Ahmet Yesevi International Kazakh-Turkish University	Academic Cooperation	2002
The Ohio State University	Academic Cooperation	20.01.2003
Morrisville State College- State University of New York	Academic Cooperation	18.09.2003
State University of New York College of Agriculture and Technology at Cobleskill	Academic Cooperation	19.09.2003
State University of New York at Syracuse College of Environmental Science of Forestry (SUNY-ESF)	Academic Cooperation	22.09.2003
University of New York College of Agriculture and Life Sciences- Cornell	Academic Cooperation	14.01.2004
EU Centre of Education and Youth Programmes	Erasmus Pilot Implementation Agreement	11.03.2004
Kyrgyzstan-Turkey Manas University	Academic Cooperation	22.10.2003- 25.03.2004
Korkut Ata State University	Academic Cooperation	02.06.2005
University of New York College of Agriculture and Technology at Cobleskill (SUNY)	Academic Cooperation	08.06.2005
	Magna Charta	08.06.2005
National Taipei University R.O.C, Taiwan	Academic Cooperation	20.01.2006
National Chung Hsing University Taichung, Taiwan	Academic Cooperation	23.01.2006

APPENDIX-7

Projects Supported by State Planning Organization within the Last Five Years



APPENDIX-8

COLLABORATION AGREEMENT WITH UNIVERSITY OF NEBRASKA

The University of Nebraska Recognizes the Outstanding
Achievements of Atatürk University for its 40 Years of
Distinguished Educational Service

Through Cooperative Relationships Initiated in 1958,
University of Nebraska Scholars were honored to participate in the
Development of Atatürk University's Academic Excellence,
which continues today.

Tebrikler!
Congratulations

University of Nebraska
Lincoln, Nebraska, U.S.A.
October 8, 1997



APPENDIX-9

COOPERATION PROTOCOL FOR AĞRI MOUNTAIN NOAH'S ARK RESEARCH PROJECTS (TENTATIVE)

1. This Protocol is valid only after the required permissions from the related institutions of Republic of Turkey (Security Units of the Prime Ministry, Headquarters of the General Staff, Ministry of Foreign Affairs, Ministry of Internal Affairs, Ministry of Culture and Tourism, Atatürk University) are granted.

Following conditions are sought in applications for permission:

a) Applications are evaluated annually and are made to the foreign delegations of Republic of Turkey or to the Ministry of Foreign Affairs through the delegation of the country of which the applying researcher is a national. The deadline for applications is the end of the official workday of the first Monday of April of each year.

b) Documents that should be in the application folder (6 copies of the folder should be presented) are as follows:

- Detailed project proposal (each project must include project's objective, summary of literature, methods to be implemented, expected benefits, expected outcomes, approximate project costs and list of expenses, demanded time –start/end-, references, etc.).
- Detailed resumes of the persons who will participate in the project.
- Presentation (as summaries) of people or institutions that are supporting the project.
- Origins, amount and documents of proof of the financial resources available for the realization of the project.
- Detailed description of the area that is demanded for the research and the borders of the area.

c) Ministry of Foreign Affairs sends the application folders to relevant institutions in order to get their opinion.

d) Scientific evaluations of the projects are carried out by the Archaeology Department of the Faculty of Arts and Sciences of Atatürk University.

e) If the opinions of all relevant institutions are positive, the decision of grant of permission is informed to the applicant group by the Ministry of Foreign Affairs in written form.

f) In case the research site stated in the projects fall in military zones, then action taken according to "Principles of Execution in Second Degree Forbidden

APPENDIX-9 (CONT.)

Military Land Zones” which are stated in Law and it is compulsory to take the opinion of Headquarters of General Staff.

2. Noah's Ark research studies are carried out in other areas than known archacological sites, if any archacological sites are found during the course of works, provisions of “Law of Protection of Cultural and Natural Entities” numbered 2863 are in effect and permission must be taken from Ministry of Culture and Tourism if any works are considered in these areas. Research site and duration are described in detail in the permission document as demanded by the security units. No research can be carried out in areas and durations different than the stated.

3. All types of scientific and cultural findings resulting from the research may not be published under any circumstances, may not be disseminated as theses, and may not be announced in national or foreign press without the permission of the authorized personnel of Atatürk University. **Since the researches are conducted under the actual leadership of Atatürk University, a protocol regarding the publication rights is prepared between Atatürk University and foreign research commissions.** If any archaeological findings are found during the course of research, the nearest Museum directorate should be informed about. Samples of findings from the research that wished to be brought to national scientific institutions and universities for scientific research purposes should be examined by a committee, commissioned by the relevant Museum Directorate, within the framework of the Law numbered 2863. If the demand for scientific research found appropriate by this committee, three copies of protocols, which include return date of the findings, reports and official documents written by the relevant Museum Directorate, are prepared. One copy is kept in the relevant Museum Directorate, one copy is given to the researchers and the other copy is sent to the General Directorate of Cultural Entities and Museums. Archaeological findings are handed over to the nearest Museum Directorate in return for a signed official delivery document by the Archaeology Department of the Faculty of Arts and Sciences of Atatürk University after the scientific research is completed.

4. Research findings are informed to the Dean of Faculty of Arts and Sciences of Atatürk University in form of monthly reports. Scientific report, which contains results of the research, is prepared by Atatürk University at the end of each research season and sent to General Directorate of Cultural Entities and Museums of the Ministry of Culture and Tourism and to other relevant institutions and organizations that have given opinion about and permission to the study. Final report written at the end of the research is also sent to the Ministry of Culture and Tourism.

5. Archaeology Department of the Faculty of Arts and Sciences of Atatürk University leads the research groups at every stage of the implementation of the project. Erzurum Museum Directorate is informed about the stages of the research (Date of work, place, members of the research group, etc.). If it is deemed necessary by Erzurum Museum Directorate, participation of expert/experts of Museum Directorate is provided. Traveling allowances and daily subsistence expenses of these experts are paid from the project budget as provided in Clause 9 of this very protocol. It is compulsory that research groups to be accompanied by the representative(s) of the Ministry of Culture and Tourism and **certificated mountain guides who are commissioned by The Presidency of Federation of Mountaineering of the General Directorate of Youth and Sports.**

APPENDIX-9 (CONT.)

6. Projects are implemented under the coordination of Archaeology Department of the Faculty of Arts and Sciences of Atatürk University and under the acknowledgement of Erzurum Museum Directorate. Ministry of Culture and Tourism expresses its opinion for each Research Project. Erzurum Museum Directorate oversees/observes the project implementation or gets information about the project implementation for the Ministry.

7. Expenses for equipment, tools, devices, materials, vehicles, transportation, residence, manpower, scientist salaries and other expenses required at each stage of the project are will be met by the **project budget prepared by the organization/institution that is applied for research**. Travel and daily subsistence allowances of personnel commissioned by all institutions and organizations are paid from the project budget with the condition that daily fees of these personnel will not be less than those of the staff of the research group.

8. Participants from Atatürk University are determined with the approval of the Dean of Faculty of Arts and Sciences upon the proposal of Archaeology Department. Representatives from other institutions and organizations are identified by the respective institutions and informed to Atatürk University. Final list of participants is forwarded to Erzurum Museum directorate by Atatürk University.

9. An office and a working laboratory will be established under the Archaeology Department of the Faculty of Arts and Sciences of Atatürk University for the research project. Necessary equipment for these units is supplied from the project budget with the approval of the Dean of Faculty of Arts and Sciences upon the proposal of Archaeology Department. Office and laboratory equipment are registered to the inventory stock of the Faculty of Arts and sciences at the end of the project. In addition, expenses arising from the execution of required activities under the framework of the "Law of Protection of Cultural and Natural Entities" numbered 2863 for Ministry of Culture and Tourism and Erzurum Museum Directorate are paid from the project budget.

10. All the revenues from the research project (obtained from photographs, dia CDs and video film recordings and all kinds of visual material and from other data) are deposited to Atatürk University Research Fund. Rights of Ministry of Culture and DÖSİM (Revolving Fund Enterprise Directorate) rights are protected under the framework of the "Law of Protection of Cultural and Natural Entities" numbered 2863.

11. If any commissioned personnel from Atatürk University or other institutions and organizations are to travel abroad in order to discuss and evaluate the results of the research, travel and daily allowances and other expenses of these personnel are paid from the project budget.

12. If any moveable cultural and natural entities, as described under the "Law of Protection of Cultural and Natural Entities" numbered 2863, are detected during the course of the project, these are taken under protection either in the nearest state museum or in any state museum that is deemed appropriate by the Ministry of Culture and Tourism.

13. If any disagreements arise between the **relevant institutions of Republic of Turkey stated in Clause 1 of this protocol and foreign institutions and organizations that are applied for research**, which are parties, relevant institutions of Republic of Turkey may unilaterally annul the cooperation and stop the research, if necessary. Courts of Republic of Turkey have the full authority over the resolution of legal disputes between parties.

APPENDIX-9 (CONT.)

14. Ağrı Mountain Noah's Ark Research Project starts after it is found appropriate and approved by the authorized organs of Atatürk University following the opinions and/or permissions of relevant public institutions and organizations. The agreement is valid for 1 year. Permission is only valid for the calendar year in which it has been granted. Permission may be renewed every year if necessary.

15. This text is subject to the rules of general international law, and is in effect upon the grant of required permissions following its signing by the parties, after the parties read and accept and duly fulfill all of the provisions stated within.

APPENDIX-10

EUROPEAN COMMISSION
Education and Culture

Lifelong Learning: Education and Training, Programmes and Actions
Erasmus - Jean Monnet

Action Name: ERASMUS University Charter
Application Reference: 227810- IC-I-2005-1- TR-ERASMUS-EUC-I

ERASMUS University Charter

Dear Sir or Madam,

You submitted an application for the ERASMUS University Charter for 1 November 2005.

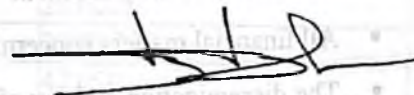
I am pleased to inform you that your application was successful and that you have been awarded the Charter for the Academic Year 2006/2007.

You will soon receive your Charter. We ask that you will take good care of it, as no duplicates will be made.

As you know, the ERASMUS University Charter entitles you to participate in decentralised ERASMUS activities (for which you should contact your National ERASMUS Agency), as well as in ERASMUS Projects (IP, PROG, MOD and Thematic Network Projects) provided any application you make is successful.

I would like to congratulate you on your successful application and hope that your institution will be an active participant in ERASMUS over the coming years.

Yours sincerely,



Belén Bernaldo De Quirós
Head of Unit

Commission européenne, B-1049 Bruxelles / Europese Commissie, B-1049 Brussel- Belgium.
Telephone: (32-2) 29911 11. Office: B-7. Fax: (32-2) 2994153.

APPENDIX-11

**COOPERATION AGREEMENT
BETWEEN
KELKIT AYDIN DOĞAN VOCATIONAL TRAINING SCHOOL
AND
BEP (BUREAU FOR EUROPEAN PROGRAMMES)
UNDER LEONARDO DAVINCI II
FOR "AGRI-TECH" AGRICULTURAL TECHNOLOGY PROJECT**

We, the undersigned undertake to collaborate within the framework of the LEONARDO DA VINCI II programme. We agree to do our utmost to support transnational placements of students, graduates AND lecturers in enterprises in our region.

The proposed student mobility Project "AGRI-TECH" will be facilitated by our co-operation in:

- All practical matters for the identification of prospective enterprises
- The preparation of adequate placements in the region
- Monitoring of the placement
- Evaluation of the placement
- All financial matters concerning the smooth running of the placement project
- The dissemination and transfer of results during the forthcoming period of mutual co-operation

All the details mentioned above are outlined in the proposal and are agreed upon mutually.

Mag. Franz Winner
Managing Director
BEP

APPENDIX-12

LEAP NATIONAL COORDINATION UNIT
Rectors Building-Atatürk University-Erzurum
Tel: 442 231 1012 Fax: 442 236 1014
www.dakap.org.tr

UNITED NATIONS DEVELOPMENT PROGRAMME / ATATÜRK UNIVERSITY
Linking Eastern Anatolia to Progress Program (LEAP)
TUR/98/002

Introduction

Classification	Regional Development Pilot Programme
Program Field	Erzurum, Kars, Ardahan, Erzincan, Bayburt Provinces
Duration of Application	23 May 2000 - 30 June 2006
General Objective (Mission)	Contribute to development efforts in the region
Special objective of Program	Establishing sustainable local development models
Strategy	Sustainable human Development
Methods of Application	Training, counseling, organizing
Fields of Activity	Rural Development, Entrepreneurship , Tourism
Target Group	Disadvantaged groups of the community
Implementing Agency	Atatürk University
Web Address	www.dakap.org.tr

Budget

Source	\$ Amount
United Nations Development Program (UNDP)	500.000
TC. Government Cost Sharing	200.000
Switzerland Development and Cooperation Agency (SDC)	2.095.237
CCF C/F	47.051
Country Office Management Cost	117.116
TOTAL	2.959.404

Short Definition of Program

UNDP/Atatürk University Linking Eastern Anatolia to Progress Program (LEAP) is a pilot Regional Development Program planned for the purpose of application at Erzurum, Kars, Ardahan, Erzincan and Bayburt provinces between the dates 23 May 2000 - 31 December 2004 (extended until 30 June 2006).

The objective of the program is to contribute to the regional development efforts and constitute sustainable local development models by developing the capacity in human capital with methods of Training, Counseling and Organizing in areas of Regional Development, Entrepreneurship and Tourism.

In addition to the project fields mentioned above, independent activities within the scope of LEAP, such as Information and Communication Technology (ICT), youth initiative, support of NGO's and project preparina etc. are being carried out.

APPENDIX-12 (CONT.)

The most important factor in development is the quality human capital, not the quantity of physical investment or financial resources. Human capital can be described as the capacity, or the power of the individuals to produce, to produce goods, services and ideas. This capacity is based on qualified knowledge, positive attitude and physical talent. Social capital on the other hand, is the product of human capital. It can be described as the collective capability of the individuals to find common solutions to their common problems.

The program came into effect on 23 May 2000 after the signing of the documents. The first steering committee meeting took place in Ankara on 12 March 2001 with the participation of representatives from Atatürk University, United Nations Development Program, Government Planning Organization, The Union of Chambers and Commodity Exchange of Turkey, Administration for Southeastern Anatolia Development Project (GAP) from the Prime Ministry and other institutions involved. At this meeting, the principles adopted were; the subprojects to, take part under the program were to be constituted in the fields of rural development, entrepreneurship and tourism, to provide the local community's active participation in the planning and application stages of the projects and to collaborate with the civil society groups (NGO'S) that are experienced in the project fields.

LEAP activities are mainly meant to be in the areas of Rural Development, Entrepreneurship and Tourism. However, limited studies in areas such as information and communication technologies, youth initiatives, civil society groups and project process methods have been carried out to enhance the human capital in the program area. These studies shall set an example to future development efforts and also give opportunity of finding greater resources.

The project management has, from the beginning, strived for the project resources to be used in accordance with the mandate of UNDP and the principles mentioned above and have worked to find other resources too to use in regional development activities. We hope that these efforts will prove not to have been made in vain.

Objectives of the Project

The general objective the Participatory Rural Development Project is to carry out exemplary studies that can contribute to the development efforts in the rural area and constitute development models based on sustainable human development.

The Specific Objectives can be put forward as follows:

In terms of economy; to increase investment, productivity and employment, to conduct studies towards introducing new technologies to be carried out in the region, to initiate potential income activities other than agriculture and encourage entrepreneurship in the rural area,

In the social field; to strengthen local organizations in rural communities, encouraging participation and collaboration, development of organizational capacity and supporting production organizations,

APPENDIX-12 (CONT.)

In cultural area; to create awareness to health protection and communication,

In environmental area; to encourage the protection of natural resources and their effective use.

In other words, the objective of a project, which does not include physical investment and credit services, is to improve 'human capital' and develop capacities to find common solutions to common problems in rural communities, by way of applied training which includes demonstrations, counseling and organizing

Project Manager : Prof. Dr. Mustafa KAYAR Project Coordinator : Prof. Dr. Mustafa KAYAR	
The project is intended to increase the income of rural communities through income generating activities, to increase education opportunities in the region through activities directed at women and girls, to promote entrepreneurship through capacity building activities and to improve infrastructure that will increase wealth and living standards. The project is a part of the 4th year of the B.T. (Bachelors of Technology) program in the Department of Engineering, Faculty of Engineering, Istanbul Commerce University.	Project Objective
The project is executed according to the 32nd Article of Law numbered 2551 and to "Principles and Procedures regarding the Usage and Accounting of Grants from European Union and International Organizations to Public Administrations as Project Allowances", published in Official Gazette numbered 25566 on 25 March 2002.	Legal Background of the Project
Accounting of the project is carried out through the Directorate of the Budget Department of Istanbul University.	Accounting Process
Supporting Institutions - Istanbul University - B.T. (Bachelors of Technology) Course Oil Pipeline Project Directorate	
1.700.000	Project Budget

ATATÜRK UNIVERSITY

ERZURUM SUSTAINABLE RURAL DEVELOPMENT PROJECT

Project Name	Atatürk University - BTC - Erzurum Sustainable Rural Development Project
Project Administration	Project Executive : Prof.Dr.Yaşar SÜTBELAZ(Rector) Project Coordinator : Prof.Dr.Mükerrem KAYA Project Manager : Prof.Dr.Faik KANTAR
Project Objective	To increase the incomes of local communities through income generating activities, to increase education opportunities in the region through activities directed to women and girls, to promote entrepreneurship through capacity-building activities and to improve infrastructure that will increase wealth and bring immediate positive effects through small-scale quick impact projects, in 63 villages (which lie within the 4-km diameter of the BTC Crude Oil Pipeline) of seven districts (Şenkaya, Horasan, Köprüköy, Pasinler, Erzurum Central, İlica, and Aşkale) of Erzurum Province.
Legal Background of the Project	The project is executed according to the 32 nd Article of Law numbered 5234 and to "Principles and Procedures regarding the Usage and Accounting of Grants from European Union and International Organizations to Public Administrations as Project Allowances", published in Official Gazette numbered 25766 on 25 March 2005.
Accounting Process	Accounting of the project is carried out through The Directorate of the Budget Department of Atatürk University.
Supporting Institutions	- Atatürk University - BTC(Baku-Tbilisi-Ceyhan) Crude Oil Pipeline Project Directorate
Project Budget	1.300.900\$

APPENDIX-14

**REPUBLIC OF TURKEY
ATATÜRK UNIVERSITY RECTORATE
ERZURUM**

**CONDITIONS FOR APPLICATION TO
ASSISTANT PROFESSOR, ASSOCIATE
PROFESSOR AND PROFESSOR POSTS AND
PRINCIPLES OF EXECUTION**

29 SEPTEMBER 2002

APPENDIX-14 (CONT.)

GENERAL OBJECTIVE

The Senate of Atatürk University expects teaching staff to:

- 1. Conduct research in their respective science and art fields at a universal level, and contribute to the widening and development of science through transferring their research to national and international knowledge-sharing environments;**
- 2. Find solutions to scientific and technological problems of our country through individual or interdisciplinary group studies;**
- 3. Organize local, national, and international meetings in order to present their studies as well as their counterparts' elsewhere and to provide environments for the discussion of the contemporary problems of science and technology;**
- 4. Create better educational conditions through improvement of educational methods and educational materials;**
- 5. Carry on these studies continuously and in a determined manner.**

**PRINCIPLES TO BE CONSIDERED IN APPLICATIONS
TO ASSISTANT PROFESSOR AND PROFESSOR POSTS**

1. BOOKS: In order for a book to be graded in professor and associate professor advancements and appointments, it should bear the characteristic of being a work that contains the results of research in the respective field. Books which are written as doctorate (PhD) theses or as a part of doctorate theses are not recognized in scoring.

2. JOURNALS/PERIODICALS: Selection of journals/periodicals that are not included in international indexes is done according to the following criteria which are also included in the principles of and criteria for appointment and advancement to teaching staff:

a) Main Discipline branches of related Institutes present the names of journals/publications, editorial groups and copies of these journals/publications, which they determined as prestigious and refereed or other type of scientific journal/publication, to the Institute Committee with academic evaluations of these journals/publications.

b) Institute Committee evaluates journals/publications offered by all Main Disciplines. It prepares journal/publication lists pertaining to the institute and forwards it to the Rectorate with the copies of these journals/publications. University Administrative Council decides the final lists (for both refereed and other types of journals/publications).

3. SCORING OF PUBLICATIONS AND OTHER SCIENTIFIC AND ARTISTIC STUDIES

a) A single author gets the full mark.

b) Scores for the studies with more than one author are calculated according to the following formulae:

(*) First name or the corresponding author:

$$[(1.4 \times \text{Points}) / \text{Number of authors}] + (\text{Points} \times 0.20)$$

Scores of Other names:

$$\text{Second Name: } [(1.4 \times \text{Points}) / \text{Number of authors}] + (\text{Points} \times 0.10)$$

$$\text{Third Name: } [(1.4 \times \text{Points}) / \text{Number of authors}] + (\text{Points} \times 0.05)$$

$$\text{Fourth Name and Others: } [(1.4 \times \text{Points}) / \text{Number of authors}]$$

c) Multi-center studies are evaluated as multi-author studies.

(*) Name of the corresponding (or responsible) author is considered as the first name, other names are considered as second, third, and so on, without changing the order of names written on the article.

APPENDIX-14 (CONT.)

d) Points for each study are rounded as there is only one decimal number left after the comma. If the second decimal number after the comma is five or more, then the first decimal number is increased by one. If the second decimal is smaller than five, it is neglected.

CONDITIONS FOR FIRST TIME APPLICATIONS AND REAPPOINTMENTS TO ASSISTANT PROFESSOR POSTS BY THE TEACHING STAFF WHO POSSESS DOCTORATE, EXPERTISE IN MEDICINE AND CAPACITY IN ART DEGREES AND PRINCIPLES OF EXECUTION

1. Publications, Academic Works and Other Activities:

1.1 Science, Engineering and Medical Sciences Disciplines: To collect a total of 30 grade points as to the scoring list provided in the Annex, with the condition that at least 20 points collected from item 1 (at least 11 points should be collected from item 1.1) and item 7 (at most 6 points should be collected from item 7). However, 11 compulsory points for Clinical Sciences of Faculty of Dentistry, School of Nursing, branches of Mathematics Main Discipline that are not applied sciences, Disciplines which are included in Science, Engineering and Medical Sciences but based on Social Sciences are graded or evaluated under the scope of Social Sciences (such as Philosophy and History of Science, History of Medicine) should be taken from the items 1.1 and 1.2 of the scoring list in the Annex.

1.2 Social Sciences Disciplines: To collect a total of 30 points as to the scoring list provided in the Annex, with the condition that at least 20 points collected from items 1, 4, and item 7 (at most 6 points from this item could be added).

1.3 Fine Arts Disciplines:

1.3.1 Conceptual Disciplines: Principles of Social Sciences Disciplines (1.1.2) are applicable.

1.3.2 Applied Disciplines: To collect a total of 30 points as to the scoring list provided in the Annex, with the condition that at least 20 points collected from items 8 or 11, 12, 13 or 14, 15, 16, 17, 18, or 20, 21 or 26, 27, 28.

1.4 Musical Disciplines:

1.4.1 Music Artistry Discipline: To collect a total of 30 points as to the scoring list provided in the Annex, with the condition that at least 20 points collected from items 32, 33, 34, and 35.

1.4.2 Music Composition Discipline: To collect a total of 30 points as to the scoring list provided in the Annex, with the condition that at least 20 points collected from item 13.

1.5 Main Disciplines of Architecture: To collect a total of 30 points as to the scoring list provided in the Annex, with the condition that at least 10 points collected from items 1, 4, 7 and at most 10 points collected from items 29 and 30.

2. Seminar/ Trial Lecture: The candidate gives a seminar/trial lecture at a meeting which is attended by a committee commissioned by the respective administrative council that consists of at least three professors or associate professors, one of whom is from the respective main discipline. This seminar/trial lecture is then evaluated.

APPENDIX-14 (CONT.)

3. The candidate should be taken at least 60 points from the ÜDS (University Language Examination) or KPDS (Public Personnel Language Examination) or equivalent from the language exams that are approved by the Inter-University Council. Candidates whose discipline of science associated with a certain language should take the foreign language exam from another language.
4. Legal process is carried out for the candidates who comply with the above criteria according to "Instructions on Advancement and Appointment to Teaching Staff", which was published according to the 65th Article of Law numbered 2547.
5. Reappointment at the end of Contract: Assistant Professors who are applying for reappointment should be published at least one article in refereed journals/publications for the conceptual disciplines of Science, Engineering, Medical Sciences, Social Sciences, Architecture and Fine Arts, and at least one study from the accepted types of studies at the date of the first appointment for applied fields of Fine Arts and Music, from the prior appointment date.
6. These criteria are not applicable to Assistant Professors in other units, except faculties, of University outside Erzurum City Center. However, candidates who possess Assistant Professor posts in outside units but wish to be appointed to units in the central campus are evaluated according to "first appointment" criteria.

Temporary Clause 1- For the first appointment to Assistant Professor posts of Clinical Sciences of Faculty of Dentistry, School of Nursing, branches of Mathematics Main Discipline that are not applied sciences, Disciplines which are included in Science, Engineering and Medical Sciences but based on Social Sciences are graded or evaluated under the scope of Social Sciences (such as Philosophy and History of Science, History of Medicine), studies listed under the item 1.3, in addition to the contents of items 1.1 and 1.2, are considered for the compulsory 11 points stated in item 1.1.1 of "Necessary Conditions for Application and Principles of Execution" up to 13.04.2003.

Temporary Clause 2- Item 1.5 of "Necessary Conditions for Application and Principles of Execution" is applied for the reappointment of teaching staff, who appointed to Assistant Professor posts after the awarding of Doctorate, Expertise in Medicine and Capacity in Art degrees, at the end of their contracts, is applied after 01.05.2002.

CONDITIONS FOR APPLICATION TO ASSOCIATE PROFESSOR POSTS AND PRINCIPLES OF EXECUTION ^(*)

To meet with the minimum criteria for Associate Professorship for the announced post in the respective discipline as stated in Conditions for Application for Advancement to Associate Professorship, which is designated by Inter-University Council and is valid at the date of the application.

^(*) Annexed on 24.09.2002 with the University Senate decision numbered 7/103.

APPENDIX-14 (CONT.)

CONDITIONS FOR APPLICATION TO PROFESSOR POSTS AND PRINCIPLES OF EXECUTION

1. Publications, Academic Studies

(*) **1.1 For Science, Engineering and Medical Sciences Disciplines:** To collect a total of 120 grade points as to the scoring list provided in the Annex, with the condition that at least 70 points collected from item 1 (at least 30 points should be collected from item 1.1 after Associate Professorship awarded) and item 7 (at most 20 points should be collected from item 7, however, at least 5 of these points should come from item 7.1).

1.2 For Social Sciences Disciplines: To collect a total of 120 points as to the scoring list provided in the Annex, with the condition that at least 70 points collected from items 1, 4 (at least 30 points should be collected from items 1 and 4 after Associate Professorship awarded), and item 7 (at most 20 points from this item could be added).

1.3 For Fine Arts Disciplines:

1.3.1 Conceptual Disciplines: Principles of Social Sciences Disciplines (1.2) are applicable.

1.3.2 Applied Disciplines: To collect a total of 120 points as to the scoring list provided in the Annex, with the condition that at least 70 points collected (at least 30 points should be collected after Associate Professorship awarded) from items 8 or 11, 12, 13 or 14, 15, 16, 17, 18, or 20, 21 or 26, 27, 28.

1.4 For Musical Disciplines:

1.4.1 For Music Artistry Discipline: To collect a total of 120 points as to the scoring list provided in the Annex, with the condition that at least 70 points collected (at least 30 points should be collected after Associate Professorship awarded) from items 32, 33, 34, and 35.

1.4.2 For Music Composition Discipline: To collect a total of 120 points as to the scoring list provided in the Annex, with the condition that at least 70 points collected (at least 30 points should be collected after Associate Professorship awarded) from item 13.

1.5 For Main Disciplines of Architecture: To collect a total of 120 points as to the scoring list provided in the Annex, with the condition that at least 35 points collected (at least 20 points should be collected after Associate Professorship awarded) from items 1, 4, 7 and at most 35 points collected from items 29 and 30.

2. Book: Candidates in Social Sciences and Fine Arts should have published at least one book in their respective disciplines.

3. Conference: Candidate who is applying from outside the institution or who has not given any trial lectures/conferences/seminars before gives a conference at a meeting which is attended by a committee commissioned by the University Administrative Board that consists of three professors, one of whom is from respective the main discipline. This conference is then evaluated.

APPENDIX-14 (CONT.)

(*) Disciplines which are included in Science, Engineering and Medical Sciences but based on Social Sciences are graded or evaluated under the scope of Social Sciences.

SCORING LIST	
POINTS	RESEARCH PAPERS
1.1	For the papers published in journals/periodicals under the umbrella of SCQ (Social Sciences Citation Index), SCI-Expanded (Science Citation Index Expanded), and AHCI (Arts and Humanities Citation Index):
1.1.1	Papers other than technical notes, letters to the editor, discussions, case presentations
1.1.2	Technical notes, letters to the editor, discussions, case presentations
1.2	For the papers published in related foreign journals/periodicals outside the umbrella of SCQ, SCI-Expanded, and AHCI:
1.2.1	Papers other than technical notes, letters to the editor, discussions, case presentations
1.2.2	Technical notes, letters to the editor, discussions, case presentations
1.3	For the papers published in related foreign journals/periodicals outside the umbrella of SCQ, SCI-Expanded, and AHCI:
1.3.1	Papers other than technical notes, letters to the editor, discussions, case presentations
1.3.2	Technical notes, letters to the editor, discussions, case presentations
1.4	For the papers published in other scientific journals/periodicals:
1.4.1	Papers other than technical notes, letters to the editor, discussions, case presentations
1.4.2	Technical notes, letters to the editor, discussions, case presentations
1.5	For announcements/conferences held in the program of scientific meetings and in national congresses and symposiums through presentation:
1.5.1	Announcements/conferences published as full text
1.5.2	Announcements/conferences published as summary
1.5.3	Unpublished announcements/conferences
1.5.4	Unpublished announcements/conferences
1.5.5	Unpublished announcements/conferences
1.5.6	Unpublished announcements/conferences
1.5.7	Unpublished announcements/conferences
1.5.8	Unpublished announcements/conferences
1.5.9	Unpublished announcements/conferences
1.5.10	Unpublished announcements/conferences
1.5.11	Unpublished announcements/conferences
1.5.12	Unpublished announcements/conferences
1.5.13	Unpublished announcements/conferences
1.5.14	Unpublished announcements/conferences
1.5.15	Unpublished announcements/conferences
1.5.16	Unpublished announcements/conferences
1.5.17	Unpublished announcements/conferences
1.5.18	Unpublished announcements/conferences
1.5.19	Unpublished announcements/conferences
1.5.20	Unpublished announcements/conferences
1.5.21	Unpublished announcements/conferences
1.5.22	Unpublished announcements/conferences
1.5.23	Unpublished announcements/conferences
1.5.24	Unpublished announcements/conferences
1.5.25	Unpublished announcements/conferences
1.5.26	Unpublished announcements/conferences
1.5.27	Unpublished announcements/conferences
1.5.28	Unpublished announcements/conferences
1.5.29	Unpublished announcements/conferences
1.5.30	Unpublished announcements/conferences
1.5.31	Unpublished announcements/conferences
1.5.32	Unpublished announcements/conferences
1.5.33	Unpublished announcements/conferences
1.5.34	Unpublished announcements/conferences
1.5.35	Unpublished announcements/conferences
1.5.36	Unpublished announcements/conferences
1.5.37	Unpublished announcements/conferences
1.5.38	Unpublished announcements/conferences
1.5.39	Unpublished announcements/conferences
1.5.40	Unpublished announcements/conferences
1.5.41	Unpublished announcements/conferences
1.5.42	Unpublished announcements/conferences
1.5.43	Unpublished announcements/conferences
1.5.44	Unpublished announcements/conferences
1.5.45	Unpublished announcements/conferences
1.5.46	Unpublished announcements/conferences
1.5.47	Unpublished announcements/conferences
1.5.48	Unpublished announcements/conferences
1.5.49	Unpublished announcements/conferences
1.5.50	Unpublished announcements/conferences
1.5.51	Unpublished announcements/conferences
1.5.52	Unpublished announcements/conferences
1.5.53	Unpublished announcements/conferences
1.5.54	Unpublished announcements/conferences
1.5.55	Unpublished announcements/conferences
1.5.56	Unpublished announcements/conferences
1.5.57	Unpublished announcements/conferences
1.5.58	Unpublished announcements/conferences
1.5.59	Unpublished announcements/conferences
1.5.60	Unpublished announcements/conferences
1.5.61	Unpublished announcements/conferences
1.5.62	Unpublished announcements/conferences
1.5.63	Unpublished announcements/conferences
1.5.64	Unpublished announcements/conferences
1.5.65	Unpublished announcements/conferences
1.5.66	Unpublished announcements/conferences
1.5.67	Unpublished announcements/conferences
1.5.68	Unpublished announcements/conferences
1.5.69	Unpublished announcements/conferences
1.5.70	Unpublished announcements/conferences
1.5.71	Unpublished announcements/conferences
1.5.72	Unpublished announcements/conferences
1.5.73	Unpublished announcements/conferences
1.5.74	Unpublished announcements/conferences
1.5.75	Unpublished announcements/conferences
1.5.76	Unpublished announcements/conferences
1.5.77	Unpublished announcements/conferences
1.5.78	Unpublished announcements/conferences
1.5.79	Unpublished announcements/conferences
1.5.80	Unpublished announcements/conferences
1.5.81	Unpublished announcements/conferences
1.5.82	Unpublished announcements/conferences
1.5.83	Unpublished announcements/conferences
1.5.84	Unpublished announcements/conferences
1.5.85	Unpublished announcements/conferences
1.5.86	Unpublished announcements/conferences
1.5.87	Unpublished announcements/conferences
1.5.88	Unpublished announcements/conferences
1.5.89	Unpublished announcements/conferences
1.5.90	Unpublished announcements/conferences
1.5.91	Unpublished announcements/conferences
1.5.92	Unpublished announcements/conferences
1.5.93	Unpublished announcements/conferences
1.5.94	Unpublished announcements/conferences
1.5.95	Unpublished announcements/conferences
1.5.96	Unpublished announcements/conferences
1.5.97	Unpublished announcements/conferences
1.5.98	Unpublished announcements/conferences
1.5.99	Unpublished announcements/conferences
1.5.100	Unpublished announcements/conferences

APPENDIX-14 (CONT.)

ANNEX

SCORING LIST

1. RESEARCH PAPERS*

	POINTS
1.1 For the papers published in journals/periodicals under the umbrella of SSCI (Social Sciences Citation Index), SCI-Expanded (Science Citation Index-Expanded), and AHCI (Arts and Humanities Citation Index):	
1.1.1 Papers other than technical notes, letters to the editor, discussions, case presentations	30
1.1.2 Technical notes, letters to the editor, discussions, case presentations	15

1.2 For the papers published in refereed foreign journals/periodicals outside the umbrella of SSCI, SCI-Expanded, and AHCI:

1.2.1 Papers other than technical notes, letters to the editor, discussions, case presentations	15
1.2.2 Technical notes, letters to the editor, discussions, case presentations	8

1.3 For the papers published in refereed domestic journals/periodicals outside the umbrella of SSCI, SCI-Expanded, and AHCI:

1.3.1 Papers other than technical notes, letters to the editor, discussions, case presentations:	
Foreign Language	12
Turkish	10
1.3.2 Technical notes, letters to the editor, discussions, case presentations:	
Foreign Language	6
Turkish	5

1.4 For the papers published in other scientific journals/periodicals:

1.4.1 Papers other than technical notes, letters to the editor, discussions, case presentations	5
1.4.2 Technical notes, letters to the editor, discussions, case presentations	3

2. ANNOUNCEMENTS/COMMUNIQUE (ORAL OR POSTER)

2.1 For announcements/communiqués included in the program of scientific meetings such as international congresses and symposiums through presentation:

2.1.1 Announcements/communiqués published as full text	8
2.1.2 Announcements/communiqués published as summary	5
2.1.3 Unpublished announcements/communiqués	3
2.1.4 2 points added to each of the above items for invited speakers	

2.2 For announcements/communiqués included in the program of scientific meetings such as national congresses and symposiums through presentation:

2.2.1 Announcements/communiqués published as full text	5
2.2.2 Announcements/communiqués published as summary	3
2.2.3 Unpublished announcements/communiqués	2
2.2.4 2 points added to each of the above items for invited speakers	

* Scoring will be based on the classification of journal/publication at the date of publication of the paper.

APPENDIX-14 (CONT.)

3. EVENTS SUCH AS PANELS, CONFERENCES, SEMINARS, AND DISCUSSIONS

3.1 Participation in International Panels as:	
3.1.1 Panel Chairman	20
3.1.2 Panelist	10
3.2 Participation in National Panels as:	
3.2.1 Panel Chairman	6
3.2.2 Panelist	3
3.3 Participation in events such as conferences, seminars, discussions, and conversations in respective disciplines as speaker	3

4. BOOKS

4.1 Authorship in the respective discipline:	
4.1.1 For books published abroad in a foreign language	40
4.1.2 For books published domestically in a foreign language	25
4.1.3 For books published domestically in Turkish	20
4.2 Chapter, Article, and Unit Authorships in Books and Encyclopedia related to the respective discipline (at most 3 chapters, articles, or units in the same book or encyclopedia are taken into consideration)	
4.2.1 For books and encyclopedia published abroad in a foreign language	10
4.2.2 For books and encyclopedia published domestically in a foreign language	6
4.2.3 For books and encyclopedia published domestically in Turkish	4

5. TRANSLATIONS

5.1 Book Translation in the respective discipline	10
5.2 Translation of the Chapters of a book in the respective discipline (At most three chapters in the same book are taken into consideration)	3
5.3 Translation of papers, articles, etc. in the respective discipline (The paper, article, etc. must be published)	2
5.4 Translation of manuscripts or printed works in Ottoman or other Turkish dialects thorough simplification with a scientific method and format such as edition, critique, etc.	10

6. EDITORSHIPS AND REFEREESHIPS

6.1 Editorship in journals/publications scanned by SSCI, SCI-Expanded, and AHCI (for each year)	30
6.2 Editorship in foreign journals/publications not included under SSCI, SCI-Expanded, and AHCI (for each year)	20

6.3 Editorship in domestic refereed journals/publications not included under SSCI, SCI-Expanded, and AHCI (for each year) 30

6.4 Editorship in other scientific and professional journals/publications 15

6.5 Assistant or guest editors are awarded with the half of the grade points stated above. 15

6.6 One fifth of the points stated above is awarded for refereeship in respective journals/publications (6.1, 6.2, 6.3, and 6.4). At most five refereeships in the same journal/publication in a given year are taken into consideration.

6.7 Book Editorships:

6.7.1 Book editorship in books published abroad in the respective discipline 25

6.7.2 Book editorship in books published domestically in the respective discipline 20

7. CITATIONS

7.1 Citations in journals/publications scanned by SSCI, SCI-Expanded, and AHCI (for each citation) 5

7.2 Citations in foreign journals/publications not included under SSCI, SCI-Expanded, and AHCI (for each citation) 3

7.3 Citations in domestic journals/publications not included under SSCI, SCI-Expanded, and AHCI (for each citation) 2

7.4 Citations in other scientific and professional journals/publications (for each citation) 1

7.5 Citations in Books

7.5.1 In books published abroad in a foreign language (for each citation) 8

7.5.2 In books published domestically in a foreign language (for each citation) 5

7.5.3 In books published domestically in Turkish (for each citation) 3

8. EXHIBITIONS

8.1 Domestic Exhibitions

8.1.1 Personal Exhibitions 20

8.1.2 Participation in national biennales, triennials 10

8.1.3 Group Exhibitions 10

8.1.4 State Painting and Sculpture Exhibition 10

APPENDIX-14 (CONT.)

8.1.5 Participation in exhibitions organized by universities	10
8.1.6 Mixed Exhibitions	5
8.1.7 Participation in exhibitions organized by public institutions	5
8.1.8 Participation in exhibitions organized by private institutions	5
8.2 Exhibitions Abroad	
8.2.1 Personal Exhibitions	20
8.2.2 Group Exhibitions	10
8.2.3 Mixed Exhibitions	5
8.3 International Exhibitions	
8.3.1 Participation in international biennales, triennials	25
8.3.2 International Group Exhibitions	15
8.3.3 International Mixed Exhibitions	5
8.4 Art Symposiums	
8.4.1 Symposium Participation	15
8.4.2 Symposium Organization	10
9. WORKSHOPS	
9.1 Workshop Chairmanship	10
9.2 Workshop Participation	5
10. CURATORSHIP	
10.1 International	20
10.2 National	10
11. COLLECTIONS	
11.1 Collection Preparation and Presentation	
11.1.1 Fabric Design (Collection)	20
11.1.2 Clothing Design (Collection)	20

APPENDIX-14 (CONT.)

11.1.3 Accessory Design (Collection)	
11.2 Works in Collection	20
11.2.1 Official Collections	
11.2.2 Special Collections	10
12. MUSIC TECHNOLOGY-APPLICATION	5
12.1 Completing a Tonmeister Project	
12.2 Completing a Sound System Project	20
12.3 Participation in a Tonmeister Project	15
13. MUSICAL COMPOSITIONS	5
13.1 Stage Artworks (opera, ballet, oratorio, etc.)	25
13.2 Symphonic Artworks (symphony, concerto, etc.)	20
13.3 Chamber Music, chorus and solo creation	15
13.4 Arrangements	10
13.5 Electronic Music Works	15
13.6 Authentic Musical Works for Plays	10
14. LONG MOVIES	
14.1 Director	20
14.2 Director of Photography/Editing	20
14.3 Scriptwriter/screenplay	20
15. SHORT FILMS AND DOCUMENTARIES	
15.1 Director	10
15.2 Director of Photography	10
16. TV FILMS/SERIES	
16.1 Director	15
16.2 Director of Photography	10

APPENDIX-14 (CONT.)

16.3 Scriptwriter/screenplay	10
17. TV PROGRAMS	
17.1 Director	10
17.2 Cameraman	5
17.3 Text writer	5
18. ADVERTISEMENT/PROMOTION FILMS	
18.1 Director	5
18.2 Cameraman	3
18.3 Text writer	3
19. FESTIVAL WORKS	
19.1 Organizing an international film festival	20
19.2 Participation in an international film festival with a film	15
19.2 Participation in a national film festival with a film	10
19.4 Organizing a national film festival	5
20. Traditional Turkish handicrafts and decryption and publication of documents preserved in such public institutions as the Archives of Prime Ministry, Topkapı Palace, General Directorate of Waqfs, etc.	15
21. RESTORATION	
21.1 Restoration of immovable antiquities	15
21.2 Restoration of movable antiquities	10
22. DISPLAYS	
22.1 International Dia Displays	10
22.2 International Multivision Displays	10
23. ARTISTIC AWARDS	
23.1 International Awards	20
23.2 University Awards	15

APPENDIX-14 (CONT.)

23.3 Official National Awards	10
23.4 Private National Awards	5
24. JURY MEMBERSHIP IN ARTISTIC COMPETITIONS	
24.1 In International Competitions	20
24.2 In National Competitions	10
25. THEATRE WORKS	
25.1 Presentation of a full-length play	20
25.2 Presentation of a shortplay	5
25.3 Music selection for plays, films or dia shows	3
26. PLAYWRITING	
26.1 Writing a full-length play (Stage, Radio, TV and Script)	20
26.2 Writing a shortplay (Stage, Radio, TV and Script)	10
26.3 Writing series, dramas (Radio, TV)	5
27. STAGE DESIGN	
27.1 Set design in a play, film, or television program production	20
27.2 Participation in the set design group of a play, film, or television program production	10
28. COSTUME DESIGN	
27.1 Costume design in a play, film, or television program production	20
27.2 Participation in the costume design group of a play, film, or television program production	10
29. PROJECTS AND APPLIED STUDIES IN MAIN DISCIPLINES OF ARCHITECTURE	
29.1 Participation in projects obtained through revolving fund and through official channels as project executive	20
29.2 Participation in project teams in projects obtained through revolving fund and through official channels	10

APPENDIX-14 (CONT.)

30. PROJECT COMPETITIONS IN MAIN DISCIPLINES OF ARCHITECTURE

30.1 First Place Award in International Competitions	25
30.2 Other awards in International Competitions	15
30.3 First Place Award in National Competitions	20
30.4 Other awards in National Competitions (Divided equally between the participants if the work is the product of more than one person)	10

31. JURY AND COMMITTEE MEMBERSHIPS IN MAIN DISCIPLINES OF ARCHITECTURE

31.1 Jury Membership in International and National Competitions	10
31.2 At least two-year membership in Committees of Preservation of Cultural and Natural Entities of Ministry of Culture	5

32. DOMESTIC ARTISTIC EVENTS

32.1 Solo Concerts	20
32.2 Mixed Concerts	15
32.3 Participation in promotions as accompanying artist	15
32.4 Participation in an Orchestra, Opera, or a Ballet as soloist	20
32.5 Chamber Music Concerts	15
32.6 Participation in an Orchestra (<i>tutti</i>), Opera (<i>chorus</i>), Ballet (<i>cor de ballet</i>)	5
32.7 Radio-TV Events	10
32.8 Audio Publications (cassette, CD)	20

33. 5 points added to each item above if artistic events stated in item 32 carried out abroad. 5

34. DOMESTIC ARTISTIC ACTIVITIES DIRECTED

34.1 Organization and Presentation of Solo Concerts	15
34.2 Organization and Presentation of Mixed Concerts	10
34.3 Organization and Presentation of Concerts as accompanying artist	5
34.4 Organization of Orchestral, Opera, Ballet events	3

APPENDIX-14 (CONT.)

34.5 Organization of Chamber Music Events	10
34.6 Organization of Radio-TV events	5
34.7 Organization of Audio Publications	15

35. Artistic Activities Directed Abroad: 5 points added if the activities stated in item 34 are carried out abroad. 5

36. TEACHING ACTIVITIES

36.1 Post-graduate Lectures (for each of at most two lectures given every semester of the past five years)	2
36.2 Masters Thesis Advisory (per student)	2
36.3 Doctorate, Expertise or Competence in Art Thesis Advisory (per student)	4
36.4 Half of the points in 36.2 and 36.3 awarded for an additional advisory.	
36.5 Undergraduate student thesis advisory (per thesis)	1
36.6 Undergraduate student advisory (per class per year)	2

37. COMPLETED PROJECTS

37.1 Participation in projects supported by international organizations/institutions as project manager/executive	25
37.2 Participation in projects supported by international organizations/institutions	8
37.3 Participation in projects supported by national institutions other than universities as project manager/executive	15
37.4 Participation in projects supported by national institutions other than universities	5
37.5 Participation in projects supported by university research fund as project manager/executive	3
37.6 Participation in projects supported by university research fund	1

38. OTHER SCIENTIFIC ACTIVITIES

38.1 Participation in the organization of events such as International Symposiums, International Congresses, and International summer schools:

38.1.1 As Chairman/President	15
------------------------------	----

APPENDIX-14 (CONT.)

38.1.2 As participant	10
38.2 Half of the points stated in 38.1 are awarded for the organization of events such as National symposiums, congresses, and summer schools.	
38.3 Being granted with international scholarships for scientific research and studies in the respective discipline	4
38.4 Being granted with national scholarships for scientific research and studies in the respective discipline	2
38.5 For each licensed invention	20
38.6 For each international scientific award	25
38.7 For each national scientific award	15
38.8 Webpage design for scientific purposes (for each design)	5
39. ADMINISTRATIVE DUTIES	
39.1 Vice Rector, Dean	10
39.2 Consultant to the Rector, High School Director, Institute Director, Medical Superintendent, Vice Dean, Research Center Director, University General Secretary (for each year)	8
39.3 High School Assistant Director, Institute Assistant Director, Assistant Medical Superintendent, Hospital Director, Farm Director, Head of Department, Research Center Assistant Director, Assistant to General Secretary (for each year)	5
39.4 Vice Head of Department, Head of Main Discipline or Main Art Discipline (for each year)	2
39.5 Membership in University-wide commissions (for each member)	5
39.6 Membership in Faculty, High School and Institute commission (for each member)	2
39.7 Investigative duties given by the Rectorate	4
39.8 Investigative duties given by Deans' Offices, High Schools, and Institute Directorates	1
39.9 Coordinatorships (for each year)	4

APPENDIX-14 (CONT.)

40. SOCIAL CONTRIBUTION

40.1 Participation in the administrations, councils, commissions or committees of international scientific, professional, social, cultural and economic organizations and institutions (for each year) 10

40.2 Participation in the administrations, councils, commissions or committees of national scientific, professional, social, cultural and economic organizations and institutions (for each year) 5

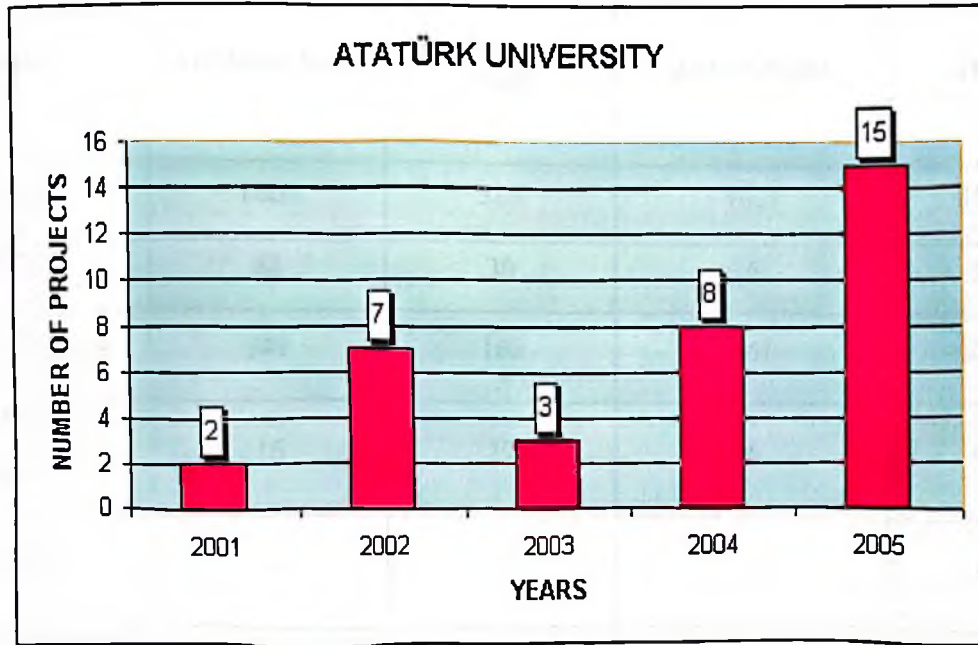
40.3 Publication activities in printed or visual press at the national or local level (for each year) 2

40.4 Guidance or participation in scientific excursions on commission by the University Rectorate (per event) 5

40.5 Participation in activities such as scientific diggings and surface researches on commission by the University Rectorate 5

APPENDIX-15

Projects Supported by TÜBİTAK within the Last Five Years



APPENDIX-16**DISTRIBUTION OF COMPUTERS AMONG THE UNITS WITHIN
ATATÜRK UNIVERSITY**

Unit	Academic Staff	Administrative Staff	Laboratories	Total
FACULTIES	1626	525	1021	3172
INSTITUTES	62	30	6	98
HIGH SCHOOLS	349	160	561	1070
RESEARCH CENTERS	16	19	6	41
RECTORATE	-	15	-	15
DEPARTMENTAL DIRECTORATES	-	169	26	195
INDEPENDENT SUBDIVISION DIRECTORATE	-	11	-	11
OFFICE OF CONSULTANTS	-	4	-	4
FUND AND CIVIL DEFENSE	-	3	-	3
BRANCH OFFICES	-	1	-	1
TOTAL	2053	937	1865	4855

APPENDIX-16 (CONT.)

Unit	Academic Staff	Administrative Staff	Laboratories	Total
FACULTIES				
Faculty of Agriculture	168	62	36	266
Faculty of Arts and Sciences	265	45	112	422
Faculty of Economics and Administrative Sciences	67	23	87	177
Faculty of Medicine	199	93	20	312
Faculty of Dentistry	65	58	-	123
Faculty of Education	280	30	222	532
Faculty of Engineering	180	61	177	418
Faculty of Theology	81	30	-	111
Erzincan Law School	47	16	23	86
Ağrı Faculty of Education	52	10	60	122
Erzincan Faculty of Education	65	14	125	204
Faculty of Fine Arts	66	12	67	145
Faculty of Communication and Journalism	30	9	20	59
Faculty of Pharmacy	16	7	22	45
Faculty of Veterinary Sciences	33	11	20	64
Bayburt Faculty of Education	7	37	-	44
Erzincan Faculty of Arts and Sciences	5	7	30	42
TOTAL	1626	525	1021	3172

APPENDIX-16 (CONT.)

Unit	Academic Staff	Administrative Staff	Laboratories	Total
HIGH SCHOOLS				
School of Nursing	39	9	20	68
School of Physical Training And Sports	32	14	33	79
Erzurum School of Health Services	15	4	16	35
Erzincan School of Health Services	8	10	-	18
Ağrı School of Health Services	5	3	-	8
Erzurum Vocational High School.	50	24	86	160
Health Sciences Vocational School	7	2	18	27
Erzincan Vocational High School	46	14	93	153
Bayburt Vocational High School	16	6	40	62
Erzincan Theology Vocational High School	7	3	-	10
Pasinler Vocational High School	15	9	36	60
Aşkale Vocational High School.	9	8	20	37
Oltu Vocational High School.	16	8	21	45
Refahiye Vocational High School.	9	6	23	38
İspir Vocational High School.	22	7	49	78
Narman Vocational High School.	16	11	45	72
Tercan Vocational High School.	9	4	32	45
Hınıs Vocational High School.	10	6	14	30
Ağrı Vocational High School.	6	4	10	20
Kelkit Vocational High School.	12	8	5	25
TOTAL	349	160	561	1070

APPENDIX-16 (CONT.)

Unit	Academic Staff	Administrative Staff	Laboratories	Total
INSTITUTES				
Institute of Natural and Applied Sciences	8	8	2	18
Institute of Social Sciences	29	5	3	37
Institute of Health Sciences	-	5	-	5
Institute of Modern Turkish History and Principles of Atatürk	19	5	-	24
Institute of Fine Arts	4	2	1	7
Institute of Turkish Studies	2	5	-	7
TOTAL	62	30	6	98

APPENDIX-16 (CONT.)

Unit	Academic Staff	Administrative Staff	Laboratories	Total
RESEARCH CENTERS				
Health Applications & Research Center	-	-	-	-
Earthquake Research Center	-	-	-	-
Environmental Issues Research Center	6	5	-	11
Biotechnology Research Center	8	2	4	14
İbrahim Hakki Applications & Research Center	-	-	-	-
Language Education Applications & Research Center	-	3	-	3
Computer Sciences Applications & Research Center	-	-	-	-
European Union Applications & Research Center	-	2	-	2
USİGEM	-	3	-	3
Strategic Research Center	-	-	-	-
Carpet Business Application Center	-	-	-	-
Medical Plants and Medicine Research Center	2	1	-	3
Medical Experimental Applications & Research Center	-	3	-	3
Turc and Armenian Relations Research Center	-	-	-	-
Transplantation Applications & Research Center	-	-	2	2
TOTAL	16	19	6	41

APPENDIX-16 (CONT.)

Unit	Academic Staff	Administrative Staff	Laboratories	Total
RECTORATE				
Rectorate, General Secretariat, Office of Public Relations	-	15	-	15
TOTAL	-	15	-	15
DEPARTMENTAL DIRECTORATES				
Office of Personnel	-	22	-	22
Office of Student Affairs	-	17	-	17
Office of Construction and Technical Support	-	33	-	33
Office of Health, Sports, and Cultural Affairs	-	35	-	35
Office of Library and Documentation	-	15	26	41
Office of Administrative and Financial Affairs	-	21	-	21
Office of Informatics	-	-	245	245
Budgetary Control Office	-	-	-	-
Development Foundation	-	26	-	26
TOTAL	-	169	271	440

APPENDIX-16 (CONT.)

Unit	Academic Staff	Administrative Staff	Laboratories	Total
INDEPENDENT SUBDIVISION DIRECTORATE				
Office of Correspondance	-	7	-	7
Printing Office	-	-	-	-
Special Security Subdivision	-	-	-	-
Scientific Projects Research Unit	-	4	-	4
TOTAL	-	11	-	11
OFFICE OF CONSULTANTS				
Office of Legal Affairs	-	4	-	4
TOTAL	-	4	-	4
FUND AND CIVIL DEFENSE				
Office of Civil Defence	-	-	-	-
Research Fund Accountancy	-	3	-	3
TOTAL	-	3	-	3
BRANCH OFFICES				
Archives	-	-	-	-
Office of Publishing	-	1	-	1
TOTAL	-	1	-	1

APPENDIX-17

TEACHING STAFF DISTRIBUTION AS TO FACULTIES AND TEACHING STAFF/STUDENT RATES

FACULTIES	Professors	Associate Professors	Assistant Professors	Research Assistants & Instructors	Number of Students	Students/Members of Teaching Staff (Professors, Assoc. Professors & Assistant Professors)	Students/ Members of Teaching Staff (Research Assistants)
Faculty of Agriculture	36	22	51	51	1636	15	10
Faculty of Arts and Sciences	17	21	63	47	5965	59	40
Faculty of Economics and Administrative Sciences	11	10	30	8	1863	37	32
Faculty of Medicine	59	43	80	114	799	4	3
Faculty of Dentistry	13	8	24	11	283	6	5
Faculty of Education	14	18	107	70	8465	61	41
Faculty of Engineering	13	14	72	44	2082	21	15
Faculty of Theology	18	13	27	21	326	6	4
Erzincan Law School		6	26	15	352	11	7
Ağrı Faculty of Education			14	54	2219	159	33
Erzincan Faculty of Education		1	34	41	2414	69	32
Faculty of Fine Arts			11	56	589	54	9
Faculty of Communication and Journalism	1	1	6	15	265	33	12
Faculty of Pharmacy	1	1	3	11	136	27	9
Faculty of Veterinary Sciences	1	5	15	9	229	11	8
Bayburt Faculty of Education			3	6	539	180	60
Erzincan Faculty of Arts and Sciences			1	3	162	162	41
TOTAL	184	163	567	576	28324	31	19

APPENDIX-17 (CONT.)

TEACHING STAFF DISTRIBUTION AS TO HIGH SCHOOLS AND TEACHING STAFF/STUDENT RATES

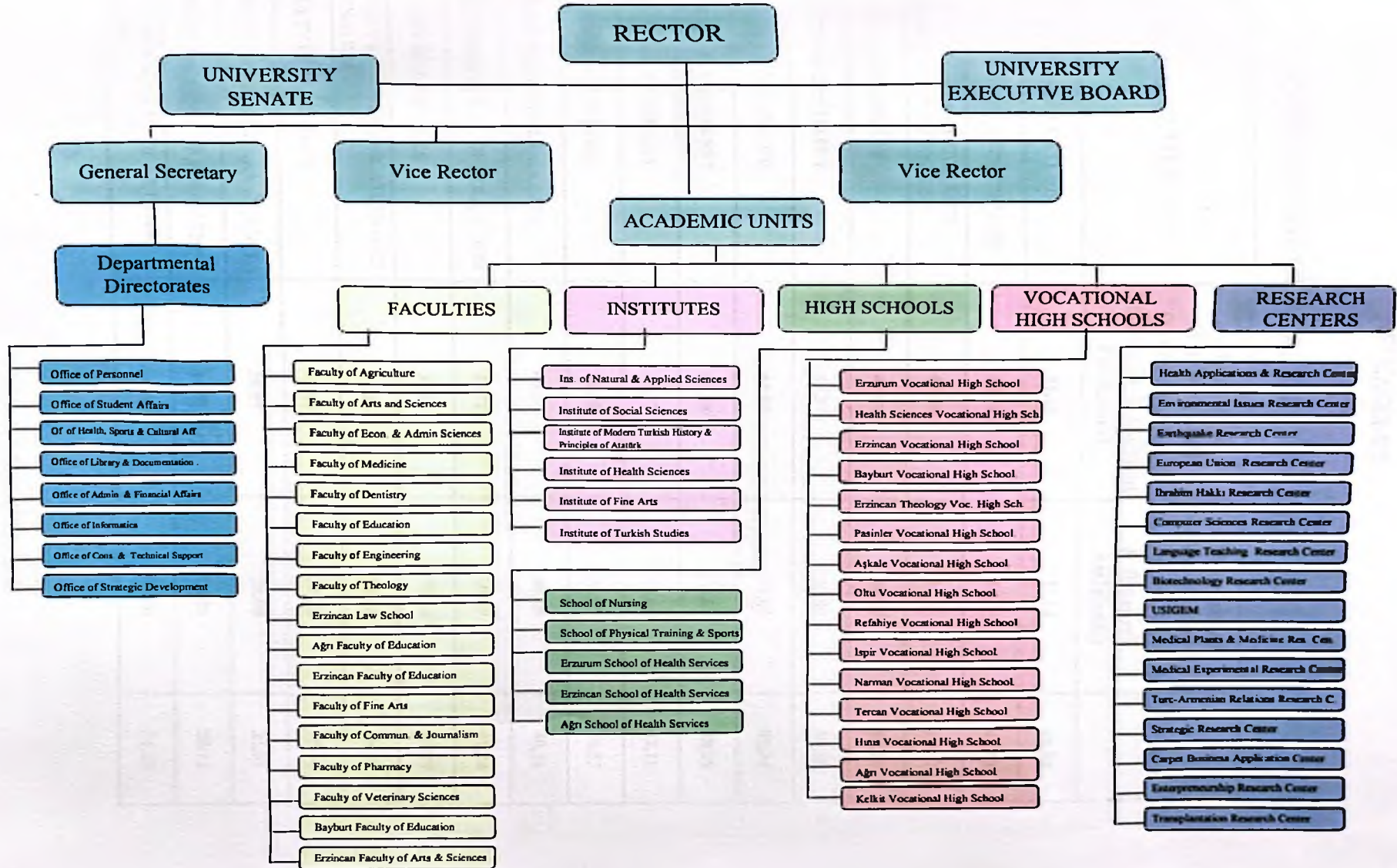
HIGH SCHOOLS	Professors	Associate Professors	Assistant Professors	Research Assistants & Instructors	Number of Students	Students/Members of Teaching Staff (Professors, Assoc. Professors & Assistant Professors)	Students/ Members of Teaching Staff (Research Assistants)
School of Nursing	1	2	14	13	335	20	11
School of Physical Training And Sports			5	31	347	69	10
Erzurum School of Health Services				8	371		46
Erzincan School of Health Services			2	8	191	96	19
Ağrı School of Health Services				5	89		18
Erzurum Vocational High School		1	11	32	2384	199	54
Health Sciences Vocational Training School			3	12	252	117	23
Erzincan Vocational High School	1	1	14	28	1797	112	41
Bayburt Vocational High School		1	4	16	591	118	28
Pasinler Vocational High School			2	10	167	84	14
Aşkale Vocational High School			1	8	282	282	31
Oltu Vocational High School			1	13	399	399	29
Refahiye Vocational High School				10	181		18
İspir Vocational High School		1	11	13	448	37	18
Narman Vocational High School			1	21	326	326	15
Tercan Vocational High School				11	281		26
Hınıs Vocational High School			2	10	77	39	6
Ağrı Vocational High School				1	337		337
Kelkit Vocational High School			2	8	336	168	34
TOTAL	2	6	73	258	9191	113	27
OVERALL RATES	186	169	640	834	37515	38	21

APPENDIX-18

HIGHER EDUCATION DORMITORIES AND THEIR CAPACITIES FOR THE STUDENTS OF THE UNIVERSITY

Name of the Dormitory	Capacity	Number of Female Students Boarding	Number of Male Students Boarding	Fullness Rate (%)
Erzurum Female Students Dormitory	5080	4750	-	93
Palandöken Male Students Dormitory	3220	-	2629	81
Erzincan Student Dormitory	Female: 1000 Male: 1020 Total: 2020	823	665	74
Ağrı Student Dormitory	Female: 600 Male: 500 Total: 1100	442	405	77
Bayburt Student Dormitory	Female: 200 Male: 154 Total: 354	193	109	85
Tercan Student Dormitory	Female: 104 Male: 96 Total: 200	81	66	74
Oltu Female Students Dormitory	144	117	-	81
Pasinler Male Students Dormitory	120	-	16	13
Aşkale Student Dormitory	Female: 30 Male: 50 Total: 80	12	44	83
TOTAL	Female: 7158 Male: 5160 Total: 12.318	6418	3934	84

ATATÜRK UNIVERSITY ORGANISATIONAL CHART



APPENDIX-20**AVERAGE AGE OF ACADEMICIANS AS TO FACULTIES**

FACULTIES	Members of Teaching Staff (Professors, Assoc. Professors & Assistant Professors)	Members of Teaching Staff (Lecturers, Experts & Research Assistants)	Overall
FACULTY OF AGRICULTURE	44,25	33,14	40,80
FACULTY OF ARTS AND SCIENCES	43,21	35,89	41,53
FACULTY OF ECONOMICS AND ADMINISTRATIVE SCIENCES	43,45	34,75	42,27
FACULTY OF MEDICINE	42,08	31,39	35,53
FACULTY OF DENTISTRY	40,37	30,90	38,68
FACULTY OF EDUCATION	44,85	37,06	42,24
FACULTY OF ENGINEERING	40,26	36,14	38,99
FACULTY OF THEOLOGY	48,72	42,67	47,11
ERZINCAN LAW SCHOOL	39,09	31,07	36,53
AĞRI FACULTY OF EDUCATION	40,57	40,45	40,28
ERZINCAN FACULTY OF EDUCATION	43,51	39,29	41,24
FACULTY OF FINE ARTS	39,18	35,13	35,79
FACULTY OF COMMUNICATION AND JOURNALISM	44,25	33,00	36,91
FACULTY OF PHARMACY	42,40	31,73	35,06
FACULTY OF VETERINARY SCIENCES	38,95	28,60	35,61
BAYBURT FACULTY OF EDUCATION	32,33	26,00	28,11
ERZINCAN FACULTY OF ARTS AND SCIENCES	29,00	32,00	31,25

APPENDIX-20 (CONT.)

AVERAGE AGE OF ACADEMICIANS AS TO HIGH SCHOOLS

HIGH SCHOOLS	Members of Teaching Staff (Professors, Assoc. Professors & Assistant Professors)	Members of Teaching Staff (Lecturers, Experts & Research Assistants)	Overall
SCHOOL OF NURSING	39,65	31,85	36,27
SCHOOL OF PHYSICAL TRAINING AND SPORTS	36,40	37,58	37,42
ERZURUM SCHOOL OF HEALTH SERVICES	40,67	41,75	41,29
ERZİNCAN SCHOOL OF HEALTH SERVICES	38,00	33,50	35,00
AĞRI SCHOOL OF HEALTH SERVICES	0,00	32,60	32,60
ERZURUM VOCATIONAL HIGH SCHOOL	42,40	41,72	42,77
HEALTH SCIENCES VOCATIONAL TRAINING SCHOOL	38,00	32,18	33,07
ERZİNCAN VOCATIONAL HIGH SCHOOL	45,81	38,86	41,39
BAYBURT VOCATIONAL TRAINING SCHOOL	41,20	34,00	35,71
ERZİNCAN THEOLOGY VOCATIONAL HIGH SCHOOL	49,75	47,25	48,50
PASINLER VOCATIONAL HIGH SCHOOL	40,00	34,10	35,08
AŞKALE VOCATIONAL TRAINING SCHOOL	40,00	36,63	37,00
OLTU VOCATIONAL HIGH SCHOOL	38,89	35,38	36,76
REFAHİYE VOCATIONAL HIGH SCHOOL	0,00	34,50	34,50
İSPIR VOCATIONAL HIGH SCHOOL	36,83	33,15	34,92
NARMAN VOCATIONAL HIGH SCHOOL	39,00	32,80	32,91
TERCAN VOCATIONAL HIGH SCHOOL	0,00	31,09	31,09
HINIS VOCATIONAL HIGH SCHOOL	40,00	31,11	32,73
AĞRI VOCATIONAL HIGH SCHOOL	0,00	27,00	27,00
KELKİT AYDIN DOĞAN VOCATIONAL HIGH SCHOOL	34,50	28,00	29,30

APPENDIX-20 (CONT.)

AVERAGE AGE OF ACADEMICIANS AS TO INSTITUTES

INSTITUTES	Members of Teaching Staff (Professors, Assoc. Professors & Assistant Professors)	Members of Teaching Staff (Lecturers, Experts & Research Assistants)	Overall
INSTITUTE OF NATURAL AND APPLIED SCIENCES	0,00	28,61	28,61
INSTITUTE OF SOCIAL SCIENCES	0,00	29,01	29,01
INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES	0,00	28,65	28,65
INSTITUTE OF MODERN TURKISH HISTORY AND PRINCIPLES OF ATATURK	41,50	33,71	35,44
INSTITUTE OF FINE ARTS	0,00	34,67	34,67
INSTITUTE OF TURKISH STUDIES	0,00	37,50	37,50
GENERAL SECRETARIAT	0,00	37,18	37,18

APPENDIX-21

RANKING OF ACADEMIC PUBLICATIONS OF THE NATIONAL UNIVERSITIES BETWEEN 2000 - 2006

Rank No	2000	2001	2002	2003	2004	2005
1	Hacettepe	734	Hacettepe	832	Hacettepe	872
2	Ankara	431	Ankara	524	Ankara	567
3	ODTÜ	398	ODTÜ	486	Ankara	717
4	İstanbul	393	İstanbul	453	ODTÜ	608
5	İTÜ	372	İTÜ	442	İTÜ	557
6	Gazi	236	Gazi	290	Gazi	553
7	Ege	203	Ege	271	Ege	546
8	Bilkent	171	Dokuz Eylül	225	Atatürk	478
9	Dokuz Eylül	164	Boğaziçi	178	İTÜ	382
10	Boğaziçi	139	Bilkent	174	Dokuz Eylül	382
11	Marmara	132	Atatürk	160	Fırat	382
12	Çukurova	117	Selçuk	146	Çukurova	357
13	TÜBİTAK	106	Marmara	139	Trakya	338
14	Fırat	105	TÜBİTAK	130	Trakya	332
15	Erçiyas	104	Çukurova	128	Trakya	325
16	KTU	100	Fırat	127	Trakya	315
17	Atatürk	92	Erçiyas	125	Marmara	297
18	Selçuk	90	KTU	111	İnönü	296
19	Akdeniz	87	Ondokuz Mayıs	107	İlkin	277
20	İnönü	85	Akdeniz	105	Akdeniz	249
21	Başkent	84	Başkent	99	Yüzüncü Yıl	246
22	Ondokuz Mayıs	82	İnönü	93	Yüzüncü Yıl	234
23	Uludağ	78	Trakya	89	S. Demirel	233
24	Anadolu	75	Anadolu	84	S. Demirel	233
25	Gaziantep	70	Gaziantep	79	Başkent	231
26	Yüzüncü Yıl	69	Uludağ	74	KTU	225
27	Dicle	60	Kocaeli	71	Anadolu	199
28	Kocaeli	58	Yüzüncü Yıl	70	Kocaeli	190
29	Trakya	56	Cumhuriyet	70	Trakya	174
30	Osmangazi	54	Kırıkkale	66	Dicle	171
31	Cumhuriyet	53	Mersin	65	Cumhuriyet	161
32	Celal Bayar	53	Osmangazi	65	Kırıkkale	161
33	Koç	46	Dicle	65	Dicle	150
34	Kırıkkale	45	Yıldız Teknik	64	TÜBİTAK	140
35	Yıldız Teknik	44	Pamukkale	57	Celal Bayar	135
36	Pamukkale	41	S. Demirel	56	Anadolu	132
37	Harran	37	Harran	55	Harran	126
38	Sakarya	34	Celal Bayar	44	Abant İBO	119
39	S. Demirel	33	A. Menderes	44	A. Menderes	114
40	A. Menderes	26	Koç	42	Koç	114
41	Gebze YTE	24	Sabancı	35	Gebze YTE	112
42	Niğde	23	Fatih	34	Gazi O. Paşa	111
43	Mersin	22	Sakarya	32	K. Maraf SİÜ	110
44	Sabancı	22	Gebze YTE	27	A. Kocatepe	109
45	Fatih	22	C. Onsekiz Mart	27	M. Kemal	108
46	Balıkesir	19	K. Maraf SİÜ	24	M. Kemal	89
47	Abant İBO	18	Balıkesir	24	Kafkas	84
48	A. Kocatepe	16	Kafkas	23	C. Onsekiz Mart	78
49	Zonguldak KEÜ	15	Zonguldak KEÜ	20	Abant İBO	78
50	İzmir YTE	15	Niğde	19	Zonguldak KEÜ	74
51	Kafkas	13	İzmir YTE	18	Sabancı	72
52	C. Onsekiz Mart	13	Abant İBO	16	Balıkesir	66
53	K. Maraf SİÜ	11	Gazi O. Paşa	15	Niğde	64
54	İşık	10	Çankaya	15	Fatih	57
55	Yeditepe	10	İşık	14	İzmir YTE	54
56	M. Kemal	9	Kadir Has	12	Kadir Has	53
57	Gazi O. Paşa	8	A. Kocatepe	10	Ahlim	52
58	Çankaya	6	Dumlupınar	10	İşık	49
59	İstanbul Bilgi	6	M. Kemal	9	Muğla	48
60	İstanbul Kültür	6	Yeditepe	9	Çankaya	44
61	Kadir Has	4	Ahlim	8	Yeditepe	41
62	Muğla	4	Muğla	8	Dumlupınar	41
63	Dumlupınar	4	Galatasaray	8	Dumlupınar	41
64	Doğuş	3	Bahçeşehir	3	İstanbul Bilgi	41
65	Maltepe	2	İstanbul Bilgi	2	Bahçeşehir	41
66	Ahlim	1	Doğuş	1	Maltepe	41
67	Galatasaray	1	İstanbul Kültür	1	Beykent	41
68	Mimar Sinan	1	Maltepe	1	İstanbul Kültür	41
69	Beykent	1	Mimar Sinan	0	Doğuş	41
70	Bahçeşehir	0	Beykent	0	Mimar Sinan	41
71	Çağ	0	Çağ	0	Çağ	41
72	İtaliye	0	İtaliye	0	İtaliye	41

APPENDIX-22

CGPA AVERAGES FOR FOUR-YEAR FACULTIES AND HIGH SCHOOLS

FACULTIES	TOTAL CGPA	NUMBER OF STUDENTS	SEMESTER AVERAGE
2000-2001 SPRING SEMESTER	31186.81	13165	2,37
2001-2002 SPRING SEMESTER	46396.92	18967	2,40
2002-2003 SPRING SEMESTER	48958.97	19915	2,46
2003-2004 SPRING SEMESTER	49968.83	20040	2,50
2004-2005 SPRING SEMESTER	48710.06	19464	2,51

HIGH SCHOOLS	TOTAL CGPA	NUMBER OF STUDENTS	SEMESTER AVERAGE
2000-2001 SPRING SEMESTER	2501.83	1109	2,26
2001-2002 SPRING SEMESTER	4151.47	1715	2,42
2002-2003 SPRING SEMESTER	5524.19	2502	2,21
2003-2004 SPRING SEMESTER	6053.30	2638	2,30
2004-2005 SPRING SEMESTER	6189.50	2708	2,29

ATATÜRK UNIVERSITY STUDENT CLUBS LIST

CLUB NAME	ADDRESS
Atatürk University Student Council	Culture Site
Advanced Technology Club	Faculty of Engineering
Golf Club	Faculty of Medicine
Communication Club	Faculty of Communication
ATÜGEM Club	Faculty of Engineering
Technologic Machinists Club	Faculty of Engineering
Construction Club	Faculty of Engineering
Nature Sports Club	Stadium
Wise Theologians Community Club	Faculty of Theology
Archaeology Club	Faculty of Arts and Sciences
Book Club	Faculty of Arts and Sciences
Landscape Architecture Students Club	Faculty of Agriculture
Food Engineering Club	Faculty of Agriculture
Biology Club	Faculty of Arts and Sciences
Physics Club	Faculty of Arts and Sciences
Informatics Club	Erzurum Vocational Training School
Nature Activities Club	Faculty of Arts and Sciences
Mathematics Club	Faculty of Arts and Sciences
ATABAT Student Club	Faculty of Medicine
Net Academy Social Assistance and Interactive Technical Education	Faculty of Engineering
Sociology Club	Faculty of Arts and Sciences
Young Educators Club	K.K. Faculty of Education
Active Agricultural Engineering	Faculty of Agriculture
Environment Club	Faculty of Engineering
Pioneer Nurses Club	School of Nursing
Computer and Informatics Club	Faculty of Engineering
Philosophy Club	Faculty of Arts and Sciences
Young Health Servers Club	Erzurum School of Health Services
Turkology Club	Faculty of Arts and Sciences
History Club	Faculty of Arts and Sciences
Economy Club	Faculty of Economics and Administrative Sciences
Management Club	Faculty of Economics and Administrative Sciences
Fishery Club	Faculty of Agriculture
Young Artists Club	Faculty of Fine Arts
Universal Student Club	Faculty of Agriculture
Geography Club	Faculty of Arts and Sciences
Kemalist Thought Club	Faculty of Arts and Sciences
BEF Club	Bayburt Faculty of Education
History of Art Club	Faculty of Arts and Sciences
French Language and Literature Club	Faculty of Arts and Sciences
Academy Club	Institute of Natural and Applied Sciences
Science Club	Faculty of Dentistry
Computer-Electric-Electronics Club	Faculty of Engineering
Foreign Trade Club	Bayburt Vocational Training School

APPENDIX-24**NUMBER OF STUDENTS ENROLLED IN DOUBLE-MAJOR AND MINOR PROGRAMS****(2005 - 2006)**

Faculty of Engineering	Number of Students Enrolled in Double-Major Programs
Chemical Engineering	16
Civil Engineering	22
Environmental Engineering	4
Mechanical Engineering	24
Chemical Engineering(S.E.)	16
Civil Engineering (S.E.)	20
Environmental Engineering (S.E.)	5
Mechanical Engineering (S.E.)	15
TOTAL	122
Faculty of Arts and Sciences	
Chemistry	1
Turkish Language and Literature	2
Mathematics	21
TOTAL	24
Faculty of Agriculture	
Food Engineering	8
TOTAL	8
School of Physical Training and Sports	
Physical Training and sports Teaching	3
TOTAL	3
GRAND TOTAL	157

Faculty of Engineering	Number of Students Enrolled in Minor Program
Chemistry	2
Civil Engineering	4
Chemistry(S.E.)	5
Civil Engineering (S.E.)	4
Environmental Engineering (S.E.)	1
Mechanical Engineering (S.E.)	2
TOTAL	18

Faculty of Engineering	Number of Graduates from Double-Major Programs
Civil Engineering	4
Mechanical Engineering	5
TOTAL	9

